

Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников
по должности "преподаватель" музыкально-теоретических дисциплин профессиональных образовательных организаций
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя *	Оценка в баллах
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	Владение современными образовательными технологиями			
1.1.1.	-Применение современных образовательных технологий -Применение информационно – коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов	Эффективное использования образовательных технологий, умение адаптировать образовательные технологии с учетом специфики педагогических условий. Наличие методического и дидактического материала по используемым технологиям. Использование различных видов электронных ресурсов: мультимедийных презентаций, электронных обучающих программ, электронных учебников, интерактивной доски, интернет–ресурсов и др	Отзывы, презентации, справки. Ссылки на используемые сайты и ресурсы	Системное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: 5 баллов - за применение фрагментов современных образовательных технологий 10 баллов - за системное применение современных образовательных технологий 30 баллов и более
1.2.	Осуществление методической деятельности			
1.2.1.	Владение навыками разработки учебно-методической, программной документации и других видов педагогической продукции.	Наличие программной документации, наличие методических разработок, представленных на уровне образовательного учреждения и республиканском уровнях. Наличие методических рекомендаций, указаний, инструкций, положений, также учебных пособий, дидактического материала	перечень разработанной документации, методических разработок.	Разработанная рабочая программа по учебной дисциплине - до 5 баллов; Разработанный профессиональный модуль – 10 баллов Участие в разработке модуля – 5 баллов Методическая разработка, представленная на уровне ОУ с соблюдением требований к структуре и оформлению -1 балл за каждую ; Методическая разработка, представленная на республиканском уровне - 5 баллов за каждую; (не более 30 баллов)
1.2.2.	Владение навыками организационно – методической деятельности.	Наличие выступлений с докладами на МЦК, педагогических и иных советах, конференциях, семинарах и др. Участие в организации мероприятий (органкомитет, в составе жюри) Руководство профессиональными объединениями (МЦК, РУПЛ, творческие группы)	Перечень мероприятий, материалы выступлений.	<u>За каждое выступление на уровне:</u> - МЦК-1балл; - образовательного учреждения – 2 балла; - муниципальном – 3 баллов; - республиканском – 8 баллов; - федеральном –20 баллов <u>За участие в организации</u> -общих мероприятий ОУ– 2 балла -работы жюри ,органкомитета-2 балла Руководство профессиональными объединениями на уровне:

				- образовательного учреждения – 3 балла; - муниципальном – 5 баллов; - республиканском – 10 баллов; (не более 30 баллов)
1.2.3.	-Участие преподавателя в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях и т.п. -Осуществление концертной деятельности.	Результат участия в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях и т. п.	Копия приказа, сертификата, диплома призера, лауреата, участника, и др. Афиши концертов	Участие на уровне: - образовательного учреждения – 1 балл; - муниципальном – 3 балла; - республиканском – 5 баллов; - федеральном – 10 баллов. Призеры и победители на уровне: - образовательного учреждения – 3 балла - муниципальном – 5 баллов; - республиканском – 10 баллов; - федеральном – 20 баллов, При победе в различных конкурсах баллы суммируются. (не более 40 баллов) Концертная деятельность: максимум -20 баллов
1.2.4.	Участие в экспертной деятельности	Работа в составе жюри различных мероприятий, экспертная деятельность	Сертификат; выписка из приказа, протокола, удостоверение и др.	За каждое участие в качестве эксперта, члена жюри, члена рабочей группы на уровне: - образовательного учреждения – 1 балл; - республиканском – 5 баллов; - федеральном – 10 баллов. (не более 30 баллов)
1.2.5.	Владение навыками организации воспитательной работы.	Наличие целостной системы классной и внеурочной воспитательной работы. Наличие разработок внеклассных мероприятий. Наличие системы работы с родителями.	Раздел самоанализа, планы мероприятий, отчеты.	Наличие эффективной воспитательной работы, включая работу с родителями -15 баллов; Наличие фрагментов воспитательной системы, но их высокая результативность -10 баллов; 5 баллов за организацию воспитательного мероприятия на уровне РК 3 балла - за участие в организации воспитательного мероприятия на уровне РК 2 балла – за организацию воспитательного мероприятия на уровне ОУ 1 балл- за участие в организации воспитательного мероприятия на уровне ОУ (не более 40 баллов)
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Развитие творческих связей преподавателя по профилю деятельности	Сотрудничество с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями, фондами, представителями творческих союзов.	Отчеты, программы сотрудничества, другие документы, подтверждающие осуществление творческих контактов.	Максимум – 40 баллов

2.2.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Транслирование опыта в форме мастер-классов, открытых уроков (занятий), наставничества, тьюторства; представление опыта на семинарах, конференциях, круглых столах; размещение опыта работы на образовательных сайтах, в профессиональных СМИ.	Самоанализ с указанием форм обобщения опыта и уровня его представления, подписанный председателем МЦК, методистом, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по производственной работе, зам.директора по учебной работе, директором ОУ. Копии публикации.	За каждое мероприятие по уровням: - образовательного учреждения- 1 балла - муниципальном – 3 баллов, - республиканском – 5 баллов, - федеральном – 10 баллов Баллы суммируются (не более 30 баллов)
2.3.	Творческая деятельность преподавателя: создание репертуарных сборников, используемых в учебном процессе, подготовка аннотаций и рецензий, сочинение музыки, переложения и аранжировка музыкального материала.	Наличие продуктов художественно-творческой деятельности: нотного материала, рецензий, аннотаций, сборников. Учитываются работы за межаттестационный период.	Отзывы и рецензии специалистов о творческих работах и рекомендации к использованию в качестве учебного материала, анализ-отчет о результатах и целесообразности использования представленных материалов.	Максимум – 40 баллов
2.4.	Поощрения и награды, полученные за последние 5 лет. Наличие ученой степени.	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -орден -медаль; -почётное звание; -нагрудный знак; -почётная грамота или благодарность; -наличие ученой степени.	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Государственные награды РФ (орден, медаль, Почетное Звание, Почетная Грамота Правительства РФ) – 50 баллов; Государственные награды Республики Карелии (Почетное Звание, Грамота РК) – 40 баллов; Отраслевые награды (Почетное Звание, нагрудный знак, медаль) – 30 баллов; Почетные грамоты министерств и ведомств РФ – 20 баллов; Почетные грамоты министерств и ведомств РК – 15 баллов; Благодарственные письма министерств, ведомств и других организаций - 5 баллов; Грамота или благодарственное письмо профессионального образовательного учреждения - 3 балла. Ученая степень: - кандидат наук - 25 баллов, - доктор наук - 40 баллов. (не более 50 баллов)
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	Предметные достижения обучающихся			
3.1.1.	Уровень обученности (за 2 последних года)	Процент успеваемости в целом	Самоанализ с наличием таблиц или диаграмм, отражающих динамику уровня обученности за 2 года, подписанный председателем МЦК, методистом, зам.директора по воспитательной работе,	За процент успеваемости: -от 75% до 85% - 5 баллов -от 86% до 90% - 10 баллов - от 91 и выше - 15 баллов 100% - 20 баллов

			зам.директора по производственной работе, зам.директора по учебной работе, директором ОУ.	
3.1.2.	Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). (за 2 года обучения).	Наличие положительной динамики или стабильно хороших результатов освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине или профессиональному модулю, результатов курсового и дипломного проектирования, результаты государственной итоговой аттестации.	Самоанализ с наличием таблиц или диаграмм, отражающих качество освоения ОПОП, подписанный председателем МЦК, методистом, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по производственной работе, зам.директора по учебной работе, директором ОУ.	Наличие положительной динамики обучающихся за 2 года обучения (по среднему баллу): – стабильно хорошие результаты, ср.балл соответствует аккредитационным показателям - 10 баллов - положительная динамика, ср.балл ниже средних аккредитационных показателей - 5 баллов
3.1.3	Результаты освоения ОПОП (по выпускным группам)	Положительные результаты выполнения учебной группой квалификационных работ и сдачи квалификационных экзаменов; количество обучающихся, получивших повышенные разряды, дипломы с отличием.	Самоанализ с наличием таблиц или диаграмм, отражающих качество освоения ОПОП выпускниками, подписанный председателем МЦК, методистом, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по производственной работе, зам.директора по учебной работе, директором ОУ.	-от 75% до 85% - 5 баллов -от 86% до 90% - 10 баллов - от 91 и выше - 15 баллов 100% - 20 баллов 2 балла - за каждый диплом с «отличием» 3 балла – за каждый повышенный разряд (не более 30 баллов)
3.2.	Общие компетенции обучающихся			
3.2.1.	Участие обучающихся в профессиональных олимпиадах, профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках по учебной дисциплине или профессиональному модулю.	Результат участия в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках по учебной дисциплине или профессиональному модулю.	Самоанализ с указанием перечня участия обучающихся в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, соревнованиях, выставках по учебной дисциплине или профессиональному модулю, подписанный председателем МЦК, методистом, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по производственной работе, зам.директора по учебной работе, директором ОУ. Выписка из приказа, протокола заседания конкурсной комиссии, копии грамоты, диплома, свидетельства, сертификата и др.	За одного обучающегося (команду), ставшего участником на уровне: – образовательного учреждения – 1 балл; - муниципальном –3 балла; – республиканском –5 баллов; – федеральном – 10 баллов. За одного обучающегося (команду), занявшего призовое место на уровне: – образовательного учреждения – 3 балла; - муниципальном – 8 баллов; – республиканском – 10 баллов; –федеральном–20 баллов российском +международном- 30 баллов (не более 40 баллов)
3.2.2. ?????	Результат участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности по учебной дисциплине или профессиональному модулю.	Наличие продукта учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Проекты, материалы исследования, тезисы докладов, модели, макеты и т.п.	Перечень продуктов учебно-практической, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, заверенный председателем МЦК.	за каждый вид продукта учебно-исследовательской деятельности обучающихся, представленный на уровне: - образовательного учреждения- 1 балл -муниципальном – 3 баллов, - республиканском – 5 баллов, - федеральном – 10 баллов

				(не более 35 баллов)
3.2.3. ????	Социально-личностные достижения обучающихся.	Проявление активной гражданской позиции обучающихся через участие в акциях по общественно-полезной деятельности, патриотизму, поддержки творческих инициатив, в социально-значимых проектах.	Подтверждающая информация в СМИ, ТВ, на сайте ОУ. Аннотация проекта.	За каждую акцию – 5 баллов (не более 30 баллов)
4.	Повышение квалификации			
4.1.	Систематичность повышения квалификации.	Курсы повышения квалификации пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов); стажировка по профилю специальности, пройденная в аттестационный период, получение второго образования, профессиональная переподготовка, послевузовское образование (аспирантура, докторантура по профилю деятельности), в системе здравоохранения также-интернатура, ординатура, аспирантура,	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами.	10 баллов за курсы повышения квалификации, за стажировку по профилю специальности – не менее 72 часов 15 баллов – за профессиональную переподготовку 20 баллов за обучение в аспирантуре или получение второго высшего образования по профилю педагогической деятельности; 25 баллов за обучение в докторантуре; (не более 25 баллов)
4.2.	Систематичность повышения квалификации по накопительной системе.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), в республиканских семинарах, методических днях, в работе РУПД, стажировка.	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	2 балла за каждое участие (не более 30 баллов)

*Документы, подтверждающие выполнение показателя, должны быть подписаны руководителем или заместителем руководителя ОУ (председателем цикловой комиссии, педагогическими работниками других учреждений профессионального образования по профилю, специалистами предприятий и т.п.) и заверены печатью.

Самоанализ представляется одним документом, включающим все пункты, подписанным руководителем ОУ и заверенный печатью ОУ.

Преподаватель, набравший от 260 до 360 баллов (более 60 %) может претендовать на 1 квалификационную категорию.

Преподаватель, набравший 360 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.