


Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете

Протокол № 02  
от «10» 10. 2019 г.

Утверждаю  
Директор  
МКУ ДО « ДШИ «Радуга» УМР КБР  
Р.Ш. Карданова  
«10» 10.2019 г.



**Образовательная программа  
муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств «РАДУГА»  
Урванского муниципального района КБР  
за 2019-2020 учебный год**

2019 год

# Содержание Образовательной программы

## 1. Введение

### 1.1. Информационная справка

### 1.2. Цели и задачи образовательной программы

### 1.3. План реализации основной образовательной программы

### 1.4. Критерии и показатели основной образовательной программы

## 2. Деятельность Школы

### 2.1. Основные направления деятельности Школы

### 2.2. Характеристика педагогического состава

### 2.3. Организация образовательного процесса

#### 2.3.1. Учебная работа в Школе:

- Регламент учебного процесса Школы. Формы проведения занятий;

- План учебной работы на 2019-2020 учебный год

#### 2.3.2. Методическая работа в Школе:

- Цели и задачи методической работы;

- Основные направления и формы методической работы;

- План методической работы на 2019-2020 учебный год.

#### 2.3.3. Концертно-просветительская деятельность Школы

- План концертно-просветительской деятельности.

#### 2.3.4. Воспитательная работа в Школе

- План воспитательной работы.

#### 2.3.5. Педагогические советы.

#### 2.3.6. Сотрудничество с учреждениями и организациями.

## 3. Содержание образования

### 3.1. Цели, задачи и реализация образования

### 3.2. Реализуемые образовательные программы

### 3.3. Характеристика контингента учащихся

- Творческие достижения обучающихся за 2018-2019 и начало 2019-2020-го учебных лет.

### 3.4. Модель выпускника Школы.

## 4. Материально-техническая база

### 4.1. Характеристика оснащённости учебных помещений

### 4.2. Характеристика оснащённости библиотечного фонда

## 1. Введение

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР была открыта приказом № 140а Министра культуры Кабардино-Балкарской АССР 30.11.1989 года, как Детская художественная школа города Нарткала.

### 1.1. Информационная справка

Полное наименование - Муниципального казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского муниципального района КБР.

Сокращенное наименование - МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР.

Тип, вид, организационно - правовой статус - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования.

Учредитель – Местная администрация Урванского муниципального района КБР

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) -1020700648770;

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 0707010275

КПП – 070701001

Юридический адрес: Юридический адрес МКУ ДО « ДШИ «Радуга» УМР КБР : 361333,

Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 115,

Сайт - <https://artshcool.ucoz.ru>

Электронный адрес –[ravidalev@bk.ru](mailto:ravidalev@bk.ru)

Лицензия серии \_07Л01\_ №\_0001065\_ от №\_2185 от \_26.09.2018г., выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № \_703\_ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 26.09.2018г.

Срок действия – бессрочно.

Школа искусств «Радуга» располагается в центре города– 2 этажное здание.

Школа искусств «Радуга» – образовательное учреждение, ориентированное на воспитание, обучение и личностное развитие детей, обладающих способностями к художественно-творческой деятельности в области искусств.

Образовательная деятельность Школы направлена на создание социально-культурной среды, способствующей формированию активной позиции обучающихся в учебной деятельности и осознанному самоопределению и самореализации на основе полученных знаний, умений, навыков и способов деятельности, а также на основе усвоения духовно - нравственных и культурных ценностей.

## 1.2.Цели и задачи образовательной программы

Цель - создание условий, способствующих обеспечению высокого качества учебных результатов учащихся на основе модернизации содержания образования (введение ФГТ к реализации предпрофессиональных программ и Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств и в области - художественно – эстетической направленности, а также организации творческого сопровождения и психолого-педагогической поддержки детей.

Задача - создание нормативно – правовых, управленческих, кадровых, содержательных условий, способствующих качественной реализации государственных требований (ФГТ, Рекомендации).

Формирование и реализация ОП в соответствии с переходом на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим программам (ФГТ, Рекомендации).

Концепция и подпрограммы:

- программа развития;
- выставочно-концертно-показательная деятельность.

## 1.3.План реализации основной образовательной программы

- конструктивно-формирующий этап:

- осуществление мероприятий, запланированных в содержании целевых подпрограмм;
- проведение мониторинга хода осуществления целевых подпрограмм;
- реализация мер по корректировке и уточнению осуществления ранее запланированных мероприятий.

Аналитический этап: подведение итогов выполнения.

Ожидаемые результаты:

- обновление качества обучения по дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим программам;
- удовлетворённость условиями обучения в Школе всех субъектов образовательного процесса;
- востребованность образовательных услуг Школы;
- увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю обучения;

- рост количества учащихся – победителей олимпиад, фестивалей и творческих конкурсов;
- обновление программного обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- соответствие качества образования в Школе базовым требованиям лицензирования;
- увеличение доли преподавателей, реализующих ДПОП на основе Федеральных государственных требований;
- увеличение доли обучающихся по ДПОП на основе Федеральных государственных требований;
- разработка дидактических и методических материалов, включая ФГТ;
- увеличение количества преподавателей по прохождению КПК;
- расширение социального партнёрства, способствующего реализации совместных социальных проектов, как следствие – превращение Школы в открытый социальный институт, реализация творческих проектов через подпрограммы;
- проведение мероприятий, способствующих созданию условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса на 2019 – 2020 уч. год.

Источник финансирования – бюджет местной администрации Урванского муниципального района.

Система организации контроля реализации Образовательной программы, периодичность отчёта исполнителей:

- постоянный контроль – администрация Школы;
- периодичность обсуждения на Педагогических советах Школы результатов по реализации ОП - в конце учебного года;
- результаты контроля представить в МКУ «Отдел культуры местной администрации Урванского муниципального района КБР» и разместить на сайте Школы – июнь 2020 года.

Цели и задачи образовательной программы:

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг - условий для осуществления лично ориентированного и дифференцированного подходов в обучении.

Приоритетными целями развития Школы в 2019-2020 учебном году станут:

- создание благоприятных условий для лично-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях;
- создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей Урванского района через организацию концертной деятельности обучающихся Школы и их родителей;
- приобщение обучающихся Школы к мировой и национальной культуре;
- содействие и поддержка творчества и профессионального развития художественно - музыкально-одаренных детей и подростков;
- создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия по дополнительным общеобразовательным программам, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

Достижение цели развития Школы осуществляется при решении следующих задач:

- содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся;
- создание условий для лично-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественно-эстетической деятельности;

- воспитание бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;
- активное участие учащихся и творческих коллективов Школы в культурных проектах, конкурсах и фестивалях различных уровней;
- создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей Школы через организацию курсов повышения квалификации, участие в проведении мастер-классов и семинаров различных уровней;
- координация концертной деятельности Школы через осуществление совместных с другими учреждениями образования и культуры творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- внедрение информационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы, приобретения технических средств обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, музыкальные центры; обновления фонда учебной литературы, натурмортного фонда, учебно-наглядных материалов, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами).

План реализации Образовательной программы Школы на 2018- 2019 учебный год:

Организационно-управленческие мероприятия:

- составление, утверждение штатного расписания и тарификационного списка - август, сентябрь (директор, зам.директора по УВР, зав.отделениями).

Административные совещания при директоре:

- в течение учебного года;
- по мере необходимости (директор, зам. директора по УВР, заведующие отделениями).

Заседания Общего собрания трудового коллектива: в течение года (по мере необходимости).

Заседания Совета учреждения: в течение учебного года (согласно плану работы).

Подготовка планирующей документации:

- планирование деятельности Школы на новый учебный год (август – администрации Школы);
- планирование деятельности методических объединений (август - администрация, заведующие отделениями);
- работа с педагогическими кадрами (пополнение штатного состава педагогических работников – приказы - август, директор)

Общее собрание работников Школы (по мере необходимости не менее 1 раза в год: директор)

Работа Педагогического совета Школы:

- заседания: август - сентябрь, декабрь, январь, май, июнь (директор, зам.директора по УВР, зав. отделениями).

-Принятие Плана работы Школы на 2019- 2020 уч. год, протоколы, отчеты, графики итоговой аттестации, отчет о работе Школы за год).

Утверждение:

- плана работы Школы на 2019-2020 учебный год;

- учебных планов, графиков учебного процесса, расписаний, образовательной программы - август.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за:

- итоги успеваемости за 1 полугодие-декабрь;

- анализ учебной, методической и воспитательной работы за 1 полугодие - декабрь;

- итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие – апрель-май;

- допуск к выпускным экзаменам, утверждение графика выпускных экзаменов;

- прием 2019г.- апрель-июнь; август-сентябрь;

- результаты выпускных экзаменов;

- анализ работы Школы за 2019-2020 учебный год;

- утверждение отчета работы Школы за 2019-2020 учебный год;

- отчет педагогов о проделанной работе за 2019-2020 учебный год (листок результативности).

Организация образовательной деятельности:

- дополнительный набор учащихся, комплектация учебных групп, составление учебного расписания на 2019-2020 учебный год (организация работы приемной комиссии, заместителя директора по УВР, приказы, документация).

Научно-методическое сотрудничество с РУМЦ в целях приобретения новых учебных программ, методической литературы и методических разработок и дидактических пособий (в течение года, директор, зам. директора по УВР).

Контрольно-аналитическая деятельность:

- методический анализ всех контрольно - учебных форм деятельности: контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены (в течение года (по плану Школы ) – заместитель директора по УВР, экзаменационные ведомости и протоколы.

Осуществление административного контроля за качеством подготовки учащихся:

- учет посещаемости занятий;

- учет успеваемости учащихся по всем предметам;

- проведение проверок качества обучения в течение года.

Контроль за исполнением локальных актов и планирующей документации:

- Устав Школы;

- План работы Школы;

- Образовательная программа Школы на 2019-2020 учебный год.

#### 1.4. Критерии и показатели основной образовательной программы

Актуальность:

- соответствие целям и направлениям модернизации, задачам развития;

- фиксирование профессиональных проблем и потенциальных потребностей педагогов, которые будут решены в результате реализации программы.

Технологичность:

- результаты реализации программы (знания, умения, навыки, способы деятельности, компетенции);
- наличие и непротиворечивость концептуальных идей, положенных в основу программы;
- содержание учебного материала;
- формы организации и способы деятельности учащихся для достижения образовательного результата;
- содержание и формы промежуточного и итогового контроля;
- оформление в соответствии с принятыми требованиями.

Условия реализации программы:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- дидактическое и организационно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и учащихся.

Результаты реализации программы:

- количество успешно окончивших образовательные программы, а также желающих пройти обучение;
- отзывы заказчика, социума;
- позитивные оценки учащихся;
- возможность применения образовательной программы в изменяющихся условиях.

Кроме того, оценить реализацию образовательной программы позволяет внутренний контроль, который является одной из основных функций управления.

Задачи контроля:

- повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками;
- совершенствование форм и методов контроля качества образовательного процесса;
- сохранение контингента учащихся;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- персональный контроль за работой преподавателей, имеющих низкий уровень общей и качественной успеваемости;
- определение наиболее эффективных технологий преподавания предметов в условиях внедрения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

В соответствии с планом работы Школы внутренний контроль осуществляется по следующим направлениям:

- контроль состояния уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль за оформлением школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров.

## 2. Деятельность Школы

2.1. Основные направления деятельности Школы направлены на развитие личностного роста участников образовательного процесса через повышение конкурентоспособности школы, развития перечня предоставляемых услуг, создания самобытного и привлекательного имиджа Школы.

### 2.2. Характеристика педагогического состава:

В 2019 – 2020 учебном году в Школе работают: 21 педагогов, в том числе: 17 основных работника и 4 совместителя.

В том числе:

- с высшим образованием – 14;
- со средне – профессиональным образованием – 6;
- полное среднее образование-1;
- имеют высшую квалификационную категорию – 5;
- имеют первую квалификационную категорию – 8;
- имеют «Соответствие занимаемой должности» -8

### **Преподаватели Школы имеют следующие государственные, региональные и муниципальные награды**

№	Ф.И.О.	Почетные звания, награды (поощрения)
1	Карданова Равида Шрафудиновна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР-2014 год; -Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры-2015год; - Грамота Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия Армии и Флоту России» за активное участие в ежегодном межрегиональном конкурсе детского рисунка «Мирный КАВКАЗ. Дети –против террора» г.Беслан, 2015г.; -Грамота Международной Черкесской ассоциации за пропаганду и развитие национальной культуры, 2015г.; -Почетная грамота КПРФ-2016год; -Диплом с золотым орденом и кубком славы «золотой глобус» с присвоением Почетного звания ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЛИЦА ГОДА-2016; -Благодарность от Директора креативного центра «MANDARIN» и интерьерной фотостудии «MANDARIN» за помощь в организации выставки искусств «ОБЛАКА» в г.Пятигорск-2016г; -Диплом СЕДЬМОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «СОКРОВИЩЕ НАРТОВ» ГБУ «Московский Дом национальностей»-2016г; -Диплом с присвоением почетного звания «Лауреат Артиады народов России» - 2017год; -Благодарность от Северо-Осетинской региональной молодежной общественной организации ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДИНА» за содействие в участии учащихся в Региональной (СКФО) выставки-конкурса детского рисунка «Этнические костюмы народов мира»; -Почетная грамота МВД по КБР совет ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск КБР -2017г; -Благодарственное письмо отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Урванскому району КБР;



		<p>-Благодарность от Ректора КБГУ за активную пропаганду духовных и культурных ценностей и участие в работе Центра балкарской культуры им. К. С. Отарова-2017г;</p> <p>-Благодарственное письмо отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Урванскому району КБР, Почетная грамота Урванского муниципального района КБР -май 2018г. Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы ФС РФ- А.Ж Бифова, г.Москва, июнь 2018г;</p> <p>-Золотой орден к 100-летию «Ленинского комсомола» - 2018год;</p> <p>-Памятная медаль к «300-летию М.В.Ломоносова»-2019год;</p> <p>-Благодарственное письмо Всероссийского образовательного портала «Завуч»- январь 2019г;</p> <p>-Почётная грамота Парламента КБР – июль 2019г.</p>
2	Мготлов Задин Хатуевич	<p>- Диплом союз художников 2007 год;</p> <p>- Благодарность Российская академия художников 2010 год;</p> <p>- Диплом национальный Артийский комитет России</p>
3	Чернощекова Ольга Владировна	<p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>-Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР;</p> <p>- Почетная грамота Отдела культуры УМР КБР;</p> <p>- Почетная грамота главы администрации Урванского муниципального района КБР;</p>
4	Карданова Загират Мухамедовна	<p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР -2017год;</p> <p>-Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР.</p>
5	Бондарева Ирина Алексеевна	<p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>-Почетная грамота главы администрации УМР КБР;</p> <p>Благодарственное письмо I-го международного конкурса юных дарований «Весенняя карусель» Проект «Времена года»;</p> <p>-Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР;</p> <p>- Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2017 г.</p> <p>- Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2018 г.</p>
6	Бажева Мария Хадисовна	<p>- Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2015 г.</p> <p>- Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2016 г.</p> <p>- Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2017 г.</p> <p>- Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2018 г.</p> <p>- Почетная грамота Министерство культуры КБР.</p>
7	Филипченкова Елена Владимировна	<p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>- Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2017 г.</p>
8	Саральпова Жанна Викторовна	<p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>-Почетная грамота главы администрации УМР КБР;</p> <p>-Диплом 2-ой международной олимпиады искусств «ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»;</p> <p>- Благодарность Министерства Культура КБР.</p>
9	Хавпачев Заур Даудиевич	<p>-Почетная грамота главы администрации УМР КБР;</p> <p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>-Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры;</p>

		-Почетная грамота Управления образованием УМР КБР; -Грамота «Отдела физической культуры и спорта» местной администрации УМР КБР ; - Диплом с золотым орденом и кубком славы «золотой глобус» с присвоением Почетного звания ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЛИЦА ГОДА-2015»; -Диплом с присвоением почетного звания «Лауреат Артиады народов России» -Диплом 2-ой международной олимпиады искусств «ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»; -Диплом и золотой орден дружбы народов ассамблеи народов России, национальный Артийский комитет России. - Благодарственное письмо от оргкомитет Чемпионата России по народным танцам за значительный вклад в поддержку и развитие молодых талантов и сохранение нематериального культурного наследия страны.
10	Кодзокова Ксения Каральбиевна	-Почетная грамота в связи с 55-летием от Российского профсоюза работников культуры
11	Назарова Мадина Умаровна	-Благодарственное письмо за подготовку призера г.Дигора; -Грамота Отдела Культуры местной администрации УМР КБР

### 2.3. Организация образовательного процесса

В структуру Школы входит учебные площадки на базе общеобразовательных школ:

Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Ватутина №1; МКОУ СОШ №3

Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Пушкина №76. МКОУ СОШ №5

#### 2.3.1. Учебная работа в Школе:

- регламент учебного процесса, формы проведения занятий;
- обучение осуществляется на русском языке по очной форме.

Ежегодно Школа утверждает Годовой учебный график и График образовательного процесса каждый учебный год.

Учащиеся, осваивающие указанные образовательные программы, изучают предметы согласно Учебным планам на 2019-2020 год, разработанным и утвержденным Педагогическим советом Школы. Учащимся, успешно освоившим соответствующую образовательную программу, выдается Свидетельство об окончании соответствующей образовательной программы.

Индивидуальная форма занятий осуществляется по следующим дисциплинам: музыкальный инструмент, концертмейстерский класс.

Мелкогрупповая форма (от 4 до 9 человек) используется на музыкальном отделении по предметам сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, на отделении раннего эстетического развития «Пчелка», на художественном отделении по предпрофессиональным программам.

Групповая форма (от 10 человек) на хореографическом, художественном отделениях в области «Изобразительное искусство» по общеразвивающим программам, отделении общеразвивающих программ в области «Декоративно-прикладного творчества».

Самостоятельная работа учащихся по подготовке домашних заданий.

Мероприятия во внеурочное время: посещение и участие в концертах, конкурсах, фестивалях, тематических вечерах.

Годовой учебный план на 2019-2020 учебный год:

**1. Учебно - воспитательная работа**

№	Тематика	Дата проведения, ответственные
1.	«1 сентября – День знаний» Пробная явка учащихся.	02.09.2019г. Все педагоги.
2.	Беседа с детьми ко дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Когда чужая боль становится своей... Беслан-15лет»	03.09.2019г. Зам.директора Лиева М.М.
3.	Родительские собрания по всем отделениям	с 10.10.2019 г. по 17.10.2019г.
4.	Итоговые занятия по общеразвивающим программам с 1-2 сроком обучения за первое полугодие	с 16 по 20 декабря 2019г. Все педагоги
5.	Полугодовые просмотры академических работ учащихся художественного отделения	с 12 по 23 декабря 2019г. Все педагоги
6.	Итоговые занятия за второе полугодие музыкального отделения; отделения раннего эстетического развития; хореографического отделения.	с 14 по 21 мая 2020 г.
7.	Годовые просмотры академических работ учащихся художественного отделения; отд.декоративно-прикладного творчества; отд. раннего эстетического развития «Пчелка»	с 11 по 15 мая 2020 г. Все педагоги
8.	Выпускные экзамены художественного, хореографического, музыкального отделений	с 18 по 22 мая 2020 г.
9.	Отчетное мероприятие и выставка работ учащихся «ДШИ «Радуга » по итогам 2019-2020 уч. года в Доме Культуры г.п. Нарткала	Май, 2019 г. Все педагоги
10.	Пленэр (летняя практика) у учащихся художественного отделения	Июнь 2019 г. г. п. Нарткала
11.	Подготовка к предстоящему республиканскому, региональному конкурсу-выставке им. А. Л. Ткаченко	в течение учебного года. Ответственные - все педагоги.

**2. Методическая работа**

№	Тематика	Ответственные, дата проведения
1.	Обновление репертуара «Изучение современных эстрадных и стилизованных танцев различной тематики»	Сентябрь, Саральпова Ж.В.
2.	Доклад по фортепиано «Первые встречи с инструментом»	20.11.2019г. Бондарева И.А.
3.	Мастер- класс «Изготовление игрушки из носков»	Декабрь 2019 г. Хамукова Л.Н.
4.	Методическая разработка «Открытие в технике квиллинг»	Декабрь 2019 г. Назарова М.У.
5.	Открытый урок «Работа с ансамблем скрипачей»	Февраль 2019 г. Бондарева И.А.
6.	Методическая разработка «Картина из соломы»	Март, 2019г. Тагузлоева З.Х.

7.	Методическая разработка «Цветы в технике квиллинг»	Февраль 2020г. Карданова З.М.
8.	Методическая разработка «Бумажный витраж»	Март 2020г. Филипченкова Е.В.
9.	Методическая разработка «Салфетница»	25.03.2020г. Кодзокова К.К.
10.	Методическая разработка для обучающихся «Национальные орнаменты в технике «Джутовая филлигрань»	20.04.2020г. Ворокова А.У.

### 3. *Профессионально – конкурсная деятельность*

№	Название конкурса	Ответственные, дата проведения
1.	Участие в межрегиональном конкурсе «Красота и доброта спасут мир» в г.Сочи	Сентябрь Отв.: Хавпачев З.Д.
2.	Участие в конкурсе «Нальчик – подкова счастья»	Ноябрь Отв.: Саральпова Ж.В.
3.	Конкурс «Дети – против террора»	Октябрь, 2019г. Отв.: Педагоги художеств. отделения
4.	Конкурс ко Дню Полиции: «Дядя Степа -милиционер».	Ноябрь Отв.: педагоги худож. отделения
5.	Внутришкольный конкурс, посвященный Дню Матери	Ноябрь Отв.: все педагоги
6.	Ежегодный внутришкольный конкурс – изготовление елочных игрушек к Новому Году.	Декабрь Отв.: педагоги ДПТ
7.	Конкурс ко Дню Защитника Отечества	Февраль , Отв.: все педагоги
8.	Участие в конкурсе «Шемякинская весна»	Апрель, отв.: Бондарева И .А., Кодзокова К.К.
9.	Ежегодный конкурс между общеобразовательными школами Урванского района ко Дню Победы «Спасибо деду за победу!»	Май, Отв.: преподаватели художественного отделения
10.	Ежегодный конкурс им. А.Л. Ткаченко в Музее Изобразительных искусств в г. Нальчик	01.06.2019г. Отв.: все педагоги

### 4. *Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные	Продукт деятельности
1	Разработка тематического планирования на 2019- 2020 уч. год	Июль	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР	План деятельности
2	Участие учащихся в месячнике «Безопасность для детей» «Внимание дети»	01.09-01.10	Учащиеся всех отделений	Зам. дир. по УВР	Тематические классные часы. беседы, выставки рисунков
3	Организация и проведение	Октябрь	Младшие классы	Зам. дир. по УВР	Выставка

	выставки рисунков «Дорога – территория опасности!» «Мы рисуем улицу»			Преподаватели ИЗО	
4	Просмотр видео фильма по дорожному травматизму на классных часах	Ноябрь	Младший возраст с 3-х по 10 лет	Зам. дир. по УВР	Беседа по фильму
5	Подготовка к районному конкурсу, посвященный ПДД	1 полугодие	Старшие классы	Педагоги по рукоделию	Творческое выступление
6	Акция – «Защитим детей от дорожно – транспортных происшествий» в связи с Международным днем защиты детей.	июнь	Все обучающиеся	Зам. дир. по УВР	

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Своевременное взаимное информирование о ДТП с участием учащихся Школы	В течение года	ГИБДД, администрация школы
2	Организация познавательного – информационных занятий с инспектором ГИБДД по профилактике нарушений ПДД и предупреждению ДТП с участием детей	Ежемесячно	Зам. дир. по УВР, ГИБДД
3	«Что бы не случилось беды» - система инструктажей по предупреждению детского ДТТ	В течение года	Педагоги, ответственные за сопровождение детей в поездках
4	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!»	По особому плану	ГИБДД, Зам. дир. по УВР
5	Практические занятия – экскурсия «Моя дорога домой», «Моя дорога в школу», «Учебный перекресток»	В течение года	ГИБДД, администрация Школы

### 5. Культурно-просветительская работа

№	Тематика	Ответственные, дата проведения
1	Участие в районном праздничном мероприятии ко Дню Адыгов. Выставка работ учащихся ДШИ «Радуга»; выступление ансамбля «Дыгъэшыр»; мастер – классы педагогов декоративно-прикладного творчества.	20.09.2019г. отв.: Все педагоги
2	Праздничный концерт ко дню учителя	04.10.2019г. Отв.: Лиева М.М.; Назарова М.У.
3	Концерт, посвященный Дню Матери «Единственной маме на свете!»	Ноябрь 2020г. отв.: Лиева М.М., Филиппченкова Е.В.
4	Благотворительная акция ко дню инвалидов «День добрых сердец».	Декабрь, отв.: все педагоги

5	Концерт «Праздник танца»	24.12.2019г. Отв.: Балахова М.А.
6	Праздничное мероприятие к Новому Году «Встречаем Новый 2020 год»	Декабрь, 2019г. отв.: Лиева М.М., Жамборова Л.А. все педагоги.
7	Концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль 2020 г. отв.: Лиева М.М., Ворокова А.У.
8	Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню 8 марта «Мисс Радуга»	Март 2020г. отв.: Лиева М.М. Назарова М.У., Карданова З.М. Подотв.: Все педагоги
9	Мероприятие, посвященное Дню Победы «Мы этой памяти верны!» отд. раннего эстетического развития «Пчелка»	Май 2019г. отв.: Лиева М.М.; Назарова М.У.; Бондарева И.А.; Емзагова А. Р.
10	Отчетное мероприятие и выставка работ учащихся по итогам 2019-2020 уч. года в Доме Культуры г.п.Нарткала	Май 2020г. отв.: все педагоги
11	Выставка ко Дню защиты детей	Июнь 2020г. отв.: все преподаватели худож. отделения

### **6. Педагогические советы**

№	Тема	Дата проведения
1	-Организация учебно-воспитательной и методической работы «Детской Школы Искусств «Радуга» в 2019-2020 учебном году. -Разработка плана работы, утверждение расписаний, утверждение групп, разные вопросы	29.08.2019г.
2	Короткие производственные совещания	1 раз в месяц
3	Вопросы, касающиеся учебных общеразвивающих программ, предпрофессиональных программ. А так же решение других вопросов, касающихся учебного процесса.	По мере надобности
4	Определение тем по дипломным работам и экзаменационным постановкам, утверждение экзаменационных работ, дипломных заданий (Художественное отделение)	Январь 2020г. Преподаватели художественного отделения
5	Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за 1 полугодие 2019- 2020уч. года	Декабрь, 2019г.
6	Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за 2 полугодие 2019 - 2020 уч. года Общий итог работы Школы и в учебных площадках.	Май, 2020г.

### **7. Работа с родителями**

№	Тема	Дата проведения
1	Родительские собрания во всех группах	На начало учебного года -с10 по 17 октября 2019г. - организ. вопросы: каждое полугодие

2	Родительское собрание у выпускников художественного отделения	Декабрь месяц 2019г.
3	Работа родительского комитета	1 раз в полугодие
4	Анкетирование учащихся и их родителей в общеобразовательных школах с целью выявления интересов и потребностей в сфере дополнительного образования.	Апрель-май 2020г.

### 2.3.2. Сотрудничество с учреждениями и организациями

Неотъемлемой частью работы Школы является взаимодействие с различными методическими, образовательными и концертными организациями Кабардино- Балкарской Республики: Министерствами Культуры Республик:

- Чеченской республики;
  - Северной Осетии;
  - Ингушетии;
  - Карачаево – Черкессии;
  - с Территориальным Центром социальной помощи семье и детям КБР;
  - с Центром культурно-воспитательной работы ЕССШМ МВД по КБР;
  - с Межмуниципальным отделом МВД России «Урванский»;
  - с Центром труда, занятости и социальной защиты Урванского района;
  - с Районным Домом культуры;
  - с Образовательными учреждениями г.Нарткала, Урванского района и республики.
  - Республиканским учебно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры КБР;
  - Северо - Кавказским государственным институтом искусств;
  - Колледжем культуры и искусств СКГИИ;
  - Музыкальными, художественными школами и школами искусств КБР;
  - Госфилармонией Кабардино-Балкарии;
  - Музыкальным театром КБР;
  - Творческими коллективами: Фондом Культуры КБР, Музеями, детским театром-студией и творческими коллективами районного Дома Культуры, а также с представителями творческой интеллигенции Кабардино-Балкарии, Урванского района, города Нарткала: композиторами, поэтами и художниками, декораторами.
- Такое сотрудничество осуществляется через консультации, мастер-классы, творческие встречи, совместные методические и концертные проекты.

## **3.Содержание образования**

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, а также воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с Учебными планами и Графиками учебного процесса, качество образования своих выпускников несет Школа согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

3.1. Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение

обучения, воспитания и развития детей и должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню дополнительного образования в условиях Школы;
- направленности дополнительных образовательных программ в области искусств и общеразвивающих программ с сроками обучения 1-3 года различной художественно-эстетической направленности;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (дифференцированного обучения, фестивалей, конкурсов);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете, на каждого обучающегося Школы).

Реализация дополнительных программ должна быть направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Образовательные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида творчества;
- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации;
- приобретение навыков творческой деятельности;
- формирование умения планировать домашнюю работу, давать объективную оценку своему труду;
- осуществление самостоятельного контроля учебной деятельности;



- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:
- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе – средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида творчества;
- эффективное управление образовательным учреждением.

### 3.2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

Основная образовательная программа Школы формулирует требования к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями:

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. №162

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. №165

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. №164

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. №156

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 1 марта 2012г. №161 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства и срокам обучения».

А также дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и по видам искусств в соответствии с: Рекомендацией по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств. (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013г.).

В 2019-2020 учебном году МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР реализует:

- а) следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5/6 лет

2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5/6 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	5 лет

**б) дополнительные общеразвивающие образовательные программы:**

№	Наименование программы	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства со сроками обучения	3(4) года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства со сроками обучения: «Фортепиано», «Скрипка», «Национальная гармоника»	3(4) года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства со сроками обучения: «Национальные танцы», «Современные танцы»	3(4)года
4	Дополнительные общеразвивающие программы в области декоративно-прикладного творчества со сроками обучения: «Юный художник»-1 год; «Волшебный бисер»-2 года; «Школа шитья»-2 года; «Волшебный клубок»-2 года; «Волшебные узелки»-3 года; «Мягкая игрушка»-2 года; «Игривая иголочка»-1 год; «Чудо-лобзик»-2 года; «Природа и фантазия»-2 года	1-3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа на отделении раннего развития «Пчелка» со сроками обучения: «Школа дошколят»-1 год; «Мастерилка»-2 года; «Интеллектика»1 год; «Музыкальные искорки»-1 год; «Слово в шляпе»1 год; «Школа дошколят»-1 год	1-2 года

**3.3. Характеристика контингента учащихся**

**Общий контингент ДШИ «РАДУГА» – 890 обучающихся**

Отделений: 5.

В том числе:

**I. Отделение «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 1-3 года - 259 человек:**

- «Волшебный бисер» -80 уч-ся;
- «Чудо-лобзик»- 19 уч-ся;
- «Мягкая игрушка» - 18 уч-ся;
- «Игривые иголки»- 6 уч-ся;
- «Природа и фантазия» -14 уч-ся;
- «Волшебные узелки» - 48 уч-ся;
- «Школа шитья» - 28 уч-ся;
- «Юный художник» - 46 уч-ся.

**II. Отделение «Изобразительное искусство»- 301 уч-ся:**

- Общеразвивающая программа в области «Изобразительное искусство» со сроком обучения 3(4)года - 205;
- Предпрофессиональная программа в области «ДПИ» со сроком обучения 5 (6) лет–46 уч-ся;
- Предпрофессиональная программа в области «ДИЗАЙН» со сроком обуч. 5 лет - 26 уч-ся.
- Предпрофессиональная программа в области «Живопись» со сроком обуч. 5 лет - 24 уч-ся.

**III. Отделение «Музыкальное искусство» - 19 уч-ся:**

- Общеразвивающая программа «Скрипка» со сроком обучения 3(4) года – 8ч-ся;
- Общеразвивающая программа «Фортепиано» со сроком обучения 3 (4)года- 7 уч-ся;
- Общеразвивающая программа «Национальная гармоника» со срок. обуч. 3(4)года –4 уч-ся.

IV. Отделение «Хореографическое искусство»- 208 уч-ся:

- Общеразвивающая программа «Национальные танцы» со сроком обучения 3(4) года – 170 человек;
- Общеразвивающая программа «Современные танцы» со сроком обучения 3(4) года – 38 человек.

V. Отделение «Раннее эстетическое развитие» со сроком обучения 1-2 года – 103 детей

1.Общее количество обучающихся по общеразвивающим программам \_\_782\_\_ человек.  
Прием 2019-2020 года на обучение по дополнительным общеразвивающим программам составил \_426\_ учащихся;

2. Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам - \_93\_ ученика.  
Прием 2019-2020 года на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам составил \_29\_ учащихся:

Итого: общий прием на 2019-2020 учебный год составляет - 455 детей.

В Школе обучаются дети от 5 лет до 18 лет.

Весь контингент составляют учащиеся, которые занимаются за счет местного бюджета. Учащиеся Школы являются лауреатами и дипломантами профессиональных конкурсов различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных. Творческие достижения обучающихся за 2018 – 2019 учебный год:

**Результативность участия в конкурсах и выставках: (лауреаты) 2018-2019 уч.года**

**Победители**

(гран-при, лауреат 1,2,3 степени, дипломант 1,2,3 степени и т.п.) и призёров (2 и 3 места, дипломантов в номинации,) конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, форумов, олимпиад, выставок; учащихся удостоенных именных (президентских, муниципальных) стипендий.

Наименование конкурса и дата проведения на муниципальном/зональном уровне на республиканском/ межрегиональном уровне

***Профессионально-конкурсная деятельность***

№	Название конкурса	Ответственные, дата проведения
1.	Участие в межрегиональном конкурсе «Красота и доброта спасут мир» в г. Сочи I место- ансамбль «Дыгъэшыр» III место – ансамбль «Фантазия»	11.09.2018г. Педагоги: Хавпачев З.Д. Саральпова Ж.В.
2.	Участие в конкурсе «Сохраняя вековые традиции»	17-18 сентября 2018г. Педагог: Хавпачев З.Д.
3.	Участие в Арт-Фестивале им. Мухадина Кишева «Чегемский Родник» в г. Чегем в номинации «Инструментальное искусство»: I место- Маремкулова Лолита	21-25 сентября 2018г. Педагог: Бажева М.Х.
4.	Участие во всероссийском конкурсе творческих работ к 100-летию Ленинского комсомола «Вместе со мной молодеет страна».	Октябрь 2018г. Педагоги: Хашхожев А.М.,

	<p>I место по всей России – Соловьева Ева; 10 лучших работ по России – Озрокова Карина, Кардангушева Диана.</p>	<p>Чернощекова О.В. Филипченкова Е.В. Назарова М.У.</p>
5.	<p>Участие в межрегиональном конкурсе игр на народных инструментах «Нестареющая мелодия» им. Умара Димаева в г.Грозный : I место – Маремкулова Лолита</p>	<p>23.10.2018г. Педагог: Бажева М. Х.</p>
6.	<p>Участие в конкурсе «Нальчик – подкова счастья»</p>	<p>10.11.2018г. Педагог: Саральпова Ж.В.</p>
7.	<p>Участие в IV Международном конкурсе дарований «Времена года «Зимняя сказка» Лауреат III степени – Маремкулова Лолита в номинации «Исполнение на музыкальных инструментах»</p>	<p>21.10.18г. Педагог: Бажева М.Х.</p>
8.	<p>Участие в конкурсе ко Дню Полиции: «Дядя Степа - милиционер»</p>	<p>10.11.2018г. отв.: педагоги</p>
9.	<p>Ежегодный внутришкольный конкурс – изготовление елочных игрушек к Новому Году. I место –Бадракова Замира II место – Агнокова Лина III место – Унатлокова Нарина</p>	<p>с 24.12.18г.- 27.12.18г. Педагоги: Ворокова А.У., Карданова З.М. Ворокова А.У.,</p>
10.	<p>Участие в республиканском конкурсе детского творчества, посвященный 30-летию выполнения боевой задачи и вывода советских войск из Афганистана. г.Нальчик I место – Тохов Алим; II место – Балахова Сабина; III место - Тохова Арина.</p>	<p>2019г. Педагоги: КодзоковаК.К., Филипченкова Е.В.</p>
11.	<p>Участие в V Международном конкурсе дарований «Зимняя сказка» проект «Времена года» в г. Пятигорск в номинации «Народный вокал»: I место – Маремкулова Лолита</p>	<p>2019г. Педагог: Бажева М.Х.</p>
12.	<p>Участие в Международном интернет-конкурсе «Планета талантов» в г. Москва в номинации «Инструментальный жанр - Скрипка»: Дипломанты I – степени – Хадарцева Алина и Пугачева Эвелина. В номинации «Инструментальный жанр – Кавказская гармоника»: I место – Маремкулова Лолита.</p>	<p>31.01.19г. Педагоги: Бажева М.Х., Бондарева И.А.</p>
13.	<p>Участие в Республиканском конкурсе детского творчества, посвященного 85-летию со дня рождения Юрия Гагарина: I-е места – Лиев Кербек, Водахов Алибек, Анимокова Аделина , Хамукова Алина, Шиховцова Дарья, Ткачева Злата, Хамукова Милана, Кертиева Диана. II –е места - Кулишова Екатерина, Шерухова Марьяна, Жилова Амалия, Срукова Даяна. III место - Тхазеплова Аида, Москалев Виктор.</p>	<p>Март 2019г. Педагоги: Филипченкова Е.В., Чернощекова О.В., Ворокова А.У., Кулемзина О.И., Назарова М.У., Карданова З.М.</p>
14.	<p>Участие на IV международном фестивале поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы». Региональный фестиваль «Берега дружбы – Кабардино- Балкария» в номинации: «Иллюстрация-онлайн»: I место - Мизова Дисана; II место - Жанова Фариды; III место - Жерукова Милана. В номинации «Художественное слово»: II место - Лещук Элеонора; III место - Водахова Аделина.</p>	<p>Март 2019г. Педагоги: Мготлов З.Х., Бондарева И.А.</p>
15.	<p>Кубок Северо-кавказского Федерального округа по народным танцам в рамках чемпионата России по народным танцам в г. Владикавказ: II место – ансамбль «Дыгъэшыр»</p>	<p>24 март 2019г. Педагог: Хавпачев З.Д.</p>

16	Участие в IV Международном конкурсе хореографического искусства «Звездный путь» в г.Железноводск: II место – ансамбль «Фантазия»	Март 2019г. Педагог: Саральпова Ж.В.
17	Участие в Международном фестивале «Шемякинская весна» «Люблю тебя мой край родной»: в номинации «Художественное слово» - I место – Банкова Ангелина; III место – Битова Бэла . В номинации «Исполнители на музыкальных инструментах»: I место – Водахов Алибек (скрипка); I место – Хадарцева Алина (скрипка); III место – Битова Бэла (фортепиано). В номинации «Хореография»: I место – ансамбль «Фантазия». В номинации «Не детское мастерство детей (ДПИ)»: I место – Глинянова Кира; I место – Кушхова Изабелла; I место- Мисхожев Дамир; I место- Губачиков Заур; I место – Тохов Алим; II место – Мизова Дисана; II место – Назарова Амина; III место – Лисицына Ксения.	Апрель 2019г. Педагоги: Филипченкова Е.В., Назарова М.У., Кодзокова К.К., Саральпова Ж.В., Карданова З.М., Бондарева И.А.
18	Участие в ежегодном районном конкурсе МКУ ДО «ДШИ «Радуга»УМР КБР «Спасибо Деду, за Победу»: II место – Лиев Кербек I место – Лещук Элеонора III место - Кострома Кирилл	Май 2019г. Педагоги: Ворокова А.У., Мготлов З.Х., Чернощекова О.В.
19	Участие в Международном конкурсе исполнительского мастерства «Вдохновение – 2019»: Гран –При –ансамбль «Фантазия»	Май 2019г. Педагог: Саральпова Ж.В.
20	Участие в XI Северо – Кавказском конкурсе – выставки детского изобразительного искусства им.А.Л.Ткаченко: Номинация «Фотоискусство»: I место – Хамдохова Сабина; II место – Камбачокова Элина; III место – Женова Виктория. Номинация «ДПИ»: II место – Кумыков Ислам.	Май 2019г. Педагоги: Хашхожев А.М., Чернощекова О.В.
21	Участие в XI Республиканском конкурсе – выставки детского изобразительного искусства им.А.Л.Ткаченко: Номинация «ДПИ»: I место - Кумыков Ислам; II место – Кагазежева Луиза; II место – Лещук Элеонора; III место – Мельникова Дарья; III место – Тутар Гуашхан; III место – Губачиков Заур; III место –Шадурская Сабина; III место – Кулова Фатима.	Май 2019г. Педагоги: Хашхожев А.М., Чернощекова О.В., Филипченкова Е.В., Назарова М.У., Кодзокова К.К.
22	Участие в I Всероссийском хореографическом фестиваль –конкурсе «Танцуй Кавказ» в г.Нальчик: I место - Ансамбль «Фантазия»	Май 2019г. Педагог: Саральпова Ж.В.
23	Участие во Всероссийском фестиваль-конкурсе юных дарований «Майские зори» в г.Ставрополь: I место – ансамбль «Дыгъэшыр»	Май 2019г. Педагог: Хавпачев З.Д.

<p><b>ИТОГО:</b>  <b>- Международные - 36 (22- первых, 5- второе и 7- третье, 2-дипломантов);</b>  <b>- Всероссийские – 5 (3-первое, 2- за «Лучшую работу»);</b>  <b>-Межрегиональные - 10 (6–первых; 3 -вторых;1 –третьих);</b>  <b>-Северо - Кавказские - 11(ГранПри, 3-первых, 5-вторых, 2- третьих);</b>  <b>-Республиканские -30 (10–первых, 10-вторых, 10 -третьих).</b></p>	
--	--

## ***VII. Культурно-просветительная работа***

№	Тематика	Ответственные, дата проведения
1.	<p>Участие в районном праздничном мероприятии ко Дню Адыгов. Развернутая выставка работ учащихся ДШИ перед Домом Культуры по ул. Ленина, г.п.Нарткала.</p> <p>Мастер-классы по программам: «Чудо - лобзик»- Кодзокова К.К., «Природа и фантазия» - Бахова З.Б., «Волшебные узелки»- Ворокова А.У., ДПИ (валяние)- Чернощекова О.А.</p> <p>Выступления ансамбля «Дыгъэшыр» (педагог Хавпачев З.Д.) и Маремкуловой Лолиты («Национальная гармоника» педагог Бажева М.Х.)</p>	<p>21.09.2018г. отв.: все педагоги</p>
2.	<p>Праздничное мероприятие «Осеннее посвящение в мир искусства- искусства многогранного, многонационального» для первоклассников «ДШИ «Радуга», приуроченное ко Дню Народного Единства в Доме Культуры г.п.Нарткала.</p> <p>Приглашенные:  - Аталикова Ф.М. – Зам.главы местной администрации;  - Хапова З.Л. – директор МКУ ДО «ДШИ» Ст.Черек;  Л.И. – директор МКУ ДО «ДШИ» г.Майский;  директор МКУ ДО «ДШИ» с.п.Анзорей.</p> <p style="text-align: right;">- Цеова -Нагоева З.Х. –</p>	<p>02.11.2018г. отв.:Лиева М.М., Чернощекова О.В., Хашхожев А.М., Филлипченкова Е.В. подотв.: все педагоги</p>
3.	<p>Развернутая выставка Нины Захаровны Бугриненко (82 года), приуроченная к праздничному мероприятию ко Дню Матери «Мир озарен твоей любовью, мама!»</p> <p>Приглашенные:  - Аталикова Ф.М. – Зам.главы местной администрации;  - Семенова М.Х. – Методист Урванского районного Дома Культуры;  - Кагазежева З.Х. – Ведущий специалист отдела дополнительного дошкольного общего образования и воспитания УМР КБР;  - Акимова О.В. – Зам. директора Центра труда, занятости и социальной защиты.</p>	<p>29.11. 2018г. отв.: Лиева М.М. подотв.: все педагоги</p>
4.	<p>Праздничное мероприятие к Новому Году «Встречаем Новый 2019 год вместе!»</p>	<p>28.12.2018г. отв.: Лиева М.М., Назарова М.У. подотв.:все педагоги</p>
5.	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню защитников отечества.</p> <p>Приглашенные:  - Карданов М. С. – отд. МВД РФ по Урванскому району.</p>	<p>22 февраль 2019г. отв.: Лиева М.М.</p>
6.	<p>Концерт, посвященный Международному женскому дню «Нет тебя прекрасней, мама!»</p> <p>Приглашенные:  - Иванова Н.Л. - Ветеран ОВД ;  - Карданов М. С. – отд. МВД РФ по Урванскому району.</p>	<p>7март 2019г. отв.: Лиева М.М.</p>
5.	<p>Мероприятие, посвященное Детям войны совместно руководителем КБРО ООД «ВЖС «Надежда России» Аленой Александровной Черновой (ветераном ОВД, подполковник внутренней службы в отставке). Почетные гости мероприятия (дети войны):</p> <p>- Кашежева Нина Тутовна;  -Кашежев Хажисмель Хабиевич;  -Вармахова Софья  -Урумов Амурби Муаедович;  -Гедгафова Леля Мударовна;</p>	<p>15 апрель 2019г. отв.: Лиева М.М.</p>

	-Хашимахов Угурли Хашафович; - Кучерук Нина Васильевна. Чернова А.А. вручила гостям медали ЦК КПРФ «Дети войны». Также, были награждены все участники всероссийского конкурса 100-летию Ленинского комсомола «Вместе со мной молодеет планета».	
6.	Совместное межмуниципальное мероприятие с воспитателем Детского сада №1 г.п. Нарткала – Хатуевой Ф.М. «Детям о войне». Отд. раннего эстетического развития «Пчелка».	31 апрель 2019г. отв.: Лиева М.М.
7.	Награждение участников ежегодного районного конкурса «Спасибо Деду за Победу» представителями Регионального исполкома Общероссийского народного фронта КБР во главе с руководителем Бакаевым Е.В.	6 май 2019г. отв.:Карданова Р.Ш., Лиева М.М.
8.	Отчетное мероприятие и выставка работ учащихся по итогам 2018-2019 учебного года в Доме Культуры г.п. Нарткала Приглашенные: - Хацукова Р.М. – директор «ДШИ» с.п.Урвань; - Хапова З.Л. – директор МКУ ДО «ДШИ» Ст.Черек;  На мероприятии были награждены родители, педагоги и лучшие ученики по итогам года: - Благодарственные письма были вручены за активное участие в творческой жизни Школы и за достойное воспитание детей трём родителям: 1. Водаховой Марианне Муаедовне; 2. Нетребин Петру Ивановичу; 3.Абазовой Марине Хазраиловне. - Благодарности были вручены педагогам за плодотворную работу и подготовку призеров на Всероссийских и международных конкурсах: 1. Филипченковой Е.В. 2. Назаровой М.У. 3. Хавпачеву З.Д. 4. Саральповой Ж.В. 5. Бондаревой И.А. 6. Бажевой М.Х. - Грамоты были вручены лучшим ученикам по итогам года, занявшим призовые места во Всероссийских и Международных конкурсах: 1. Соловьевой Еве; 2. Озроковой Карине; 3. Кардангушевой Диане; 4. Битовой Бэле; 5. Ансамблю «Дыгъэшыр»; 6. Ансамблю «Фантазия»	28 май 2019 г. отв.: Лиева М.М., Чернощекова О.В., Хашхожев А. подотв.: все педагоги

#### **Педагоги, подготовившие лауреатов, дипломантов и призеров конкурсов:**

1. Хашхожев Аслан Мухамедович
2. Мготлов задин Хатуевич
3. Чернощекова Ольга Владимировна
4. Назарова Мадина Умаровна
5. Саральпова Жанна Викторовна
6. Хавпачев Заур Даудиевич
7. Ворокова Алеся Умаровна
8. Филипченкова Елена Владимировна
9. Кулемзина Ольга Ивановна
10. Карданова Загират Мухамедовна
11. Бондарева Ирина Алексеевна
12. Бажева Мария Хадисовна
13. Кадзокова Ксения Каральбиевна

В 2018 и 2019 годах учащиеся всех направлений, как солисты, так и творческие коллективы, показали высокие результаты в Международных, Межрегиональных и Северо-Кавказских конкурсах, выставках и фестивалях.

### 3.4. Модель выпускника Школы

Воспитание личности будущего выпускника предполагает создание оптимальных условий для развития духовно богатой, свободной и творчески мыслящей личности. Выпускник Школы должен стать компетентной, социально интегрированной и мобильной личностью, способной к эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Наш выпускник:

- личность, мировоззрение которой сформировано на основе общечеловеческих и отечественных духовных и нравственных ценностей;
- личность, обладающая ярко выраженной гражданской позицией, патриотическим сознанием и толерантностью;
- разносторонне образованный интеллектуально развитый человек, обладающий потребностью к самопознанию, саморазвитию, самореализации и самооценке;
- он готов к профессиональному самоопределению;
- выпускник Школы ориентируется на здоровый образ жизни;

Воспитательная работа в Школе включает в себя три взаимосвязанных направления: воспитательная работа в процессе обучения (урочная деятельность), а также внеурочную и внешкольную деятельность.

Воспитание в процессе обучения (урочная деятельность) предполагает:

- создание оптимальных Учебных планов образовательных программ;
- отбор учебных пособий, дидактического материала, дополнительной информации для усвоения детьми не только программного минимума знаний, умений и навыков, но и для духовно-нравственного становление личности.

Воспитание во внеурочное время (культурно-творческие мероприятия) предполагает:

- деятельность по обеспечению развития общекультурных интересов (с правом выбора учащимися видов и форм творческой деятельности) и самореализации личности;
- деятельность по организации межличностных отношений в классе, группе с целью создания творческого коллектива;
- деятельность по организации коллективных творческих дел.

Во внешкольной деятельности формируются эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты.

Внешкольная деятельность за пределами образовательного учреждения предполагает общественно значимую деятельность, в организации которой могут принимать участие, как учащиеся так и преподаватели.

## **4. Материально-техническая база.**

### 4.1. Характеристика оснащённости учебных помещений:

№ п/п	Наименование	Оснащение (ед.)	Кол-во классов
Классы для индивидуальных занятий			
1	Кабинет № 4 Класс музыкального отделения -«Фортепиано» -«Скрипка»	Стол учительский- 1; Столы ученические -2; Стулья учительские – 5; Стулья мягкие – 5;	1



	-«Национальная гармоника»	Тумбочка -1; Пианино – 1; Национальная гармонь -2.	
--	---------------------------	--	--

Классы для групповых занятий

1	Кабинет №1 Зал для хореографии (по совмещению для мероприятий)	Станки и зеркальные стены; Пианино – 1; Стол учительский- 1; Стулья учительские – 1;	
2	Кабинет № 3 Раздевалка	Пианино – 1; Стулья мягкие – 16; Скамья – 2; Шкаф одноярусный -1.	
3	Кабинет №7 «Живопись» «ДПИ»	Стол учительский- 1; Стул учительский- 1; Стулья ученические-11; Стол натюрмортный с подставкой-2; Стол натюрмортный -1; Табуретка -1; Доска -1; Мольберт -8; Шкаф -1; Вешалка -1; Лампа -4.	2
4	Кабинет № 8	Стол - 1 Стол тумбовый -1; Шкафы двухъярусные- 2; Табуретки – 21; Натюрмортный стол-1; Мольберты -12; Швейная машина в тумбе -1; Лампа -1;	
5	Кабинет № 17- «Волшебный бисер»; «ИЗО» «Мастерилка»	Стол учительский -1; Стул учительский -1; Стулья ученические – 6; Стулья деревянные- 2; Столы ученические- 6; Стол 1,5 метровый -1; Мольберты -3; Стулья полумягкие -10; Шкафы двухъярусные- 3; Вешалка – 1; Швейная машинка в тумбе -1.	1
6	Кабинет № 13- Раннего эстетического развития «Пчелка» «Мягкая игрушка»; «Игривая иголочка»	Стол учительский -1; Стул учительский -1; Стол ученический -1; Стол 1,5 метровый -1; Стулья полумягкие -13; Стул мягкий -1; Шкафы двухъярусные-2; Шкаф одноярусный-1; Вешалка -1; Доска-1;	1
7	Кабинет №10 (11) (объединенный)	Стол тумбовый- 1; Столы ученические- 3;	1

	«Изобразительное искусство» «Волшебные узелки»	Стол учительский- 1; Стулья мягкие-2; Стулья полумягкие -17; Стул учительский -1; Шкафы двухъярусные-5.	
8	Кабинет №12 «ИЗО и ДПИ»	Стол учительский -1; Столы ученические-9; Стул учительский -1; Стулья мягкие -3; Стулья полумягкие -2; Стулья мягкие-9; Стулья- 2; Шкафы двухъярусные- 3; Вешалка -1; Доска -1; Стеллажи металлические- 2; Мольберты -13; Тумбочка -1;	1
9	Кабинет №15 «ИЗО и ДПИ»	Стол учительский -1; Стол тумбовый -1; Стулья мягкие -15; Стеллаж металлический -1; Шкафы -2; Вешалки -2; Доска -1.	1
10	Кабинет №16 «Дизайн»	Стол учительский -1; Стул учительский -1; Стул мягкий -1; Столы ученические -3; Компьютер - 2; Тренога -1; Столы натюрмортные- 3; Табуретки -16; Лампы – 2; Мольберты -12; Шкафы -3; Шкаф одноярусный-1; Треугольные столы-2.	1
11	Кабинет №17	Стол учительский -1; Стул учительский -1; Стулья ученические -6; Стулья деревянные -2; Столы ученические -6; Стол 1,5 метровый -1; Мольберты -3; Стулья полумягкие-10; Шкафы двухъярусные -3; Вешалка -1; Швейная машинка в тумбе-1.	1
12	Кабинет №18 «Чудо-лобзик» «Школа шитья»	Стол учительский -1; Стул учительский -1; Стулья полумягкие -3; Столы ученические -6; Швейные машинки ручные -4; Швейные машинки ножные -1; Гладильная - 1;	1

		Манекен -1; Шкафы двухъярусные – 3; Вешалка -1.	
--	--	---	--

#### Помещения для концертно-выставочной деятельности

1	Зал для хореографии (по совмещению для мероприятий)	Станки и зеркальные стены, 1 пианино, коврики для гимнастики, 1 музыкальный центр, 1 стул, учительский стол.	1
2	Выставочная галерея (лестничные пролеты)	Рамки для картин	1
3	Выставочный площадка (в фойе 1 этажа)	Скамьи для ожидающих посетителей; рамки для картин; кованные подставки для рукоделий	1
4	Выставочный площадка (в фойе 2 этажа)	Скамьи для ожидающих посетителей; рамки для картин; кованные подставки для рукоделий	1
5	Выставочная галерея (лестничные пролеты)	Рамки для картин; кованные подставки для рукоделий	1
6	Выставочная галерея (коридор-1 этажа)	Скамьи для ожидающих посетителей; рамки для картин; кованные подставки для рукоделий	1
7	Выставочная галерея (коридор-2 этажа)	Скамьи для ожидающих посетителей; рамки для картин; кованные подставки для рукоделий	1

Все помещения Школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

Все учебные площадки Школы укомплектованы необходимыми инструментами и учебной мебелью и ноутбуком.

Школа укомплектована оргтехникой (5 ПК). В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется сеть Интернет.

#### 4.2. Характеристика оснащенности библиотечного фонда:

Библиотечный фонд укомплектован учебной, нотной и специальной литературой.

Школа имеет Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием: 2-этажным, общей площадью: 3 748 кв. метра, по адресу: КБР, г. Нарткала, ул. Кабардинская, дом 115

МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР проводит занятия в основном здании: в 2-х этажном здании (год постройки 1959 г.), общей площадью \_738,8\_ кв. м. на двух этажах, площадь которых составляет \_738,8\_ кв.м., а также три учебные площадки.

Таким образом, Школа располагает \_11\_ учебными аудиториями, одним хореографическим залом, оборудованными станками и зеркалами и \_5\_ административными помещениями: кабинет директора-1; кабинет зам. Директора и инспектора по кадрам (по совмещению с учительской)-1; раздевалка-1, хранилище- 2, санузел-1; завхозная -1, что соответствуют требованиям СанПиН. Библиотечный фонд укомплектован учебной, нотной и специальной литературой, словарями, альбомами с репродукциями и т.д. в количестве около 3-х тысяч экземпляров.

