

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 02
от «28» 12. 2018г.

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР
Р.Ш.Карданова
«28» 12. 2018г.



Содержание Отчета

1. Анализ деятельности учреждения:

- наличие документов о создании образовательного учреждения;
- его реорганизации и переименованиях;
- наличие Лицезельных актов Школы.

2. Использование материально-технической базы:

- на каких площадках ведется образовательная деятельность;
- сведения о зданиях, в которых ведется образовательная деятельность;
- наличие заключений санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной службы;
- наличие аудиторной и классной деятельности учащихся; наличие административных помещений;
- наличие помещений для хранения учебной литературы, наличие помещений для хранения учебно-методических пособий.

3. Структура учреждения:

- наличие структурных подразделений;
- наличие материально-технической базы;
- наличие системы управления учреждением;
- наличие системы контроля качества образовательного процесса;
- применение вычислительной техники в управлении Школы.

4. Состав учащихся Школы:

- общая численность;
- количество классов по типам;
- состав учащихся по социальному статусу.

5. Результаты образовательной деятельности:

- освоение обучающимися образовательных программ;
- результаты выступлений обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках;
- результативность воспитательной деятельности;
- результативность реализации адресные сберегающих технологий.

6. Содержание образовательной деятельности:

- основная образовательная программа - концепция развития Школы;
- реализуемые образовательные программы, их соответствия требованиям к содержанию;
- принцип составления учебного плана;
- принципы составления расписания (защита обучающихся от перегрузок);
- обеспечение учащихся методической литературой, наличие библиотек.

7. Кадровое обеспечение:

- условия занятости: школы педагогических кадров;
- зарплата педагогических работников.

8. Методическая деятельность:

- принципы формирования методических объединений (отделений) педагогов;
- эффективность проводимой методической работы в Школе;
- соответствие работы методических объединений основным целям и задачам деятельности Школы.

9. Использование ресурсов Школы для повышения качества образовательного процесса.

2019 год

Содержание Отчета

(на 30.12.2018г.)

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ ДО «ДШИ «Радуга» (далее-Школа):
 - наличие свидетельств;
 - наличие документов о создании образовательного учреждения и информации о его реорганизации и переименованиях;
 - наличие Локальных актов Школы.
2. Использование материально-технической базы:
 - на каких площадях ведется образовательная деятельность;
 - сведения о зданиях, в которых ведется образовательная деятельность;
 - наличие заключений санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб;
 - количество аудиторий и классов для проведения учебных занятий, наличие административных, служебных помещений и библиотеки (их соответствие лицензионным нормативам);
 - наличие технических средств обучения;
 - график учебного процесса;
 - динамика изменений материально-технической базы Школы.
3. Структура и система управления Школы:
 - перечень структурных подразделений;
 - какими персональными и коллегиальными органами представлена управленческая система Школы и как распределяются управленческие обязанности в педагогическом коллективе;
 - применение вычислительной техники в управлении Школы.
4. Контингент Школы:
 - общая численность;
 - комплектование классов по типам;
 - состав учащихся по социальному статусу.
5. Результаты образовательной деятельности:
 - освоение обучающимися образовательных программ;
 - результаты выступлений обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках;
 - результативность воспитательной деятельности;
 - результативность реализации здоровьесберегающих технологий.
6. Содержание образовательной деятельности:
 - основная образовательная программа - концепция развития Школы;
 - реализуемые образовательные программы, их соответствие требованиям к минимуму содержания;
 - принципы составления учебного плана;
 - принципы составления расписания (защита обучающихся от перегрузок);
 - обеспечение учебно-методической литературой, наличие библиотеки.
7. Кадровое обеспечение:
 - укомплектованность Школы педагогическими кадрами;
 - заслуги педагогических работников.
8. Методическая деятельность:
 - принципы формирования методических объединений (отделений) педагогов;
 - эффективность проводимой методической работы в Школе;
 - соответствие работы методических объединений основным целям и задачам деятельности Школы.
9. Использование резервов Школы для повышения качества образовательного процесса.

Введение

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР (далее-Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом Школы, Положением о проведении самообследования в МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР.

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По материалам самообследования деятельности Школы за 2018 год составлен Отчет, который обсужден и принят на Педагогическом совете, протокол № _02_ от 28.12.2018 года.

Цель проведенного самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в Школы;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Школы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- учебного планирования и содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Для проведения процедуры самообследования, на основании Приказа директора № 13/1 от 16.05.2018 г., в Школе была создана комиссия в составе:

Председатель: Карданова Р.Ш.- директор Школы;

Заместитель председателя: Лиева М.М. - зам.директора по УВР;

Секретарь: Хашхожев А.М. –председатель профсоюзного комитета, заведующий отделением;

Члены комиссии:

Тхашугоев Л.Б. – завхоз по АХЧ;

Гедуева К.К. - инспектор по кадрам;

Хапова З.Л. - внешний представитель.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1020700648770;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от «_03_»_04_ 2001г., серия _07_ №_001876951_
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Кабардино-Балкарской Республике код_0724_.
- ИНН: 0707010275 КПП: 070701001

1.2. Юридический адрес МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР : 361333, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 115,

Номер телефона/факса: (86635) 4-37-38

Адрес электронной почты: ravidalev@bk.ru

Фактически образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Кабардинская № 115;
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Ватутина №1;
360016, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Пушкина №76.

1.3. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР была открыта приказом № 140а Министра культуры Кабардино-Балкарской АССР 30.11.1989 года, как Детская художественная школа города Нарткала.

- Постановлением Главы администрации Урванского района КБР №252 от 25.11.2004г. Детская художественная школа реорганизована в Муниципальное образовательное учреждение МОУ «Детская художественная школа».

- Постановлением Главы местной администрации Урванского района КБР №197 от 28.09.2006г МОУ «Детская художественная школа» реорганизована в МОУ ДОД (дополнительное образование детей) «Детская художественная школа» г. Нарткала Урванского района КБР.

- Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № 742 от 15.11.2011г. «Об изменении типа муниципальных учреждений в Урванском муниципальном районе» создано Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала».

-Постановлением № 275 от 28 апреля 2015 года Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района реорганизована путем присоединения к нему Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урванского муниципального района КБР;

-Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района КБР является самостоятельным юридическим лицом, правопреемником прав обязанностей Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урванского муниципального района КБР;

-Указанным Постановлением Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района КБР переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района КБР;

- Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № 434 от 21.10.2016г. утверждено новое наименование - Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР.

- Устав МКОУ ЦДО «Радуга» УМР КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР № 434 от 21.10.2015г.

-Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № 61 от 01.03.2017 г. Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР

переименовано в Муниципальное казенное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР.

- Устав МКУ ЦДО «Радуга» УМР КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР № _61_ от 01.03.2017г.

1.4. Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № __ от 03.05. 2018г. Муниципальное казенное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского муниципального района КБР.

- Устав МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР № 434 от 23.04.2018г.

1.5. НОРМАТИВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

1.5.1. Нормативные локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.

1.5.2. Нормативные локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

1.5.3. Нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления.

1.5.4. Нормативные локальные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией.

1.5.5. Нормативные локальные акты, регламентирующие методическую работу.

1.5.6. Нормативные локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.

1.5.7. Нормативные локальные акты, устанавливающие статус структурных подразделений.

1.5.8. Нормативные локальные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет.

1.5.9. Нормативные локальные акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность.

1.5.10. Иные нормативные локальные акты, не противоречащие Уставу и действующему законодательству РФ.

1.6. МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии серии 07Л01 № 0001065 от 26 сентября 2018г. , выданной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № 2185 Министерства просвещения, науки и по делам молодежи от 26.09.2018 года.

Вывод:

- Школа имеет полный пакет документов для ведения образовательной деятельности;
- деятельность Школы по всем направлениям регламентируется Уставом Школы и нормативными локальными актами.

2. Использование материально-технической базы

2.1. Школа имеет Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием: 2-этажным, общей площадью :

3 748 кв. метра, по адресу : КБР, г. Нальчик , ул. Кабардинская , дом 115

2.2. МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР проводит занятия в основном здании: в 2-х этажном здании (год постройки 1959 г.), общей площадью _738,8_ кв. м. на двух этажах, площадь которых составляет _738,8_ кв.м., а также три учебные площадки. Таким образом Школа располагает _11_ учебными аудиториями, одним хореографическим залом, оборудованными станками и зеркалами, двумя пианинами и _5_ административными помещениями: кабинет директора-1;кабинет зам. директора по совмещению с учительской-1; раздевалка-1, хранилище- 2, санузел, что соответствуют требованиям Сан ПиН.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

№ п/п	Наименование	Оснащение (ед.)	Колл. классов
-------	--------------	-----------------	---------------

Классы для индивидуальных занятий			
1	Кабинет № 6-Класс музыкального отделения «Фортепиано» «Скрипка» «Национальная гармоника»	пианино-1, скрипка-1. национальная гармонь-1, столы ученические-3 стулья ученические- 6; стол тумбовый-1.	1

Классы для групповых занятий

1	Кабинет №7- «ДПИ 5(6) лет обучения»; «Шахматы»; «Мастерилка»	Стулья полумягкие-20; Шкафы двухъярусные -3; Стол 3-х метровый-1; Стол ученические-3; Стол учительский-1; Стул мягкий – 1; Торшер -1; Тумба – 1; Доска шахматная-1; Доска - 1; Шахматы-5 комплектов	1
2	Кабинет №8- «Мягкая игрушка»; «Веселый английский»	Стулья полумягкие-10; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический-5; Вешалка-1;	1
3	Кабинет №10(-11) (объединенный) «Природа и фантазия» «Волшебные узелки»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -3; Стол 3-х метровый -6; Стол ученический – 2; Стул мягкий -1; Вешалка-1; Стол учительский – 1; Шкаф тумба- 1.	1
4	Кабинет №12 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Табуретки-10; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический(3-х метровый-1); Вешалка-1; Доска-1;	1
5	Кабинет №13 «Школа дошколят» «Веселая этика»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Шкафы двухъярусные -2; Стол 3-х метровый- 1; Вешалка-1;	1
6	Кабинет №15 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Табуретки-10; Шкафы двухдверные -2; Стол ученический-2; Вешалка-1; Доска-1;	1
7	Кабинет №16 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухдверные -2; Стол ученический-4; Вешалка-1; Доска-1	1

8	Кабинет №17 «Школа шитья»; «Волшебный бисер»; «ИЗО»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический-4; Вешалка-1; Доска-1; Швейные машинки-6; Гладильная доска-1; Мольберт-1 Манекен-1	1
9	Кабинет №18 «Чудо-лобзик»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -3; Стол ученический-6; Вешалка-1; Доска-1	1

Помещения для концертно-выставочной деятельности

1	Зал для хореографии (по совмещению для мероприятий)	Станки и зеркальные стены, 1 пианино, коврики для гимнастики, 1 музыкальный центр, 1 стул, учительский стол.	1
1	Выставочная галерея (лестничные пролеты)	Рамки для картин	1
2	Выставочный площадка (в фойе 1 этажа)	Рамки для картин	1
3	Выставочный площадка (в фойе 2 этажа)	Рамки для картин	1
4	Выставочная галерея (лестничные пролеты)	Рамки для картин	1
5	Выставочная галерея (коридор-1 этажа)	Рамки для картин	1
6	Выставочная галерея (коридор-2 этажа)	Рамки для картин	1

2.3. Все помещения Школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

2.4. В 2017 и 2018 годах частично произведены косметический ремонт помещений, фойе, коридоров и санузла.

2.5. Требуют текущего ремонта:

- кровли,
- замена линолеума и побелка в коридорах,
- замена входной двери и двери заднего выхода,
- Дополнительные санузлы для девочек и для мальчиков.

2.6. Все учебные площадки Школы укомплектованы необходимыми инструментами и учебной мебелью и ноутбуком.

2.7. Школа укомплектована оргтехникой (5 ПК). В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией частично используется сеть Интернет.

2.8. Библиотечный фонд укомплектован учебной, нотной и специальной литературой, словарями, альбомами с репродукциями и т.д. в количестве около 2-х тысяч экземпляров.

2.9. Школа работает в две смены. Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Время начала и окончания аудиторных и репетиционных занятий с 8.00 до 20.00 часов.

Академический час - 40 минут, для учащихся реализующих программы раннего эстетического развития – 20-30 минут. После 30-40 минут аудиторных занятий организуется перерыв 10 минут.

Анализ показал:

- оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
- имеется учебная литература по предметам учебного плана;
- кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами (ТСО), стендами, раздаточным материалом, разработаны материалы для самостоятельной работы обучающихся и т. д.
- требуют текущего ремонта 11 учебных классов и коридоры.

3. Структура и органы управления образовательной организацией

- Администрация
- Отдел кадров - Инспектор по кадрам
- Отделения:

1. Музыкальное искусство:

- Фортепиано;
- Скрипка;
- Национальная гармоника.

2. Хореографическое искусство:

- Национальные танцы;
- Современные танцы.

3. Изобразительное искусство:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области «ИЗО» с 3(4) – годичным сроком обучения;
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области «Дизайн»;
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области «ДПИ» с 5(6) – летним сроком обучения

4. Раннее эстетическое развитие «Пчелка»:

- «Мастерилка»;
- «Веселый английский»;
- «Школа-дошколят»;
- «Веселая этика».

5. Общеразвивающие программы с сроками обучения 1-3 года

« Декоративно- прикладное творчество»:

- «Волшебный бисер»;
- «Школа шитья»;
- «Юный художник»;
- «Волшебные узелки»;
- «Мягкая игрушка»;
- «Шахматы»;
- «Чудо-лобзик»;
- « Природа и фантазия».

3.1.Образовательный процесс в 2018году осуществлялся по основным художественным направлениям дополнительного образования детей:

- художественное;
- музыкальное;

- хореографическое;
- раннее эстетическое;
- декоративно-прикладное творчество.

Исполнительное руководство учебно-методической, воспитательной и концертно-творческой работой осуществляют заведующие отделениями:

- Отделение изобразительного искусства по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам;
- Отделение по общеразвивающим программам со сроками обучения 1-3 года и программам в области изобразительного искусства со сроком обучения-3 года.

3.2. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКУ ДО «ДШИ Радуга» УМР КБР на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2.1. Персональные органы управления:

- единоличным исполнительным органом управления Школы является ее директор, Равида Шрафудиновна Карданова;
- контроль за учебным процессом в Школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Лиева Марьяна Мухамедовна.
- осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений и иного имущества школы, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, обеспечивает своевременную подготовку Школы к началу учебного года заведующий хозяйством Тхашугоев Лион Билевич..

3.2.2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание
- Совет учреждения
- Педагогический совет
- Художественный совет
- Совет родителей

3.2.3. Организация и осуществление учебного процесса, концертная, методическая, административно-хозяйственная, финансово-экономическая деятельность Школы регулируется приказами директора, решениями Педагогического, Художественного, Общего собрания сотрудников Школы, Совета родителей и Локальными актами. Организационно-распорядительная и нормативная документация Школы ведется на основе законодательства Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения, науки и по делам молодежи РФ и КБР, Министерства культуры РФ и КБР, Местной администрации Урванского района КБР и МКУ «Отдел культуры Местной администрации Урванского района КБР».

3.2.4. В структуре управления используются 2_ компьютера, из них 1_ имеет выход в Интернет.

Материалы по всем видам деятельности Школы накапливаются и обобщаются на электронных и бумажных носителях.

Вывод:

- органы самоуправления обеспечивают стабильную деятельность Школы по всем направлениям в соответствии со своими компетенциями и работают в тесном сотрудничестве друг с другом;
- все структурные подразделения Школы работают в соответствии с годовыми планами работы.

4. Контингент Школы.

4.1. Учредителем МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР является – Местная администрация Урванского муниципального района КБР.

4.2 Численность обучающихся по классам:

за 2018год:

Программы	На начало учебного года	На конец учебного года	Отсев
Общеразвивающие программы со сроками обучения -1-3 года	534	535	8
Предпрофессиональные программы в области ДПИ со срок.обуч.-(5/6)	70	80	-
Предпрофессиональная программа в области - Дизайн со срок.обуч.-5 лет	32	41	-
«Изобразительное искусство» со срок.обуч - 3(4)года	189	200	-
Всего:	825	856	8

Классы	Успеваемость	
	Общая	Качественная
1.	100%	78 %
2	100%	80 %
3	100%	82 %
4	100%	100 %
5	100%	100 %

Успеваемость: общая – 100%; качественная – 88%.

4.3 Сведения о структуре классов по отделениям

отделения	2018 год
	Количество учащихся
«Декоративно-прикладное творчество»	248
«Изобразительное искусство»	321
«Музыкальное искусство»	19
Раннее эстетическое развитие «Пчелка»	100
«Хореографическое искусство»	168
Итого:	856

4.4. Школа реализует программы с 1 годом обучения, 2-х, 3-х, 4-х, 5-ти, летними сроками обучения.

В связи с этим контингент учащихся 2018 году составил:

отделения	Количество учащихся на 2018-2019уч.год
Курс обучения 1-3 года	
Отделение раннего эстетического развития «Пчелка» Отделение «Декоративно-прикладное творчество» программа «Шахматы» (1 год обучения)	100 25
Курс обучения 2 года	
Отделение «Декоративно-прикладное творчество» программы:	204
- «Волшебный бисер»	56
- «Юный художник»	46

- «Волшебные узелки»	44
- «Мягкая игрушка»	21
- «Чудо-лобзик»	19
- « Природа и фантазия»	18
3 (4)-х летний курс обучения	
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	200
Дополнительная общеразвивающая программа «Школа шитья» отд. «Декоративно-прикладное творчество»	19
Дополнительная общеразвивающая программа «Национальные танцы»	120
Дополнительная общеразвивающая программа «Современные танцы»	48
Дополнительная общеразвивающая программа в области «Музыкальное искусство»	19
Всего	406
5-ти летний курс обучения	
Предпрофессиональная программа в области «ДПИ» со сроком обучения -5(6) лет	67
Предпрофессиональная программа в области «Дизайн» со сроком обуч.-5лет	54
Всего	121

5. Образовательная деятельность на 2018 год

5.1 Общая численность учащихся, в том числе: 856 человек

5.1.1 Детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 127 человек

5.1.2 Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - 359 человек

5.1.3 Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) - 202 человека

5.1.4 Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 64 человек

5.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг -0 человек

5.3 Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся-35 человек

5.4 Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся -0 человек

5.5 Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся 0 человек

5.6 Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу- 0 человек

В том числе:

5.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 2 человека

5.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-0

5.6.3 Дети-мигранты - 4 человека

5.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 0 человек

5.7 Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся-0 человек

5.8 Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе: 348 человек

Анализ позволяет утверждать:

- общий контингент Школы увеличивается в соответствии с Дорожной картой;
- движение контингента указывает на увеличение обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств;

- количество выпускников свидетельствует о сохранении контингента обучающихся на отделениях.

6. Результативность образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива в отчетный период была подчинена работе над проблемой развития внутришкольной системы оценки качества образования в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и внедрения общеразвивающих программ с новыми сроками обучения.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

6.1. Контроль над уровнем усвоения обучающимися образовательной программы

В процессе обучения администрацией и преподавателями Школы осуществляется контроль над уровнем усвоения обучающимися образовательных программ.

В Школе действует пятибалльная система оценок, что позволяет более точно оценить уровень знаний обучающегося.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Школе осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Формы, порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестаций учащихся Школы определены в соответствии с федеральными государственными требованиями, программными требованиями и нормативными локальными актами Школы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме повседневного наблюдения за работой учащихся в индивидуальной и (или) фронтальной форме, в виде устных опросов, небольших письменных работ и исполнения музыкальных произведений.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям и в конце года при переводе учащихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации:

- академический концерт;
- дифференцированный зачёт;
- технический зачет;
- контрольный урок;
- просмотр работ учащихся художественного отделения, просмотр хореографических постановок;
- прослушивание программ итоговой аттестации учащихся выпускных классов;
- переводной экзамен (практический, письменный или устный).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

В конце каждого учебного года на Педагогическом совете подводятся итоги освоения учащимися образовательных программ по всей Школе:

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в установленные планом учебной работы сроки. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- исполнение программы;

- письменная контрольная работа, тестирование;
- просмотр самостоятельных творческих работ, выполненных в избранной учащимися технике;
- просмотр хореографических постановок;
- ответ в устной форме (по билетам);
- зачет.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс избранной общеобразовательной программы и имеющие положительные четвертные отметки в текущем учебном году по всем предметам учебного плана.

Выпускникам, после прохождения итоговой аттестации, выдается Свидетельство об окончании Школы, заверенное печатью Школы, куда заносятся оценки по пятибалльной системе.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой.

Анализ сведений о результатах освоения дополнительных образовательных программ выпускниками за три года позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности, и не опускается ниже оценки «хорошо», а за последние три года повысился до оценки «хорошо с плюсом».

Преподаватели ведут целенаправленную работу по профессиональной ориентации учащихся.

В 2018 уч. году продолжили профессиональное обучение

№	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Зайцев Матвей Олегович	Волгоградский архитектурно-строительный колледж

6.2. Результативность участия в конкурсах и выставках (лауреаты) 2018-2019уч. года:

Победители

(гран-при, лауреат 1,2,3 степени, дипломант 1,2,3 степени и т.п.) и призёров (2 и 3 места, дипломантов в номинации,) конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, форумов, олимпиад, выставок; учащихся удостоенных именных (президентских, муниципальных) стипендий.

Наименование конкурса и дата проведения на муниципальном/зональном уровне на республиканском/ межрегиональном уровне

1	Сердюкова Лилия Сергеевна	Всероссийский художественный конкурс юных художников «Залп «Авроры»	Диплом за активное участие	Филипченкова Елена Владимировна
2	Хореографический ансамбль национального танца «Дыгъэшыр»	II Международная Олимпиада искусств «Таланты Евразии» в номинации «Хореография» 05.01.2018г.	Диплом I степени	Хавпачев Заур Даудиевич
3	Хореографический ансамбль национального танца «Дыгъэшыр»	Международный фестиваль-конкурс по хореографии им. Заслуженного артиста РСФСР и КБАССР Хашира Хакяшевича Дашуева 2018г.	Диплом лауреата	Хавпачев Заур Даудиевич
4	Хореографический ансамбль современного танца «Фантазия»	III Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь» 2018г.	Сертификат за победу и диплом лауреата I степени	Саральпова Жанна Викторовна
5	Маремкулова Лолита Анзоровна	IV Международ ный конкурс дарований «Зимняя сказка»проект «Времена года» в номинации «Исполнение на музыкальных	Диплом лауреата I степени. Благодар. письмо	Бажева Мария Хадисовна

		инструментах» 2018г.	преподавателю	
6	Хореографический ансамбль современного танца «Фантазия»	I Международный грантовый конкурс хореографии «Танцы плюс» в номинации «Уличные танцы ансамбли 12-16лет» 24.03.2018г.	Диплом лауреата I степени	Саральпова Жанна Викторовна
7	Диана Ашинова Изабелла Кушхова	I Международный грантовый конкурс хореографии «Танцы плюс» в номинации «Современны танец ансамбли 6-11лет» 24.03.2018г.	Диплом Лауреата	Саральпова Жанна Викторовна
8	Хореографический ансамбль национального танца «Дыгъэшыр»	Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Майские зори» г. Ставрополь 05.05.2018г.	Диплом лауреата I степени.	Хавпачев Заур Даудиевич
9	Ансамбль современного танца «Фантазия»	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Люблю тебя мой край родной» 2018г.	Диплом лауреата I степени	Саральпова Жанна Викторовна
10	Камбачокова Элина Арсеновна	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов» в номинации «Школьники» г. Москва 2018г.	Диплом Участника конкурса	Хашхожев Аслан Мухамедович
11	Шинахова Дана Альбертовна	Региональный этап Межрегионального эколога – просветительского проекта «Письма животным» 2018г.	Диплом III степени	Балкизова Оксана Мухамедовна
12	Балкизов Идар Батразович	Региональный этап Межрегионального эколога – просветительского проекта «Письма животным» 2018г.	Диплом II степени	Балкизова Оксана Мухамедовна
13	Шухов Идар Радионович	Региональный этап Межрегионального эколога – просветительского проекта «Письма животным» 2018г.	Диплом I степени	Балкизова Оксана Мухамедовна
14	Зайцев Давид	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
15	Лафишева Данизат	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
16	Тарчоков Салим	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
17	Лафишева Маизат	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
18	Гельбет Александр	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом II премия	Филипченкова Елена Владимировна
19	Пшихопова Дана Альбертовна	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом II премия	Хашхожев Аслан Мухамедович
20	Кагазежева Луиза Тимуровна	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом II премия	Хашхожев Аслан Мухамедович
21	Атабиева Юлия	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Чернощекова Ольга Владимировна
22	Борисенко Надежда	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Чернощекова Ольга Владимировна
23	Камбачокова Элина	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Хашхожев Аслан Мухамедович

24	Хидирова Дана	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Филипченкова Елена Владимировна
25	Атабиева Юлия	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
26	Хидирова Дана	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Филипченкова Елена Владимировна
27	Камбачокова Элина	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Хашхожев Аслан Мухамедович
28	Борисенко Надежда	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Чернощекова Ольга Владимировна
29	Ансамбль национального танца «Дыгъэшыр»	IV региональный Северо-кавказский конкурс молодых исполнителей «Я - талант» номинация «Народный танец» г.Нальчик 2018г.	Диплом лауреата I степени	Хавпачев Заур Даудиевич
30	Маремкулова Лолита Анзоровна	XIII Международный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества по видеозаписям «Разноцветные ноты мира» 2018г.	Диплом лауреата I степени	Бажева Мария Хадисовна
31	Ансамбль современного танца «Фантазия»	Северо-кавказский конкурс – «Я звезда» 2018г.	Гран-При I место	Саральпова Жанна Викторовна
32	Солисты ансамбля «Фантазия» Мельникова Сабрина, Кажаров Тимур	Международная олимпиада по хореографии «Красота и доброта спасут мир» 12.09.2018г.	Золотая медаль (3 место)	Саральпова Жанна Викторовна
33	Маремкулова Лолита Анзоровна	VIII Международный фестиваль «Белая трость»	Диплом за участие	Бажева Мария Хадисовна
34	Маремкулова Лолита Анзоровна	Региональный фестиваль им. Мухадина Кишева «Чегемский родник» номинация «Инструментальное искусство» 2018г.	Диплом I степени	Бажева Мария Хадисовна
35	Маремкулова Лолита Анзоровна	Концерт «Эхо войны» май 2018г.	Грамота за активное участие	Бажева Мария Хадисовна
36	Маремкулова Лолита Анзоровна	IV Международный конкурс дарований «Зимняя сказка» проект «Времена года» номинация «Исполнение на музыкальных инструментах» г. Пятигорск 2018г.	Диплом лауреата III степени	Бажева Мария Хадисовна
37	Маремкулова Лолита Анзоровна	Межрегиональный конкурс «Игры на народных инструментах» «Нестареющая мелодия» им. Умара Димаева 23.10.2018г.	Диплом за I место	Бажева Мария Хадисовна
38	Маремкулова Лолита Анзоровна	Орленок	Сертификат	
39	Цримова Ляна	Районный конкурс детского рисунка, посвященному дню солидарности против террора (Общественный совет при межмуниципальном отделе МВД России «Урванский») 03.09.18г.	За активное участие	Кулемзина Ольга Ивановна
40	Шогенова Кристина	Районный конкурс детского рисунка, посвященному дню солидарности против террора (Общественный совет при межмуниципальном отделе МВД России «Урванский») 03.09.18г.	За активное участие	Кулемзина Ольга Ивановна
41	Индарокова	Районный конкурс детского рисунка,	За активное участие	Филипченкова

	Виолетта	посвященному дню солидарности против террора (Общественный совет при межмуниципальном отделе МВД России «Урванский») 03.09.18г.		Елена Владимировна
42	Унатлокова Нарина Олеговна	Ежегодный внутришкольный конкурс «Самые креативные новогодние игрушки» 2018г.	Грамота за III место	Ворокова Алеся Умаровна
43	Бадракова Замира	Ежегодный внутришкольный конкурс «Самые креативные новогодние игрушки» 2018г.	Грамота за II место	Карданова Загират Мухамедовна
44	Агнокова Ляна	Ежегодный внутришкольный конкурс «Самые креативные новогодние игрушки» 2018г.	Грамота за I место	Ворокова Алеся Умаровна
45	Соловьева Ева	Всероссийский конкурс детского творчества «Вместе со мной молодеет страна», посвященному 100-летию Ленинского комсомола. 29.10.18г.	За активное участие	Филипченкова Елена Владимировна
46	Унатлокова Нарина	Всероссийский конкурс детского творчества «Вместе со мной молодеет страна», посвященному 100-летию Ленинского комсомола. 29.10.18г.	За активное участие	Ворокова А.У.

ИТОГО: 46 мест за 2018 год

Список педагогов, подготовивших лауреатов, дипломантов и призеров конкурсов

1. Хашхожев Аслан Мухамедович
2. Чернощекова Ольга Владимировна
3. Назарова Мадина Умаровна
4. Кодзокова Ксения Каральбиевна
5. Саральпова Жанна Викторовна
6. Хавпачев Заур Даудиевич
7. Балкизова Оксана Мухамедовна
8. Филипченкова Елена Владимировна
9. Кулемзина Ольга Ивановна
10. Карданова Загират Мухамедовна
11. Бажева Мария Хадисовна
12. Бондарева Ирина Алексеевна
13. Кулемзина Ольга Владимировна
14. Ворокова Алеся Умаровна

В 2018 году учащиеся всех направлений, как солисты, так и творческие коллективы, показали высокие результаты в Международных, Межрегиональных и Северо-Кавказских конкурсах, выставках и фестивалях.

6.4. Результативность воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Школе ведется с учетом специфики реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, интересов, склонностей, способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества, и тесно связана с целями и задачами, решаемыми Школой.

Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический коллектив.

Планирование воспитательной деятельности осуществляется в виде ключевых, комплексных мероприятий. Кроме общешкольных мероприятий планируются мероприятия на отделениях и в группах.

Для проведения воспитательной работы в Школе установлены следующие виды деятельности:

- родительские собрания с концертами и показами творческих работ учащихся;
- беседы для родителей по вопросам педагогики, психологии, проблемам воспитания;
- классные мероприятия для учащихся с различной тематикой и познавательным акцентом;
- праздничные мероприятия;
- постановка музыкальных сказок и спектаклей;
- проведение различных конкурсов;
- посещение общешкольных мероприятий и т.д.;
- посещение музеев, выставок и концертов.

Активно используется сотрудничество с другими учреждениями культуры и образования через совместное проведение и организацию различных мероприятий.

Анализ показал:

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в Школе в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;
- на основании анализа контрольных мероприятий (зачетов, открытых уроков, академических концертов, экзаменов, просмотров) надо отметить, что за последние три года средние показатели успеваемости и качества обучения по Школе остаются стабильными, достаточно высокими и имеют тенденцию к повышению.
- учебная работа в Школе проходит в точном соответствии с планом учебной работы.
- коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся;
- педагогический состав Школы ведет целенаправленную работу по профессиональной ориентации учащихся;
- воспитательная работа в Школе направлена на формирование социально - значимых качеств, моральных ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, творческой самореализации;
- основной проблемой остается большая загруженность детей, связанная с большим объемом занятий в общеобразовательной школе.

7. Содержание образовательной деятельности

Детская школа искусств «Радуга» - образовательное учреждение, ориентированное на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, воспитание и личностное развитие детей, обладающих способностями к художественно - творческой деятельности в области искусств и общеразвивающих программ со сроками обучения 1-3 года различной направленности:

- 1) Декоративно – прикладного творчества;
- 2) Раннего эстетического развития;
- 3) Хореографического искусства;
- 4) Музыкального искусства;
- 5) Отделение «Изобразительное искусство».

Образовательная деятельность Школы направлена на создание социально - культурной среды, способствующей формированию активной позиции обучающихся в учебной деятельности и осознанному самоопределению и самореализации на основе полученных знаний, умений, навыков и способов деятельности, а также на основе усвоения духовно - нравственных и культурных ценностей.

7.1. Основная Образовательная программа Школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 15.04.2014г. № 295, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р, Федеральными государственными требованиями и рекомендациями при реализации дополнительных

общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, общеразвивающих программ с сроками обучения 1-3 года различной направленности:

- 1) Декоративно – прикладного творчества;
- 2) Раннего эстетического развития;
- 3) Хореографического искусства;
- 4) Музыкального искусства;
- 5) Отделение «Изобразительное искусство».

и Уставом Школы.

Образовательная программа является организационной основой управления, функционирования и развития Школы.

Программа составлена на 2018 – 2019 учебный год.

Основной целью реализации настоящей образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, а также условий для осуществления лично ориентированного и дифференцированного подходов в обучении.

Задачами реализации образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, мультимедиа технологии и др.);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- создание условия для социализации личности учащихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия Школы в развитии социокультурного пространства Урванского района и г.Нарткала, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования Урванского района;
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовых коммуникаций, общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы Школы, приобретения технических средств обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, музыкальные центры; обновления фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами);
- организация содержательного здоровьесберегающего культурного досуга жителей Урванского района через организацию концертно-исполнительской и выставочной деятельности.

7.2. Реализуемые программы

7.2.1. На основании бессрочной Лицензии МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии серии 07Л01 № 0001065 от 26 сентября 2018г., выданной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № 703 Минпросвещения КБР от 26.09.2018г.

Школа реализует следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5/6 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	5 лет

К этим программам прилагаются учебные планы, годовые учебные графики и программы учебных предметов, разработанные и составленные в соответствии с ФГТ заместителем директора по УВР и преподавателями Школы.

Контингент 2018 года по ДПОП составил:

1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5(6) лет – 67 человек.

2.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» со сроком обучения 5 лет –41 человек.

Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам 108 учеников.

7.2.2. В 2018 году Школа реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Наименование программы	Срок обучения
1	Общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного творчества: <i>Юный художник; Волшебный бисер; Школа шитья; Волшебные узелки; Мягкая игрушка; «Природа и фантазия»-</i> <i>«Шахматы»-</i>	2 года 1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (<i>пианино, скрипка, национальная гармоника</i>)	3(4) года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства (<i>национальные танцы, современные танцы</i>)	3(4)года
4	Общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития «Пчелка» (<i>мастерилка; веселый английский; школа дошколят; веселая этика</i>)	1-3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области «ИЗО»	3(4)

7.3. Контингент на 2018 год на обучение по дополнительным общеразвивающим программам составил - 735 учащихся:

- «Декоративно-прикладное творчество» - 248 учащихся;
- «Раннее эстетическое развитие - 100 учащихся.
- «Хореографическое искусство» -168 учащихся.
- «Музыкальное искусство»- 19 учащихся.
- Художественное отделение – 321 учащихся.

Общее количество обучающихся по общеразвивающим программам -748 учеников.

Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам -108 учеников.

7.5. В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ», федеральными государственными требованиями (для предпрофессиональных программ) и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 21 ноября 2013г. N 191-01-39/06-ГИ (для общеразвивающих программ) учебные планы разрабатываются МКУ ДО «ДШИ «Радуга» самостоятельно.

Учебные планы являются частью дополнительных общеобразовательных программ, они отражают структуру этих программ, определяют содержание данных программ и организацию образовательного процесса в Школе.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых в Школе образовательных программ и сроков обучения по ним.

В учебных планах предпрофессиональных программ, в соответствии с ФГТ, предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, консультаций, промежуточной и итоговой аттестаций.

При формировании учебного плана обязательная часть остается неизменной, вариативная часть формируется Школой самостоятельно, с учетом того, что, по каждой образовательной программе, ФГТ устанавливают предельный объем часов вариативной части, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки по всем предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю.

В учебном плане предусмотрены консультационные часы.

Консультации могут проводиться индивидуально, в виде мелкогрупповых или групповых занятий.

Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ на 2018-2019 учебный год (копии).

Учебные планы общеразвивающих программ формируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской и (или) художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, которые могут формироваться с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Объем максимальной аудиторной нагрузки по всем предметам учебного плана для общеразвивающих программ не должен превышать 10 часов в неделю.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год (копии).

7.6. Обучение в Школе проводится в две смены.

Расписание занятий Школы соответствует нормам СанПиНа, предусмотрены пяти и десятиминутные перемены между занятиями.

Начинаются занятия в 8.30 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Отдельно разрабатывается расписание для групповых и индивидуальных занятий, которые утверждаются ежегодно директором и заместителем директора по УВР.

Контроль за выполнением учебного плана, расписанием и посещаемостью осуществляет администрация Школы.

7.7. Здоровьесберегающие технологии

7.7.1. В Школе разработана программа здоровьесбережения «Здоровье - это жизнь».

Целями этой программы являются:

- создание в Школе организационно – педагогических, материально – технических, санитарно – гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

- создание материально – технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья работников Школы.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий, в соответствии с требованиями СанПиН;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения обучающихся, использование технологий урока, берегающих здоровье ученика;

Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие их физического потенциала;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности учащегося;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья учащихся, так и своего здоровья.

7.7.2. Школа имеет Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), включающий в себя:

- номера телефонов дежурных служб - единой спасательной службы МЧС России (пожарная охрана), полиции, скорой помощи, аварийной газовой службы, опорного пункта полиции, дежурной части МВД, дежурной части УВД, дежурной части ФСБ, дежурной части МЧС, противопожарной охраны КБР, противопожарной охраны Управления Федеральной службы по КБР;
- схему размещения Школы по отношению к объектам инфраструктуры, схему размещения образовательного учреждения по отношению к дорожной сети, транспортным коммуникациям, опасным объектам, к другим зданиям и объектам инфраструктуры;
- краткую пояснительную записку к размещению Школы;
- рекомендации руководителю образовательного учреждения для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом.

7.7.3. Библиотечный фонд укомплектован учебной и специальной нотной литературой, словарями, альбомами с репродукциями и т.д. в количестве _2000_ экземпляров.

Анализ показал:

- оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Педагоги используют приемы и методы обучения учащихся, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возможности, направленные на повышение мотивации их образовательной деятельности;

- структура и содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства соответствуют федеральным государственным требованиям;
- структура и содержание общеразвивающих программ в области изобразительного, музыкального, хореографического, раннего эстетического, декоративно-прикладного творчества разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации .
 - документация ведется в соответствии с нормативными документами;
 - расписание учебных занятий в Школе составлено с учетом занятости детей в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно- образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся и соответствует требованиям Сан ПиНа;

• библиотечный фонд не совсем соответствует запросам педагогического состава, в процессе разработки находится электронный каталог.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Информация о персональном составе педагогических работников Школы
Сведения о педагогах МКУ ДО «ДШИ «Радуга» Урванского муниципального района КБР»
на 30.12.2018г.

№; ФИО; Дата и место рождения; Образование (какое, где, когда окончил); Должность с указанием специальности; Курсы повышения квалификации (дата тематика курсов); проф.переподготовка; Трудовой, Общий и Педагогический стаж, Квалификационная категория

1. Карданова Равида Шрафудиновна – директор, 1989 год – высшее образование, КЧГПИ, г. Карачаевск, специальность: художник-педагог; Квалификация -учитель черчения, ИЗО и трудового обучения;

2012 год - «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры. Организационно – методическое обеспечение деятельности ДШИ» - 72 часа;

2014 год - «Северо –Кавказский государственный институт искусств» по программе Традиции и инновации в преподавании художественных дисциплин (рисунок, живопись, композиция) в современных условиях-72 часа;

2016 год - удостоверение о повышении квалификации в СКГИИ по программе «Особенности инклюзивного образования в сфере культуры»;

2017 год – высшая квалификационная категория;

стаж - 28, 9 лет - общий, педагогический и в должности директора.

2. Лиева Марьяна Мухамедовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе с 2018года;

2011 год - КБГУ им. Х..М. Бербекова , специальность – Социальная работа;

2018 год - ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР «Учитель начальных классов. Педагог коррекционно – развивающего образования»;

2018 год - ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР, «Менеджер»;

2018 год - Частное образовательное учреждение профессионального дополнительного образования «Центр ИНФО» «Инновационные технологии работы с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Общий стаж: 4 года. В данной должности: 7 месяцев.

Преподаватели художественного отделения:

1. Хашхожев Аслан Мухамедович – преподаватель предпрофессиональной программы «Дизайн»;

1974 год – Карачаево-Черкесский государственный пединститут - присвоена квалификация: учитель рисования, черчения и трудового обучения старшей школы, по специальности «Рисование, черчения и труд»;

1985 год – решением Совета в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина присвоен Диплом кандидата педагогических наук;

1989 год – решением Государственного комитета СССР по народному образованию присвоено ученое звание по кафедре черчения, труда и методик преподавания;

2016 год - Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерство культуры КБР: «Преподаватели ИЗО художественных отделов ДХШ ДШИ»;

2017 год – присвоена высшая квалификационная категория;

Общий стаж: 41 год 2 месяца. В данной должности: 25 лет 5 месяцев.

2. Чернощекова Ольга Владимировна – предпрофессиональная в области «ДПИ»; общеразвивающая программа со сроком обучения 3(4) года

2006 год - ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» г. Ростов - на - Дону по специальности «Изобразительное искусство»;

2016 год - Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерство культуры КБР: «Преподаватели ИЗО художественных отделов ДХШ ДШИ»;

2016 год – присвоена высшая квалификационная категория;

Общий стаж: 29 лет 10 месяцев. В данной должности: 24 года 3 месяца.

3. Карданова Загират Мухамедовна – предпрофессиональная в области «ДПИ» со сроком обучения 8 (9) лет; общеразвивающая программа со сроком обучения 3(4) года;

2007 год - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального высшего образования Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова г. Нальчик – присвоена квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»;

2016 год - Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерство культуры КБР: «Преподаватели ИЗО художественных отделов ДХШ ДШИ»;

2016 год – присвоена первая квалификационная категория;

Общий стаж: 24 года 9 месяцев. В данной должности: 16 лет 3 месяца.

4. Кулемзина Ольга Ивановна – дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный художник», срок обучения- 3 года;

1991 год - Профтехучилище №13 ССУЗ г. Невинномысск, по специальности «Художник – оформитель»;

2016 год - Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерство культуры КБР: «Преподаватели ИЗО художественных отделов ДХШ ДШИ»;

2017 год – Тамбовский областной государственный образовательный автономное учреждение профессионального дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»: «Организационная деятельность учитель ИЗО с учетом реализации ФГОС ОО и введением ФГОС ОВЗ»;

2017 год – присвоена первая квалификационная категория;

Общий стаж: 24 года 3 месяца. В данной должности: 24 года 3 месяца.

5. Мготлов Задин Хатуевич – предпрофессиональная в области «ДПИ»

1995 год - СПб государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина по специальности «Художник - живописец»;

2015 год - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального высшего образования «Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий при электронном и дистанционном обучении»;

Общий стаж: 24 года 11 месяцев. В данной должности: 19 лет 8 месяцев.

6. Филипченкова Елена Владимировна- предпрофессиональная в области «ДПИ» со сроком обучения 8 (9) лет; общеразвивающая программа со сроком обучения 3(4) года;

1997 год – профессиональное училище № 8 г. Нальчик КБР по профессии «Портной с умением производить раскрой»;

2001 год – Колледж дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета – присвоена квалификация: Дизайнер по специальности «Дизайн»;

2018 год - диплом о профессиональной переподготовке в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР - присвоена квалификация:

Преподаватель изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры;

2018 год - присвоена первая квалификационная категория по должности «преподаватель» и «педагог дополнительного образования»;

Общий стаж: 21 год 5 месяцев. В данной должности: 1 год 3 месяца.

7. Назарова Мадина Умаровна - дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный бисер», срок обучения -2 года;

1993 год - курсы кройки и шитья с правом преподавания при Нальчикском клубе ГОМ;

1997 год - Нальчикский Колледж дизайна - квалификация «Дизайнер»;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в ИПК и ПРО КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

2017 год – получила первую квалификационную категорию;

Общий стаж: 11 лет 10 месяцев. В данной должности: 11 лет 10 месяцев.

Преподаватели музыкального отделения:

8. Бондарева Ирина Алексеевна – преподаватель дополнительной общеразвивающих программ фортепиано, скрипка;

1983 год – Нальчикское музыкальное училище - присвоена квалификация: преподаватель музыкальной школы по классу скрипка, артист оркестра по специальности «Струнные инструменты»;

1990 год - Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева - присвоена квалификация: Учитель музыки и пения по специальности «Музыка»;

2014 год – Диплом о профессиональной переподготовке Учебный центр Государственной и муниципальной службы КБР по программе «Государственное и муниципальное управление»;

2014 – год присвоена высшая квалификационная категория;

2016 год – прошла повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» по профессиональной дополнительной программе «Особенности инклюзивного образования в сфере культуры»;

Общий стаж: 34 года 8 месяцев. В данной должности: 29 лет 10 месяцев.

9. Бажева Мария Хадисовна – преподаватель общеразвивающей программы «Национальная гармоника»;

1994 год - Кабардино-Балкарское училище культуры и искусств – присвоена квалификация: Преподаватель по специальности «Народные инструменты»;

2012 год - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» – присвоена квалификация: Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»;

2015 – год присвоена высшая квалификационная категория;

2017 год - прошла повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» по профессиональной дополнительной программе «Инновационные методики преподавания игры на народных инструментах»;

Общий стаж: 25 лет 1 месяц. В данной должности: 25 лет 1 месяц.

Преподаватели хореографического отделения:

10. Саральпова Жанна Викторовна – дополнительная общеразвивающая программа «Современные танцы», срок обучения -3 г.

1987 год - г. Ленинград, ЛОКПУ, диплом № 715600

г. Краснодар, ФГОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств», диплом № ВСВ 0626969, квалификация- «Клубный работник. Руководитель самодеятельного хореографического коллектива», Квалификация-«Маркетолог», специальность-«Маркетинг»;

Стаж общий -26 лет, педагогический-19 лет;

2014 – высшая квалификационная категория.

11. Хавпачев Заур Даудинович – дополнительная общеразвивающая программа «Национальные танцы», срок обучения -3 г.

1992 год – профтехучилище № 11 г. Нальчик по профессии водитель автомобиля с квалификацией автослесарь, квалификация – слесарь по ремонту автомобиля;

2014 год – Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Государственный колледж искусств Республика Ингушетия» - присвоена

квалификация: артист ансамбля песни и танца, танцевального коллектива, преподаватель по специальности «Хореографическое искусство»;

2016 год – Мировой Артийский комитет Национальный Артийский комитет России Ансамбля народов Российской Федерации Международная Академия творчества Отдел культуры администрации Лазаревского района г. Сочи курсы повышения квалификации хореографов;

2016 год – присвоена первая квалификационная категория;

Общий стаж: 23 года 10 месяцев. В данной должности: 5 лет 3 месяца.

12. Балахова Марина Абдуловна – дополнительная общеразвивающая программа «Национальные танцы», срок обучения -3 года.

2003 год – Присвоено почетное звание «Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики»

2017 год – сертификат слушателя ежегодного семинара «Искусства балетмейстера» для руководителей хореографических коллективов;

Общий стаж: 27 лет; пед.стаж -11 месяцев; в данной должности: 5 месяцев.

Преподаватели отделения общеразвивающих программ со сроками обучения 1-3 года:

13. Назарова Мадина Умаровна - дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный бисер», срок обучения -2 г.

1993 год - курсы кройки и шитья с правом преподавания при Нальчикском клубе ГОМ;

1997 год - Нальчикский Колледж дизайна - квалификация «Дизайнер»;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в ИПК и ПРО КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

2017 год – получила первую квалификационную категорию;

Общий стаж: 11 лет 10 месяцев. В данной должности: 11 лет 10 месяцев.

14. Хамукова Лида Николаевна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мягкая игрушка», срок обучения-2 года

1975 год - Техническое училище №17 по профессии «Заготовщик верха обуви»;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

2016 год – присвоена первая квалификационная категория.

Общий стаж: 43 года 7 месяцев. В данной должности: 25 лет 10 месяцев.

15. Ворокова Алеся Умаровна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Волшебные узелки» срок обучения-2 года

1990 год - Кадомский швейный техникум Минместпрома РСФСР – присвоена квалификация: техника – технолога по специальности «Швейное производство»;

2014 год - присвоена первая квалификационная категория;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

Общий стаж: 28 лет 3 месяца. В данной должности: 28 лет 3 месяца.

16. Тагузлова (Бахова) Залина Хабасовна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Природа и фантазия», срок обучения-2 года

2001 год – Педагогический колледж Кабардино-Балкарского государственного университета – присвоена квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка по специальности «Преподавание в начальных классах»;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

2016 год – присвоена первая квалификационная категория.
Общий стаж: 14 лет 8 месяцев. В данной должности: 14 лет 8 месяцев.

17. Кодзокова Ксения Каральбиевна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Чудо – лобзик», срок обучения -2 года.

1983 год - Кабардино-Балкарский орден дружбы народов государственный университет по специальности «Математик»;

2018 год – курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР: «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом изменения ФГОС и введения ФГОС ОВЗ»;

2018 год – присвоена высшая квалификационная категория;
Общий стаж: 37 лет 11 месяцев. В данной должности: 25 лет 10 месяцев.

18. Кулова Асият Мухамедовна – Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Пчелка», срок обучения- 1-3 года

2015 год - Пятигорский государственный лингвистический университет г. Пятигорск по специальности – Лингвистика;

2017 год - АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы» «Организация деятельности учителя предметника с учетом изменений ФГОС ОО и внедрением ФГОС ОВЗ»;

2017 год - ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе: «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»;

2017 год - КБГУ им. Х.М. Бербекова по программе : «Современные подходы в преподавании английского языка в условиях ФГОС ОО, СПОО в образовательной организации»;

2018 год - ФГБОУ ВО КБ ГАУ по программе: «Основные правила оказания первой помощи»
Общий стаж: 1 год 7 месяцев; пед стаж- 1 год 7 месяцев; в данной должности: 7 месяцев.

19. Куготова Марианна Мухамедовна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа шитья», срок обучения-3 года

2014 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального высшего образования «Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова г. Нальчик» – присвоена квалификация: технолог – конструктор по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

2014 год – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – по рабочей профессии Портной;

2018 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального высшего образования «Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова г. Нальчик» – освоила программу бакалавриата по направлению подготовки «Дизайн»;

Общий стаж: 0 год 5 месяцев.

20. Лиева Марьяна Мухамедовна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Пчелка», срок обучения- 1-3 года

2011 год - КБГУ им. Х.М. Бербекова , специальность – Социальная работа;

2018 год - ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР «Учитель начальных классов. Педагог коррекционно – развивающего образования»;

2018 год - ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР, «Менеджер»;

2018 год - Частное образовательное учреждение профессионального дополнительного образования «Центр ИНФО» «Инновационные технологии работы с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Общий стаж: 4 года; пед.стаж – 7 месяцев; в данной должности: 7 месяцев.

8.2. Качественные показатели укомплектованности Школы педагогическими кадрами на 30 декабря 2018 года

№ Показатели

Ед. измерения человек

1. Общая численность педагогических работников 20
2. В том числе: с высшим образованием 12
3. В том числе: со ср. спец. образованием 8
4. Численность /удельный вес педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию:
- 5.1 Высшая категория 6
- 5.2 .Первая категория 8
6. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 6.1 До 5 лет 3
- 6.2 Свыше 20 14
7. Численность/ удельный вес педагогических работников, в возрасте:
- 7.1 До 30 3
- 7.2 От 35 лет и старше 17
- 8.3. Преподаватели Школы имеют следующие государственные, региональные и муниципальные награды**

1	Карданова Равида Шрафудиновна	<ul style="list-style-type: none"> - Почетная грамота Министерства Культура КБР; - Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры; - Почетная грамота КПРФ; - Диплом с золотым орденом и кубком славы «золотой глобус» с присвоением Почетного звания ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЛИЦА ГОДА-2016; - Диплом с присвоением почетного звания «Лауреат Артиады народов России» - Благодарность от Северо-Осетинской региональной молодежной общественной организации ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДИНА» за содействие в участии учащихся в Региональной (СКФО) выставки-конкурса детского рисунка «Этнические костюмы народов мира»; - Грамота Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия Армии и Флоту России» за активное участие в ежегодном межрегиональном конкурсе детского рисунка «Мирный КАВКАЗ. Дети –против террора» г.Беслан, 2015г.; - Грамота Международной Черкесской ассоциации за пропаганду и развитие национальной культуры, 2015г.; - Почетная грамота МВД по КБР совет ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск КБР -2017г; - Благодарственное письмо отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Урванскому району КБР; - Благодарность от Ректора КБГУ за активную пропаганду духовных и культурных ценностей и участие в работе Центра балкарской культуры им. К. С. Отарова-2017г; - Благодарность от Директора креативного центра «MANDARIN» и интерьерной фотостудии «MANDARIN» за помощь в организации выставки искусств «ОБЛАКА» в г.Пятигорск-2016г; - Диплом СЕДЬМОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «СОКРОВИЩЕ НАРТОВ» ГБУ «Московский Дом национальностей»-2016г; - Благодарственное письмо отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Урванскому району КБР, Почетная грамота Урванского муниципального района КБР -май 2018г.
2	Хашхожев Аслан Мухамедович	<ul style="list-style-type: none"> - Кандидат педагогических наук; Госкомитет СССР по нар.обр, - Доцент кафедры черчения, труда и методик преподавания; - Почетная грамота Министерства Культура КБР; - Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР;

3	Чернощекова Ольга Владировна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР; - Почетная грамота Отдела культуры УМР КБР; - Почетная грамота главы администрации Урванского муниципального района КБР;
4	Карданова Загират Мухамедовна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР;
5	Бондарева Ирина Алексеевна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота главы администрации УМР КБР; Благодарственное письмо I-го международного конкурса юных дарований «Весенняя карусель» Проект «Времена года» - Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2017 г. - Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2018 г.
6	Бажева Мария Хадисовна	- Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2015 г. - Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2016 г. - Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2017 г. - Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2018 г. - Почетная грамота Министерство культуры КБР
7	Филипченкова Елена Владимировна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; - Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2017 г.
8	Саральпова Жанна Викторовна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота главы администрации УМР КБР; -Диплом 2-ой международной олимпиады искусств «ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»; - Благодарность Министерства Культура КБР.
9	Хавпачев Заур Даудиевич	-Почетная грамота главы администрации УМР КБР; -Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры; -Почетная грамота Управления образованием УМР КБР; -Грамота «Отдела физической культуры и спорта» местной администрации УМР КБР ; - Диплом с золотым орденом и кубком славы «золотой глобус» с присвоением Почетного звания ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЛИЦА ГОДА-2015»; -Диплом с присвоением почетного звания «Лауреат Артиады народов России» -Диплом 2-ой международной олимпиады искусств «ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»; -Диплом и золотой орден дружбы народов ассамблеи народов России, национальный Артийский комитет России. - Благодарственное письмо от оргкомитет Чемпионата России по народным танцам за значительный вклад в поддержку и развитие молодых талантов и сохранение нематериального культурного наследия страны.
10	Кодзокова Ксения Каральбиевна	-Почетная грамота в связи с 55-летием от Российского профсоюза работников культуры
11	Назарова	-Благодарственное письмо за подготовку призера г.Дигора;

	Мадина Умаровна	-Грамота Отдела Культуры местной администрации УМР КБР
12	Мготлов Задин Хатуевич	- Диплом союз художников 2007 год; - Благодарность Российская академия художников 2010 год; - Диплом национальный Артийский комитет России

За последние 5 лет 70% преподавателей прошли полный курс повышения квалификации с выдачей удостоверения государственного образца в объеме 72 часа. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (их них -4 человек преподавателей, 2 – ПДО), первую квалификационную категорию – 8 человек (из них -6 – ПДО, 2 –преподаватели), остальные преподаватели имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Школа продолжает внедрение предпрофессиональных программ и переход на общеразвивающие программы с новыми сроками обучения.

Анализ показал:

- педагогический состав Школы : 20 человек, в том числе : 8 преподавателей (из них 7 штатных и 1 совместитель) и 12 педагогов дополнительного образования (из них 9 штатных и 3 совместителя).

Средний возраст преподавателей – 35- 40 лет;

- звания имеют 1 педагогический работник Школы, Почетные грамоты - 9 человек, Благодарности - 5 человек.

9. Методическая работа – это целостная система действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, которые направлены на всестороннее повышение квалификации преподавателей, на развитие и повышение творческого потенциала коллектива Школы, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования».

Основными задачами методической работы Школы являются:

- ♣ продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей Школы;
- ♣ активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей Школы;
- ♣ активизация работы преподавателей Школы по самообразованию;
- ♣ обеспечение системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого преподавателя как показателя уровня развития профессиональной компетентности;
- ♣ продолжение работы по внедрению и адаптации программ нового поколения.
- рецензирование методических работ преподавателей в рамках аттестации на квалификационную категорию;
- посещение уроков преподавателей Школы;
- организация наставничества молодых специалистов.

Основные формы методической работы:

- ♣ доведение до сведения педагогического коллектива нормативных документов;
- ♣ тематические педсоветы;
- ♣ методические совещания по отделению;
- ♣ работа над разработкой и составлением программ учебных предметов;
- ♣ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ♣ открытые уроки, мастер-классы;
- ♣ педагогическая практика;
- ♣ организация и контроль системы повышения квалификации;
- ♣ посещение курсов повышения квалификации;
- ♣ самообразование;
- ♣ аттестация преподавателей.

- За 2018 год проведено -3 заседаний педагогического совета; _3_открытых урока; _8_внутришкольных мероприятий: _4_выставок, _2_отчётных концертов отделений; 28 конкурсов, фестивалей и т.д., заслушано _2_методических разработок; 3 мастер-класса; и программы учебных предметов и расширенное итоговое мероприятие в Доме Культуры г.Нарткала за учебный 2017-2018год .

Главным критерием положительной динамики образовательного процесса и результативности методической работы Школы является наличие лауреатов и призеров конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня.

Места на конкурсах различного уровня и направлений за 2018 – 19уч.год:

- Международные - 15 (8- первых, 1- второе и 3- третье, 1-дипломантов);
- Всероссийский – 4 (1-первое, 3- за участие);
- Межрегиональные - 5 (3 –первых; 2-вторых;1 –третьих);
- Северо - Кавказские - 2 (ГранПри, 1-первое);
- СКФО - 1 (2 место);
- Республиканские -39 (10–первых, 8-вторых, 10 -третьих);
- Районные -3 (за участие);
- Внутренние-3 (1-первое, 1 –второе,1 -третье).

Всего: 1-х мест-23; 2-х мест-11; 3-х мест-14

Награждения на Отчетном итоговом мероприятии по итогам 2017-2018 учебного года, проходил в Районном Доме Культуры г.Нарткала.

(Зал с количеством мест -380 полностью был занят родителями, гостями и воспитанниками Школы) .

Видеосъемка годового отчетного мероприятия выложены на официальном сайте Учреждения, в «Ютубе», в соц.сетях «В контакте», «Одноклассники».

На итоговом отчетном мероприятии были награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

1. По результатам учебного года за отличную учебу- 12 обучающихся;
2. За активное участие в творческой жизни Центра- 12 обучающихся и 3 хореографических коллектива;
3. От Отдела Культуры и молодежной политики Урванского района- 2 обучающихся и один сотрудник.
4. От администрации г.Нарткала Почетной грамотой награждена -одна сотрудница.
5. Почетной грамотой Министерства культуры КБР – один преподаватель.
6. Почетной грамотой Администрации Урванского района-один преподаватель.
7. Благодарности были вручены за помощь и поддержку ,Школы - 10 родителям.

По традиции в мае 2018 года прошли творческие отчеты отделений и учебных площадок, они демонстрируют достижения учеников, зрелость и педагогический опыт преподавателей.

Традиционно ярко и зрелищно прошло отчётное мероприятие художественного отделения и отделения хореографического искусства.

Качественно, организовано и празднично прошли отчёты учебных площадок на базе: СОШ № 5, СОШ № 3.

Неотъемлемой частью работы Школы является взаимодействие с различными методическими, образовательными и концертными организациями Кабардино-Балкарской Республики:

Министерствами Культуры Республик:

- Чеченской республики;
- Северной Осетии;
- Ингушетии;
- Карачаево – Черкессии;
- с Республиканским Центром социальной помощи семье и детям МТ и СЗ КБР;
- с Центром культурно-воспитательной работы ЕССШМ МВД по КБР;
- с Межмуниципальным отделом МВД России «Урванский»;
- с Центром труда, занятости и социальной защиты Урванского района;
- с Районным Домом культуры «Планета»;

- с Образовательными учреждениями г.Нарткала, Урванского района и республики.
-Республиканским учебно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры КБР;
- Северо - Кавказским государственным институтом искусств;
-Колледжем культуры и искусств СКГИИ;
-Музыкальными, художественными школами и школами искусств КБР;
-Госфилармонией Кабардино-Балкарии;
-Музыкальным театром КБР;
- Творческими коллективами: Фондом Культуры КБР, Музеями, детским театром-студией Дома Культуры г.Нарткала .
-А также с представителями творческой интеллигенции Кабардино-Балкарии, Урванского района, города Нарткала: композиторами, поэтами и художниками, декораторами.
Такое сотрудничество осуществляется через консультации, мастер-классы, творческие встречи, совместные методические и концертные проекты.

9. Использование резервов Школы для повышения качества образовательного процесса.

Целью образовательного процесса Школы в настоящий момент является формирование позитивных изменений уровня культурного образования учащихся, в целях дальнейшего саморазвития личности, с помощью всех возможных форм творческого образования, а также обеспечение условий для активного воздействия выпускников на Школы социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков, т.е., как заявлено в Концепции развития детских школ искусств Российской Федерации, Школы искусств должны обеспечить «подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность». Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка педагогических технологий;
- выявление и развитие способностей детей;
- помощь ребенку в выражении его личности;
- повышение его статуса среди ровесников и взрослых через организацию самостоятельной деятельности.

В настоящее время Школа имеет резервы для реализации дополнительных общеобразовательных программ по четырем направлениям:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- обучение по программам начального эстетического образования в целях творческого самоопределения детей;
- программы раннего эстетического развития.

Обучение по этим направлениям должно обеспечить:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

Образовательные программы разных уровней сложности основываются на общепедагогических принципах:

- связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития;
- содружество преподавателей и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность;
- систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Зона общеразвивающих программ в Школе остается зоной эксперимента, пространством освоения новых практик.

На протяжении последних лет педагогический коллектив Школы продолжает работать над новыми методиками, находит и реализует межпредметные связи на различных отделениях.

Преподаватели теоретических дисциплин используют для проведения уроков электронные наглядные материалы и мультимедийные презентации, мультимедийные технологии используются во внеклассной работе и концертной деятельности.

Организационно-массовая работа направлена на выявление, раскрытие и развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания.

Основными формами организационно-массовой деятельности являются конкурсы, фестивали и концертная работа.

Школа продолжает расширять свои социальные связи и взаимодействие с образовательными учреждениями города, проведение совместных мероприятий и концертов, принимаются меры к увеличению удельного веса детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Для расширения социокультурных контактов Школы, пропаганды ее творческих достижений, организации на ее базе показательных мероприятий разного уровня ведется постоянная работа.

Вместе с тем критический анализ работы Школы показал ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, прежде всего связанных с внедрением в учебный процесс Школы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе:

- недостаточная мотивация учащихся к самосовершенствованию и развитию, невозможность организовать достаточные домашние занятия, в связи с большой загруженностью в общеобразовательных школах;
- довольно медленно проходит приток новых кадров в учреждения дополнительного образования детей в связи с тем, что статус профессии в системе все еще ниже, чем статус преподавателей общего образования;

Ожидаемый результат:

- рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями окружающего социума (социальным заказом);
- ежегодное участие одаренных обучающихся Школы в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников;
- усиление в содержании деятельности Школы роли воспитательной функции;
- повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса;
- рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;
- повышение рейтинга Школы.

Содержание Отчета

(на 30.12.2018г.)

10. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ ДО «ДШИ «Радуга» (далее-Школа):

- наличие свидетельств;
- наличие документов о создании образовательного учреждения и информации о его реорганизации и переименованиях;
- наличие Локальных актов Школы.

11. Использование материально-технической базы:

- на каких площадях ведется образовательная деятельность;
- сведения о зданиях, в которых ведется образовательная деятельность;

- наличие заключений санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб;
 - количество аудиторий и классов для проведения учебных занятий, наличие административных, служебных помещений и библиотеки (их соответствие лицензионным нормативам);
 - наличие технических средств обучения;
 - график учебного процесса;
 - динамика изменений материально-технической базы Школы.
12. Структура и система управления Школы:
- перечень структурных подразделений;
 - какими персональными и коллегиальными органами представлена управленческая система Школы и как распределяются управленческие обязанности в педагогическом коллективе;
 - применение вычислительной техники в управлении Школы.
13. Контингент Школы:
- общая численность;
 - комплектование классов по типам;
 - состав учащихся по социальному статусу.
14. Результаты образовательной деятельности:
- освоение обучающимися образовательных программ;
 - результаты выступлений обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках;
 - результативность воспитательной деятельности;
 - результативность реализации здоровьесберегающих технологий.
15. Содержание образовательной деятельности:
- основная образовательная программа - концепция развития Школы;
 - реализуемые образовательные программы, их соответствие требованиям к минимуму содержания;
 - принципы составления учебного плана;
 - принципы составления расписания (защита обучающихся от перегрузок);
 - обеспечение учебно-методической литературой, наличие библиотеки.
16. Кадровое обеспечение:
- укомплектованность Школы педагогическими кадрами;
 - заслуги педагогических работников.
17. Методическая деятельность:
- принципы формирования методических объединений (отделений) педагогов;
 - эффективность проводимой методической работы в Школе;
 - соответствие работы методических объединений основным целям и задачам деятельности Школы.
9. Использование резервов Школы для повышения качества образовательного процесса.

Введение

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР (далее-Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации», Уставом Школы, Положением о проведении самообследования в МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР.

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По материалам самообследования деятельности Школы за 2018 год составлен Отчет, который обсужден и принят на Педагогическом совете, протокол № _02_ от 28.12.2018 года.

Цель проведенного самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в Школы;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Школы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- учебного планирования и содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Для проведения процедуры самообследования, на основании Приказа директора № 13/1 от 16.05.2018 г., в Школе была создана комиссия в составе:

Председатель: Карданова Р.Ш.- директор Школы;

Заместитель председателя: Лиева М.М. - зам.директора по УВР;

Секретарь: Хашхожев А.М. –председатель профсоюзного комитета, заведующий отделением;

Члены комиссии:

Тхашугоев Л.Б. – завхоз по АХЧ;

Гедуева К.К. - инспектор по кадрам;

Хапова З.Л. - внешний представитель.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

3.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1020700648770;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от «_03_»_04_ 2001г., серия _07_ №_001876951_
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Кабардино-Балкарской Республике код_0724_.
- ИНН: 0707010275 КПП: 070701001

1.2. Юридический адрес МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР : 361333, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 115,

Номер телефона/факса: (86635) 4-37-38

Адрес электронной почты: ravidalev@bk.ru

Фактически образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Кабардинская № 115;
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Ватутина №1;
360016, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Пушкина №76.

1.3. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР была открыта приказом № 140а Министра культуры Кабардино-Балкарской АССР 30.11.1989 года, как Детская художественная школа города Нарткала.

- Постановлением Главы администрации Урванского района КБР №252 от 25.11.2004г. Детская художественная школа реорганизована в Муниципальное образовательное учреждение МОУ «Детская художественная школа».

- Постановлением Главы местной администрации Урванского района КБР №197 от 28.09.2006г МОУ «Детская художественная школа» реорганизована в МОУ ДОД (дополнительное образование детей) «Детская художественная школа» г. Нарткала Урванского района КБР.

- Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № 742 от 15.11.2011г. «Об изменении типа муниципальных учреждений в Урванском муниципальном районе» создано Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала».

-Постановлением № 275 от 28 апреля 2015 года Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района реорганизована путем присоединения к нему Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урванского муниципального района КБР;

-Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района КБР является самостоятельным юридическим лицом, правопреемником прав обязанностей Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урванского муниципального района КБР;

-Указанным Постановлением Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района КБР переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района КБР;

- Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № 434 от 21.10.2016г. утверждено новое наименование - Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР.

- Устав МКОУ ЦДО «Радуга» УМР КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР № 434 от 21.10.2015г.

-Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № 61 от 01.03.2017 г. Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР переименовано в Муниципальное казенное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР.

- Устав МКУ ЦДО «Радуга» УМР КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР № _61_ от 01.03.2017г.

1.4. Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № __ от 03.05. 2018г. Муниципальное казенное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств « Радуга» Урванского муниципального района КБР.

- Устав МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР № 434 от 23.04.2018г.

1.5. НОРМАТИВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

1.5.1. Нормативные локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.

1.5.2. Нормативные локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

1.5.3. Нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления.

1.5.4. Нормативные локальные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией.

1.5.5. Нормативные локальные акты, регламентирующие методическую работу.

1.5.6. Нормативные локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования.

1.5.7. Нормативные локальные акты, устанавливающие статус структурных подразделений.

1.5.8. Нормативные локальные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет.

1.5.9. Нормативные локальные акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность.

1.5.10. Иные нормативные локальные акты, не противоречащие Уставу и действующему законодательству РФ.

1.6. МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии серии 07Л01 № 0001065 от 26 сентября 2018г. , выданной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № 2185 Министерства просвещения, науки и по делам молодежи от 26.09.2018 года.

Вывод:

- Школа имеет полный пакет документов для ведения образовательной деятельности;
- деятельность Школы по всем направлениям регламентируется Уставом Школы и нормативными локальными актами.

2. Использование материально-технической базы

2.1. Школа имеет Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием: 2-этажным, общей площадью :

3 748 кв. метра, по адресу : КБР, г. Нальчик , ул. Кабардинская , дом 115

2.2. МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР проводит занятия в основном здании: в 2-х этажном здании (год постройки 1959 г.), общей площадью _738,8_ кв. м. на двух этажах, площадь которых составляет _738,8_ кв.м., а также три учебные площадки. Таким образом Школа располагает _11_ учебными аудиториями, одним хореографическим залом, оборудованными станками и зеркалами, двумя пианинами и _5_ административными помещениями: кабинет директора-1; кабинет зам. директора по совмещению с учительской-1; раздевалка-1, хранилище- 2, санузел, что соответствуют требованиям Сан ПиН.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

№ п/п	Наименование	Оснащение (ед.)	Колл. классов
Классы для индивидуальных занятий			
1	Кабинет № 6-Класс музыкального отделения «Фортепиано» «Скрипка» «Национальная гармоника»	пианино-1, скрипка-1. национальная гармонь-1, столы ученические-3 стулья ученические- 6; стол тумбовый-1.	1

Классы для групповых занятий

1	Кабинет №7- «ДПИ 5(6) лет обучения»; «Шахматы»;	Стулья полумягкие-20; Шкафы двухъярусные -3; Стол 3-х метровый-1;	1
---	---	---	---

	«Мастерилка»	Столы ученические-3; Стол учительский-1; Стул мягкий - 1; Торшер -1; Тумба - 1; Доска шахматная-1; Доска - 1; Шахматы-5 комплектов	
2	Кабинет №8- «Мягкая игрушка»; «Веселый английский»	Стулья полумягкие-10; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический-5; Вешалка-1;	1
3	Кабинет №10(-11) (объединенный) «Природа и фантазия» «Волшебные узелки»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -3; Стол 3-х метровый -6; Стол ученический - 2; Стул мягкий -1; Вешалка-1; Стол учительский - 1; Шкаф тумба- 1.	1
4	Кабинет №12 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Табуретки-10; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический(3-х метровый-1); Вешалка-1; Доска-1;	1
5	Кабинет №13 «Школа дошколят» «Веселая этика»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Шкафы двухъярусные -2; Стол 3-х метровый- 1; Вешалка-1;	1
6	Кабинет №15 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Табуретки-10; Шкафы двухдверные -2; Стол ученический-2; Вешалка-1; Доска-1;	1
7	Кабинет №16 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухдверные -2; Стол ученический-4; Вешалка-1; Доска-1	1
8	Кабинет №17 «Школа шитья»; «Волшебный бисер»; «ИЗО»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический-4; Вешалка-1; Доска-1; Швейные машинки-6; Гладильная доска-1; Мольберт-1 Манекен-1	1
9	Кабинет №18 «Чудо-лобзик»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -3; Стол ученический-6;	1

		Вешалка-1; Доска-1	
--	--	-----------------------	--

Помещения для концертно-выставочной деятельности

1	Зал для хореографии (по совмещению для мероприятий)	Станки и зеркальные стены, 1 пианино, коврики для гимнастики, 1 музыкальный центр, 1 стул, учительский стол.	1
1	Выставочная галерея (лестничные пролеты)	Рамки для картин	1
2	Выставочный площадка (в фойе 1 этажа)	Рамки для картин	1
3	Выставочный площадка (в фойе 2 этажа)	Рамки для картин	1
4	Выставочная галерея (лестничные пролеты)	Рамки для картин	1
5	Выставочная галерея (коридор-1 этажа)	Рамки для картин	1
6	Выставочная галерея (коридор-2 этажа)	Рамки для картин	1

2.3. Все помещения Школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

2.4. В 2017 и 2018 годах частично произведены косметический ремонт помещений, фойе, коридоров и санузла.

2.5. Требуют текущего ремонта:

- кровли,
- замена линолеума и побелка в коридорах,
- замена входной двери и двери заднего выхода,
- Дополнительные санузлы для девочек и для мальчиков.

2.6. Все учебные площадки Школы укомплектованы необходимыми инструментами и учебной мебелью и ноутбуком.

2.7. Школа укомплектована оргтехникой (5 ПК). В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией частично используется сеть Интернет.

2.8. Библиотечный фонд укомплектован учебной, нотной и специальной литературой, словарями, альбомами с репродукциями и т.д. в количестве около 2-х тысяч экземпляров.

2.9. Школа работает в две смены. Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Время начала и окончания аудиторных и репетиционных занятий с 8.00 до 20.00 часов.

Академический час - 40 минут, для учащихся реализующих программы раннего эстетического развития – 20-30 минут. После 30-40 минут аудиторных занятий организуется перерыв 10 минут.

Анализ показал:

- оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
- имеется учебная литература по предметам учебного плана;
- кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами (ТСО), стендами, раздаточным материалом, разработаны материалы для самостоятельной работы обучающихся и т. д.

- требуют текущего ремонта 11 учебных классов и коридоры.

4. Структура и органы управления образовательной организацией

- Администрация
- Отдел кадров - Инспектор по кадрам
- Отделения:

1. Музыкальное искусство:

- Фортепиано;
- Скрипка;
- Национальная гармоника.

2. Хореографическое искусство:

- Национальные танцы;
- Современные танцы.

3. Изобразительное искусство:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области «ИЗО» с 3(4) – годичным сроком обучения;
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области «Дизайн»;
- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области «ДПИ» с 5(6) – летним сроком обучения

4. Раннее эстетическое развитие «Пчелка»:

- «Мастерилка»;
- «Веселый английский»;
- «Школа-дошколят»;
- «Веселая этика».

5. Общеразвивающие программы с сроками обучения 1-3 года

« Декоративно- прикладное творчество»:

- «Волшебный бисер»;
- «Школа шитья»;
- «Юный художник»;
- «Волшебные узелки»;
- «Мягкая игрушка»;
- «Шахматы»;
- «Чудо-лобзик»;
- « Природа и фантазия».

3.1.Образовательный процесс в 2018году осуществлялся по основным художественным направлениям дополнительного образования детей:

- художественное;
- музыкальное;
- хореографическое;
- раннее эстетическое;
- декоративно-прикладное творчество.

Исполнительное руководство учебно-методической, воспитательной и концертно-творческой работой осуществляют заведующие отделениями:

- Отделение изобразительного искусства по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам;
- Отделение по общеразвивающим программам со сроками обучения 1-3 года и программам в области изобразительного искусства со сроком обучения-3 года.

3.2. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКУ ДО «ДШИ Радуга» УМР КБР на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2.1. Персональные органы управления:

- единоличным исполнительным органом управления Школы является ее директор, Равида Шрафудиновна Карданова;
- контроль за учебным процессом в Школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Лиева Марьяна Мухамедовна.
- осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений и иного имущества школы, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, обеспечивает своевременную подготовку Школы к началу учебного года заведующий хозяйством Тхашугоев Лион Билевич..

3.2.2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание
- Совет учреждения
- Педагогический совет
- Художественный совет
- Совет родителей

3.2.3. Организация и осуществление учебного процесса, концертная, методическая, административно-хозяйственная, финансово-экономическая деятельность Школы регулируется приказами директора, решениями Педагогического, Художественного, Общего собрания сотрудников Школы, Совета родителей и Локальными актами. Организационно-распорядительная и нормативная документация Школы ведется на основе законодательства Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения, науки и по делам молодежи РФ и КБР, Министерства культуры РФ и КБР, Местной администрации Урванского района КБР и МКУ «Отдел культуры Местной администрации Урванского района КБР».

3.2.4. В структуре управления используются _2_ компьютера, из них _1_ имеет выход в Интернет.

Материалы по всем видам деятельности Школы накапливаются и обобщаются на электронных и бумажных носителях.

Вывод:

- органы самоуправления обеспечивают стабильную деятельность Школы по всем направлениям в соответствии со своими компетенциями и работают в тесном сотрудничестве друг с другом;
- все структурные подразделения Школы работают в соответствии с годовыми планами работы.

4. Контингент Школы.

4.1. Учредителем МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР является – Местная администрация Урванского муниципального района КБР.

4.2 Численность обучающихся по классам:
за 2018год:

Программы	На начало учебного года	На конец учебного года	Отсев
Общеразвивающие программы со сроками обучения -1-3 года	534	535	8
Предпрофессиональные программы в области ДПИ со срок.обуч.-(5/6)	70	80	-
Предпрофессиональная программа в	32	41	-

области - Дизайн со срок.обуч.-5 лет			
«Изобразительное искусство» со срок.обуч - 3(4)года	189	200	-
Всего:	825	856	8

Классы	Успеваемость	
	Общая	Качественная
1.	100%	78 %
2	100%	80 %
3	100%	82 %
4	100%	100 %
5	100%	100 %

Успеваемость: общая – 100%; качественная – 88%.

4.3 Сведения о структуре классов по отделениям

отделения	2018 год
	Количество учащихся
«Декоративно-прикладное творчество»	248
«Изобразительное искусство»	321
«Музыкальное искусство»	19
Раннее эстетическое развитие «Пчелка»	100
«Хореографическое искусство»	168
Итого:	856

4.4. Школа реализует программы с 1 годом обучения, 2-х, 3-х, 4-х, 5-ти, летними сроками обучения.

В связи с этим контингент учащихся 2018 году составил:

отделения	Количество учащихся на 2018-2019уч.год
Курс обучения 1-3 года	
Отделение раннего эстетического развития «Пчелка»	100
Отделение «Декоративно-прикладное творчество» программа «Шахматы» (1 год обучения)	25
Курс обучения 2 года	
Отделение «Декоративно-прикладное творчество» программы:	204
- «Волшебный бисер»	56
- «Юный художник»	46
- «Волшебные узелки»	44
- «Мягкая игрушка»	21
- «Чудо-лобзик»	19
- « Природа и фантазия»	18
3 (4)-х летний курс обучения	
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	200
Дополнительная общеразвивающая программа «Школа шитья» отд. «Декоративно-прикладное творчество»	19
Дополнительная общеразвивающая программа «Национальные танцы»	120

Дополнительная общеразвивающая программа «Современные танцы»	48
Дополнительная общеразвивающая программа в области «Музыкальное искусство»	19
Всего	406
5-ти летний курс обучения	
Предпрофессиональная программа в области «ДПИ» со сроком обучения -5(6) лет	67
Предпрофессиональная программа в области «Дизайн» со сроком обуч.-5лет	54
Всего	121

5. Образовательная деятельность на 2018 год

5.1 Общая численность учащихся, в том числе: 856 человек

5.1.1 Детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 127 человек

5.1.2 Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) - 359 человек

5.1.3 Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) - 202 человека

5.1.4 Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) – 64 человек

5.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг -0 человек

5.3 Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся-35 человек

5.4 Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся -0 человек

5.5 Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся 0 человек

5.6 Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу- 0 человек

В том числе:

5.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья - 2 человека

5.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-0

5.6.3 Дети-мигранты - 4 человека

5.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - 0 человек

5.7 Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся-0 человек

5.8 Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе: 348 человек

Анализ позволяет утверждать:

- общий контингент Школы увеличивается в соответствии с Дорожной картой;
- движение контингента указывает на увеличение обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусств;
- количество выпускников свидетельствует о сохранении контингента обучающихся на отделениях.

6. Результативность образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива в отчетный период была подчинена работе над проблемой развития внутришкольной системы оценки качества образования в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и внедрения общеразвивающих программ с новыми сроками обучения.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

- финансово-хозяйственное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

6.1. Контроль над уровнем усвоения обучающимися образовательной программы
В процессе обучения администрацией и преподавателями Школы осуществляется контроль над уровнем усвоения обучающимися образовательных программ.

В Школе действует пятибалльная система оценок, что позволяет более точно оценить уровень знаний обучающегося.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Школе осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Формы, порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестаций учащихся Школы определены в соответствии с федеральными государственными требованиями, программными требованиями и нормативными локальными актами Школы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме повседневного наблюдения за работой учащихся в индивидуальной и (или) фронтальной форме, в виде устных опросов, небольших письменных работ и исполнения музыкальных произведений.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям и в конце года при переводе учащихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации:

- академический концерт;
- дифференцированный зачёт;
- технический зачет;
- контрольный урок;
- просмотр работ учащихся художественного отделения, просмотр хореографических постановок;
- прослушивание программ итоговой аттестации учащихся выпускных классов;
- переводной экзамен (практический, письменный или устный).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

В конце каждого учебного года на Педагогическом совете подводятся итоги освоения учащимися образовательных программ по всей Школе:

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в установленные планом учебной работы сроки. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- исполнение программы;
- письменная контрольная работа, тестирование;
- просмотр самостоятельных творческих работ, выполненных в избранной учащимися технике;
- просмотр хореографических постановок;
- ответ в устной форме (по билетам);
- зачет.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс избранной общеобразовательной программы и имеющие положительные четвертные отметки в текущем учебном году по всем предметам учебного плана.

Выпускникам, после прохождения итоговой аттестации, выдается Свидетельство об окончании Школы, заверенное печатью Школы, куда заносятся оценки по пятибалльной системе.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой.

Анализ сведений о результатах освоения дополнительных образовательных программ выпускниками за три года позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности, и не опускается ниже оценки «хорошо», а за последние три года повысился до оценки «хорошо с плюсом».

Преподаватели ведут целенаправленную работу по профессиональной ориентации учащихся.

В 2018 уч. году продолжили профессиональное обучение

№	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Зайцев Матвей Олегович	Волгоградский архитектурно-строительный колледж

6.2. Результативность участия в конкурсах и выставках (лауреаты) 2018-2019уч. года:

Победители

(гран-при, лауреат 1,2,3 степени, дипломант 1,2,3 степени и т.п.) и призёров (2 и 3 места, дипломантов в номинации,) конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, форумов, олимпиад, выставок; учащихся удостоенных именных (президентских, муниципальных) стипендий.

Наименование конкурса и дата проведения на муниципальном/зональном уровне на республиканском/ межрегиональном уровне

1	Сердюкова Лилия Сергеевна	Всероссийский художественный конкурс юных художников «Залп «Авроры»	Диплом за активное участие	Филипченкова Елена Владимировна
2	Хореографический ансамбль национального танца «Дыгъэшыр»	II Международная Олимпиада искусств «Таланты Евразии» в номинации «Хореография» 05.01.2018г.	Диплом I степени	Хавпачев Заур Даудиевич
3	Хореографический ансамбль национального танца «Дыгъэшыр»	Международный фестиваль-конкурс по хореографии им. Заслуженного артиста РСФСР и КБАССР Хашира Хакяшевича Дашуева 2018г.	Диплом лауреата	Хавпачев Заур Даудиевич
4	Хореографический ансамбль современного танца «Фантазия»	III Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь» 2018г.	Сертификат за победу и диплом лауреата I степени	Саральпова Жанна Викторовна
5	Маремкулова Лолита Анзоровна	IV Международный конкурс дарований «Зимняя сказка» проект «Времена года» в номинации «Исполнение на музыкальных инструментах» 2018г.	Диплом лауреата I степени. Благодар. письмо преподавателю	Бажева Мария Хадисовна
6	Хореографический ансамбль современного танца «Фантазия»	I Международный грантовый конкурс хореографии «Танцы плюс» в номинации «Уличные танцы ансамбли 12-16лет» 24.03.2018г.	Диплом лауреата I степени	Саральпова Жанна Викторовна
7	Диана Ашинова Изабелла Кушхова	I Международный грантовый конкурс хореографии «Танцы плюс» в номинации «Современны танец ансамбли 6-11лет» 24.03.2018г.	Диплом Лауреата	Саральпова Жанна Викторовна
8	Хореографический ансамбль национального танца «Дыгъэшыр»	Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Майские зори» г. Ставрополь 05.05.2018г.	Диплом лауреата I степени.	Хавпачев Заур Даудиевич

9	Ансамбль современного танца «Фантазия»	Международный фестиваль «Шемякинская весна» в номинации «Люблю тебя мой край родной» 2018г.	Диплом лауреата I степени	Саральпова Жанна Викторовна
10	Камбачокова Элина Арсеновна	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов» в номинации «Школьники» г. Москва 2018г.	Диплом Участника конкурса	Хашхожев Аслан Мухамедович
11	Шинахова Дана Альбертовна	Региональный этап Межрегионального эколога – просветительского проекта «Письма животным» 2018г.	Диплом III степени	Балкизова Оксана Мухамедовна
12	Балкизов Идар Батразович	Региональный этап Межрегионального эколога – просветительского проекта «Письма животным» 2018г.	Диплом II степени	Балкизова Оксана Мухамедовна
13	Шухов Идар Радионович	Региональный этап Межрегионального эколога – просветительского проекта «Письма животным» 2018г.	Диплом I степени	Балкизова Оксана Мухамедовна
14	Зайцев Давид	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
15	Лафишева Данизат	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
16	Тарчоков Салим	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
17	Лафишева Маизат	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
18	Гельбет Александр	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом II премия	Филипченкова Елена Владимировна
19	Пшихопова Дана Альбертовна	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом II премия	Хашхожев Аслан Мухамедович
20	Кагазежева Луиза Тимуровна	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом II премия	Хашхожев Аслан Мухамедович
21	Атабиева Юлия	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Чернощекова Ольга Владимировна
22	Борисенко Надежда	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Чернощекова Ольга Владимировна
23	Камбачокова Элина	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Хашхожев Аслан Мухамедович
24	Хидирова Дана	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Филипченкова Елена Владимировна
25	Атабиева Юлия	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом III премия	Чернощекова Ольга Владимировна
26	Хидирова Дана	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Филипченкова Елена Владимировна
27	Камбачокова Элина	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко 2018г.	Диплом I премия	Хашхожев Аслан Мухамедович
28	Борисенко Надежда	X республиканский конкурс-выставка детского изобразительного искусства	Диплом I премия	Чернощекова Ольга

		имени А.Л.Ткаченко 2018г.		Владимировна
29	Ансамбль национального танца «Дыгъэшыр»	IV региональный Северо-кавказский конкурс молодых исполнителей «Я - талант» номинация «Народный танец» г.Нальчик 2018г.	Диплом лауреата I степени	Хавпачев Заур Даудиевич
30	Маремкулова Лолита Анзоровна	XIII Международный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества по видеозаписям «Разноцветные ноты мира» 2018г.	Диплом лауреата I степени	Бажева Мария Хадисовна
31	Ансамбль современного танца «Фантазия»	Северо-кавказский конкурс – «Я звезда» 2018г.	Гран-При I место	Саральпова Жанна Викторовна
32	Солисты ансамбля «Фантазия» Мельникова Сабрина, Кажаров Тимур	Международная олимпиада по хореографии «Красота и доброта спасут мир» 12.09.2018г.	Золотая медаль (3 место)	Саральпова Жанна Викторовна
33	Маремкулова Лолита Анзоровна	VIII Международный фестиваль «Белая трость»	Диплом за участие	Бажева Мария Хадисовна
34	Маремкулова Лолита Анзоровна	Региональный фестиваль им. Мухадина Кишева «Чегемский родник» номинация «Инструментальное искусство» 2018г.	Диплом I степени	Бажева Мария Хадисовна
35	Маремкулова Лолита Анзоровна	Концерт «Эхо войны» май 2018г.	Грамота за активное участие	Бажева Мария Хадисовна
36	Маремкулова Лолита Анзоровна	IV Международный конкурс дарований «Зимняя сказка» проект «Времена года» номинация «Исполнение на музыкальных инструментах» г. Пятигорск 2018г.	Диплом лауреата III степени	Бажева Мария Хадисовна
37	Маремкулова Лолита Анзоровна	Межрегиональный конкурс «Игры на народных инструментах» «Нестареющая мелодия» им. Умара Димаева 23.10.2018г.	Диплом за I место	Бажева Мария Хадисовна
38	Маремкулова Лолита Анзоровна	Орленок	Сертификат	
39	Цримова Ляна	Районный конкурс детского рисунка, посвященному дню солидарности против террора (Общественный совет при межмуниципальном отделе МВД России «Урванский») 03.09.18г.	За активное участие	Кулемзина Ольга Ивановна
40	Шогенова Кристина	Районный конкурс детского рисунка, посвященному дню солидарности против террора (Общественный совет при межмуниципальном отделе МВД России «Урванский») 03.09.18г.	За активное участие	Кулемзина Ольга Ивановна
41	Индарокова Виолетта	Районный конкурс детского рисунка, посвященному дню солидарности против террора (Общественный совет при межмуниципальном отделе МВД России «Урванский») 03.09.18г.	За активное участие	Филипченкова Елена Владимировна
42	Унатлокова Нарина Олеговна	Ежегодный внутришкольный конкурс «Самые креативные новогодние игрушки» 2018г.	Грамота за III место	Ворокова Алеся Умаровна
43	Бадракова Замира	Ежегодный внутришкольный конкурс «Самые креативные новогодние игрушки» 2018г.	Грамота за II место	Карданова Загират Мухамедовна
44	Агнокова Ляна	Ежегодный внутришкольный конкурс «Самые креативные новогодние игрушки» 2018г.	Грамота за I место	Ворокова Алеся Умаровна
45	Соловьева Ева	Всероссийский конкурс детского творчества «Вместе со мной молодеет	За активное участие	Филипченкова Елена

		страна», посвященному 100-летию Ленинского комсомола. 29.10.18г.		Владимировна
46	Унатлокова Нарина	Всероссийский конкурс детского творчества «Вместе со мной молодеет страна», посвященному 100-летию Ленинского комсомола. 29.10.18г.	За активное участие	Ворокова А.У.

ИТОГО: 46 мест за 2018 год

Список педагогов, подготовивших лауреатов, дипломантов и призеров конкурсов

15. Хашхожев Аслан Мухамедович
16. Чернощекова Ольга Владимировна
17. Назарова Мадина Умаровна
18. Кодзокова Ксения Каральбиевна
19. Саральпова Жанна Викторовна
20. Хавпачев Заур Даудиевич
21. Балкизова Оксана Мухамедовна
22. Филипченкова Елена Владимировна
23. Кулемзина Ольга Ивановна
24. Карданова Загират Мухамедовна
25. Бажева Мария Хадисовна
26. Бондарева Ирина Алексеевна
27. Кулемзина Ольга Владимировна
28. Ворокова Алеся Умаровна

В 2018 году учащиеся всех направлений, как солисты, так и творческие коллективы, показали высокие результаты в Международных, Межрегиональных и Северо-Кавказских конкурсах, выставках и фестивалях.

6.4. Результативность воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Школе ведется с учетом специфики реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, интересов, склонностей, способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества, и тесно связана с целями и задачами, решаемыми Школой.

Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический коллектив.

Планирование воспитательной деятельности осуществляется в виде ключевых, комплексных мероприятий. Кроме общешкольных мероприятий планируются мероприятия на отделениях и в группах.

Для проведения воспитательной работы в Школе установлены следующие виды деятельности:

- родительские собрания с концертами и показами творческих работ учащихся;
- беседы для родителей по вопросам педагогики, психологии, проблемам воспитания;
- классные мероприятия для учащихся с различной тематикой и познавательным акцентом;
- праздничные мероприятия;
- постановка музыкальных сказок и спектаклей;
- проведение различных конкурсов;
- посещение общешкольных мероприятий и т.д.;
- посещение музеев, выставок и концертов.

Активно используется сотрудничество с другими учреждениями культуры и образования через совместное проведение и организацию различных мероприятий.

Анализ показал:

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в Школе в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;
- на основании анализа контрольных мероприятий (зачетов, открытых уроков, академических концертов, экзаменов, просмотров) надо отметить, что за последние три года средние показатели успеваемости и качества обучения по Школе остаются стабильными, достаточно высокими и имеют тенденцию к повышению.
- учебная работа в Школе проходит в точном соответствии с планом учебной работы.
- коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся; .
- педагогический состав Школы ведет целенаправленную работу по профессиональной ориентации учащихся;
- воспитательная работа в Школе направлена на формирование социально - значимых качеств, моральных ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, творческой самореализации;
- основной проблемой остается большая загруженность детей, связанная с большим объемом занятий в общеобразовательной школе.

7. Содержание образовательной деятельности

Детская школа искусств «Радуга» - образовательное учреждение, ориентированное на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, воспитание и личностное развитие детей, обладающих способностями к художественно - творческой деятельности в области искусств и общеразвивающих программ со сроками обучения 1-3 года различной направленности:

- 1) Декоративно – прикладного творчества;
- 2) Раннего эстетического развития;
- 3) Хореографического искусства;
- 4) Музыкального искусства;
- 5) Отделение «Изобразительное искусство».

Образовательная деятельность Школы направлена на создание социально - культурной среды, способствующей формированию активной позиции обучающихся в учебной деятельности и осознанному самоопределению и самореализации на основе полученных знаний, умений, навыков и способов деятельности, а также на основе усвоения духовно - нравственных и культурных ценностей.

7.1. Основная Образовательная программа Школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 15.04.2014г. № 295, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р, Федеральными государственными требованиями и рекомендациями при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, общеразвивающих программ с сроками обучения 1-3 года различной направленности:

- 1) Декоративно – прикладного творчества;
- 2) Раннего эстетического развития;
- 3) Хореографического искусства;
- 4) Музыкального искусства;
- 5) Отделение «Изобразительное искусство».

и Уставом Школы.

Образовательная программа является организационной основой управления, функционирования и развития Школы.
Программа составлена на 2018 – 2019 учебный год.

Основной целью реализации настоящей образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, а также условий для осуществления личностно ориентированного и дифференцированного подходов в обучении.

Задачами реализации образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, мультимедиа технологии и др.);
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- создание условия для социализации личности учащихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия Школы в развитии социокультурного пространства Урванского района и г.Нарткала, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования Урванского района;
 - осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовых коммуникаций, общественными организациями;
 - развитие и укрепление материально-технической базы Школы, приобретения технических средств обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, музыкальные центры; обновления фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами);
 - организация содержательного здоровьесберегающего культурного досуга жителей Урванского района через организацию концертно-исполнительской и выставочной деятельности.

7.2. Реализуемые программы

7.2.1. На основании бессрочной Лицензии МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии серии 07Л01 № 0001065 от 26 сентября 2018г., выданной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № 703 Минпросвещения КБР от 26.09.2018г.

Школа реализует следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5/6 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	5 лет

К этим программам прилагаются учебные планы, годовые учебные графики и программы учебных предметов, разработанные и составленные в соответствии с ФГТ заместителем директора по УВР и преподавателями Школы.

Контингент 2018 года по ДПОП составил:

1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно- прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5(6) лет – 67 человек.

2.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» со сроком обучения 5 лет –41 человек .

Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам 108 учеников.

7.2.2. В 2018 году Школа реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Наименование программы	Срок обучения
1	Общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного творчества: <i>Юный художник; Волшебный бисер; Школа шитья; Волшебные узелки; Мягкая игрушка; «Природа и фантазия»-</i> <i>«Шахматы»-</i>	2 года 1 год
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (<i>пианино, скрипка, национальная гармоника</i>)	3(4) года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства (<i>национальные танцы, современные танцы</i>)	3(4)года
4	Общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития «Пчелка» (<i>мастерилка; веселый английский; школа дошколят; веселая этика</i>)	1-3 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области «ИЗО»	3(4)

7.3. Контингент на 2018 год на обучение по дополнительным общеразвивающим программам составил - 735 учащихся:

- «Декоративно-прикладное творчество» - 248 учащихся;
- «Раннее эстетическое развитие - 100 учащихся.
- «Хореографическое искусство» -168 учащихся.
- «Музыкальное искусство»- 19 учащихся.
- Художественное отделение – 321 учащихся.

Общее количество обучающихся по общеразвивающим программам -748 учеников.

Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам -108 учеников.

7.5. В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ», федеральными государственными требованиями (для предпрофессиональных программ) и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 21 ноября 2013г. N 191-01-39/06-ГИ (для общеразвивающих программ) учебные планы разрабатываются МКУ ДО «ДШИ «Радуга» самостоятельно.

Учебные планы являются частью дополнительных общеобразовательных программ , они отражают структуру этих программ, определяют содержание данных программ и организацию образовательного процесса в Школе.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых в Школе образовательных программ и сроков обучения по ним.

В учебных планах предпрофессиональных программ, в соответствии с ФГТ, предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, консультаций, промежуточной и итоговой аттестаций.

При формировании учебного плана обязательная часть остается неизменной, вариативная часть формируется Школой самостоятельно, с учетом того, что, по каждой образовательной программе, ФГТ устанавливают предельный объем часов вариативной части, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки по всем предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю.

В учебном плане предусмотрены консультационные часы.

Консультации могут проводиться индивидуально, в виде мелкогрупповых или групповых занятий.

Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ на 2018-2019 учебный год (копии).

Учебные планы общеразвивающих программ формируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской и (или) художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, которые могут формироваться с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Объем максимальной аудиторной нагрузки по всем предметам учебного плана для общеразвивающих программ не должен превышать 10 часов в неделю.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год (копии).

7.6. Обучение в Школе проводится в две смены.

Расписание занятий Школы соответствует нормам СанПиНа, предусмотрены пяти и десятиминутные перемены между занятиями.

Начинаются занятия в 8.30 и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Отдельно разрабатывается расписание для групповых и индивидуальных занятий, которые утверждаются ежегодно директором и заместителем директора по УВР.

Контроль за выполнением учебного плана, расписанием и посещаемостью осуществляет администрация Школы.

7.7. Здоровьесберегающие технологии

7.7.1. В Школе разработана программа здоровьесбережения «Здоровье - это жизнь».

Целями этой программы являются:

- создание в Школе организационно – педагогических, материально – технических, санитарно – гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально – технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья работников Школы.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий, в соответствии с требованиями СанПиН;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения обучающихся, использование технологий урока, сберегающих здоровье ученика;

Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие их физического потенциала;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности учащегося;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья учащихся, так и своего здоровья.

7.7.2. Школа имеет Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), включающий в себя:

- номера телефонов дежурных служб - единой спасательной службы МЧС России (пожарная охрана), полиции, скорой помощи, аварийной газовой службы, опорного пункта полиции, дежурной части МВД, дежурной части УВД, дежурной части ФСБ, дежурной части МЧС, противопожарной охраны КБР, противопожарной охраны Управления Федеральной службы по КБР;
- схему размещения Школы по отношению к объектам инфраструктуры, схему размещения образовательного учреждения по отношению к дорожной сети, транспортным коммуникациям, опасным объектам, к другим зданиям и объектам инфраструктуры;
- краткую пояснительную записку к размещению Школы;
- рекомендации руководителю образовательного учреждения для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом.

7.7.3. Библиотечный фонд укомплектован учебной и специальной нотной литературой, словарями, альбомами с репродукциями и т.д. в количестве _2000_ экземпляров.

Анализ показал:

- оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Педагоги используют приемы и методы обучения учащихся, учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возможности, направленные на повышение мотивации их образовательной деятельности;

- структура и содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства соответствуют федеральным государственным требованиям;
- структура и содержание общеразвивающих программ в области изобразительного, музыкального, хореографического, раннего эстетического, декоративно-прикладного творчества разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации .
 - документация ведется в соответствии с нормативными документами;
 - расписание учебных занятий в Школе составлено с учетом занятости детей в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно- образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся и соответствует требованиям Сан ПиНа;
- библиотечный фонд не совсем соответствует запросам педагогического состава, в процессе разработки находится электронный каталог.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Информация о персональном составе педагогических работников Школы
Сведения о педагогах МКУ ДО «ДШИ «Радуга» Урванского муниципального района КБР» на 30.12.2018г.

№; ФИО ; Дата и место рождения ; Образование (какое, где, когда окончил); Должность с указанием специальности; Курсы повышения квалификации (дата тематика курсов); проф.переподготовка; Трудовой, Общий и Педагогический стаж, Квалификационная категория

1. Карданова Равида Шрафудиновна – директор, 1989 год – высшее образование, КЧГПИ, г. Карачаевск, специальность: художник-педагог; Квалификация -учитель черчения, ИЗО и трудового обучения;

2012 год - «Государственное и муниципальное управление в сфере культуры. Организационно – методическое обеспечение деятельности ДШИ» - 72 часа;

2014 год - «Северо –Кавказский государственный институт искусств» по программе Традиции и инновации в преподавании художественных дисциплин (рисунок, живопись, композиция) в современных условиях-72 часа;

2016 год - удостоверение о повышении квалификации в СКГИИ по программе «Особенности инклюзивного образования в сфере культуры»;

2017 год – высшая квалификационная категория;

стаж - 28, 9 лет - общий, педагогический и в должности директора.

4. Лиева Марьяна Мухамедовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе с 2018года;

2011 год - КБГУ им. Х..М. Бербекова , специальность – Социальная работа;

2018 год - ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР «Учитель начальных классов. Педагог коррекционно – развивающего образования»;

2018 год - ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР, «Менеджер»;

2018 год - Частное образовательное учреждение профессионального дополнительного образования «Центр ИНФО» «Инновационные технологии работы с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Общий стаж: 4 года. В данной должности: 7 месяцев.

Преподаватели художественного отделения:

1. Хашхожев Аслан Мухамедович – преподаватель предпрофессиональной программы «Дизайн»;

1974 год – Карачаево-Черкесский государственный пединститут - присвоена квалификация: учитель рисования, черчения и трудового обучения старшей школы, по специальности «Рисование, черчения и труд»;

1985 год – решением Совета в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина присвоен Диплом кандидата педагогических наук;

1989 год – решением Государственного комитета СССР по народному образованию присвоено ученое звание по кафедре черчения, труда и методик преподавания;

2016 год - Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерство культуры КБР: «Преподаватели ИЗО художественных отделов ДХШ ДШИ»;

2017 год – присвоена высшая квалификационная категория;

Общий стаж: 41 год 2 месяца. В данной должности: 25 лет 5 месяцев.

2. Чернощекова Ольга Владимировна – предпрофессиональная в области «ДПИ»; общеразвивающая программа со сроком обучения 3(4) года

2006 год - ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» г. Ростов - на - Дону по специальности «Изобразительное искусство»;

2016 год - Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерство культуры КБР: «Преподаватели ИЗО художественных отделов ДХШ ДШИ»;

2016 год – присвоена высшая квалификационная категория;

Общий стаж: 29 лет 10 месяцев. В данной должности: 24 года 3 месяца.

3. Карданова Загират Мухамедовна – предпрофессиональная в области «ДПИ» со сроком обучения 8 (9) лет; общеразвивающая программа со сроком обучения 3(4) года;

2007 год - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального высшего образования Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова г. Нальчик – присвоена квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»;

2016 год - Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерство культуры КБР: «Преподаватели ИЗО художественных отделов ДХШ ДШИ»;

2016 год – присвоена первая квалификационная категория;

Общий стаж: 24 года 9 месяцев. В данной должности: 16 лет 3 месяца.

4. Кулемзина Ольга Ивановна – дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный художник», срок обучения- 3 года;

1991 год - Профтехучилище №13 ССУЗ г. Невинномысск, по специальности «Художник – оформитель»;

2016 год - Курсы повышения квалификации работников культуры и искусства Министерство культуры КБР: «Преподаватели ИЗО художественных отделов ДХШ ДШИ»;

2017 год – Тамбовский областной государственный образовательный автономное учреждение профессионального дополнительного образования «Институт повышения квалификации работников образования»: «Организационная деятельность учитель ИЗО с учетом реализации ФГОС ОО и введением ФГОС ОВЗ»;

2017 год – присвоена первая квалификационная категория;

Общий стаж: 24 года 3 месяца. В данной должности: 24 года 3 месяца.

5. Мготлов Задин Хатуевич – предпрофессиональная в области «ДПИ»

1995 год - СПб государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Е. Репина по специальности «Художник - живописец»;

2015 год - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального высшего образования «Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий при электронном и дистанционном обучении»;

Общий стаж: 24 года 11 месяцев. В данной должности: 19 лет 8 месяцев.

6. Филипченкова Елена Владимировна- предпрофессиональная в области «ДПИ» со сроком обучения 8 (9) лет; общеразвивающая программа со сроком обучения 3(4) года;

1997 год – профессиональное училище № 8 г. Нальчик КБР по профессии «Портной с умением производить раскрой»;

2001 год – Колледж дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета – присвоена квалификация: Дизайнер по специальности «Дизайн»;

2018 год - диплом о профессиональной переподготовке в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР - присвоена квалификация: Преподаватель изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры;

2018 год - присвоена первая квалификационная категория по должности «преподаватель» и «педагог дополнительного образования»;

Общий стаж: 21 год 5 месяцев. В данной должности: 1 год 3 месяца.

7. Назарова Мадина Умаровна - дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный бисер», срок обучения -2 года;

1993 год - курсы кройки и шитья с правом преподавания при Нальчикском клубе ГОМ;

1997 год - Нальчикский Колледж дизайна - квалификация «Дизайнер»;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в ИПК и ПРО КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

2017 год – получила первую квалификационную категорию;

Общий стаж: 11 лет 10 месяцев. В данной должности: 11 лет 10 месяцев.

Преподаватели музыкального отделения:

8. Бондарева Ирина Алексеевна – преподаватель дополнительной общеразвивающих программ фортепиано, скрипка;

1983 год – Нальчикское музыкальное училище - присвоена квалификация: преподаватель музыкальной школы по классу скрипка, артист оркестра по специальности «Струнные инструменты»;

1990 год - Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева - присвоена квалификация: Учитель музыки и пения по специальности «Музыка»;

2014 год – Диплом о профессиональной переподготовке Учебный центр Государственной и муниципальной службы КБР по программе «Государственное и муниципальное управление»;

2014 – год присвоена высшая квалификационная категория;

2016 год – прошла повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» по профессиональной дополнительной программе «Особенности инклюзивного образования в сфере культуры»;

Общий стаж: 34 года 8 месяцев. В данной должности: 29 лет 10 месяцев.

9. Бажева Мария Хадисовна – преподаватель общеразвивающей программы «Национальная гармоника»;

1994 год - Кабардино-Балкарское училище культуры и искусств – присвоена квалификация: Преподаватель по специальности «Народные инструменты»;

2012 год - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» – присвоена квалификация: Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство»;

2015 – год присвоена высшая квалификационная категория;

2017 год - прошла повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» по профессиональной дополнительной программе «Инновационные методики преподавания игры на народных инструментах»;

Общий стаж: 25 лет 1 месяц. В данной должности: 25 лет 1 месяц.

Преподаватели хореографического отделения:

11. Саральпова Жанна Викторовна – дополнительная общеразвивающая программа «Современные танцы», срок обучения -3 г.

1987 год - г. Ленинград, ЛОКПУ, диплом № 715600

г. Краснодар, ФГОУ ВПО «Краснодарский государственный университет культуры и искусств», диплом № ВСВ 0626969, квалификация- «Клубный работник. Руководитель самодеятельного хореографического коллектива», Квалификация-«Маркетолог», специальность-«Маркетинг»;

Стаж общий -26 лет, педагогический-19 лет;

2014 – высшая квалификационная категория.

11. Хавпачев Заур Даудиевич – дополнительная общеразвивающая программа «Национальные танцы», срок обучения -3 г.

1992 год – профтехучилище № 11 г. Нальчик по профессии водитель автомобиля с квалификацией автослесарь, квалификация – слесарь по ремонту автомобиля;

2014 год – Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Государственный колледж искусств Республика Ингушетия» - присвоена квалификация: артист ансамбля песни и танца, танцевального коллектива, преподаватель по специальности «Хореографическое искусство»;

2016 год – Мировой Артийский комитет Национальный Артийский комитет России Ансамбля народов Российской Федерации Международная Академия творчества Отдел культуры администрации Лазаревского района г. Сочи курсы повышения квалификации хореографов;

2016 год – присвоена первая квалификационная категория;

Общий стаж: 23 года 10 месяцев. В данной должности: 5 лет 3 месяца.

12. Балахова Марина Абдуловна – дополнительная общеразвивающая программа «Национальные танцы», срок обучения -3 года.

2003 год – Присвоено почетное звание «Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики»

2017 год – сертификат слушателя ежегодного семинара «Искусства балетмейстера» для руководителей хореографических коллективов;

Общий стаж: 27 лет; пед.стаж -11 месяцев; в данной должности: 5 месяцев.

Преподаватели отделения общеразвивающих программ со сроками обучения 1-3 года:

13. Назарова Мадина Умаровна - дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный бисер», срок обучения -2 г.

1993 год - курсы кройки и шитья с правом преподавания при Нальчикском клубе ГОМ;

1997 год - Нальчикский Колледж дизайна - квалификация «Дизайнер»;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в ИПК и ПРО КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

2017 год – получила первую квалификационную категорию;

Общий стаж: 11 лет 10 месяцев. В данной должности: 11 лет 10 месяцев.

14. Хамукова Лидя Николаевна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мягкая игрушка», срок обучения-2 года

1975 год - Техническое училище №17 по профессии «Заготовщик верха обуви»;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

2016 год – присвоена первая квалификационная категория.

Общий стаж: 43 года 7 месяцев. В данной должности: 25 лет 10 месяцев.

15. Ворокова Алеся Умаровна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Волшебные узелки» срок обучения-2 года

1990 год - Кадомский швейный техникум Минместпрома РСФСР – присвоена квалификация: техника – технолога по специальности «Швейное производство»;

2014 год - присвоена первая квалификационная категория;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

Общий стаж: 28 лет 3 месяца. В данной должности: 28 лет 3 месяца.

16. Тагузлова (Бахова) Залина Хабасовна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Природа и фантазия», срок обучения-2 года

2001 год – Педагогический колледж Кабардино-Балкарского государственного университета – присвоена квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка по специальности «Преподавание в начальных классах»;

2015 год - диплом о профессиональной переподготовке в Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования КБГУ: «Теория и методика дополнительного образования детей»;

2016 год – присвоена первая квалификационная категория.

Общий стаж: 14 лет 8 месяцев. В данной должности: 14 лет 8 месяцев.

17. Кодзокова Ксения Каральбиевна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Чудо – лобзик», срок обучения -2 года.

1983 год - Кабардино-Балкарский орден дружбы народов государственный университет по специальности «Математик»;

2018 год – курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР: «Организация деятельности педагога дополнительного образования детей с учетом изменения ФГОС и введения ФГОС ОВЗ»;

2018 год – присвоена высшая квалификационная категория;

Общий стаж: 37 лет 11 месяцев. В данной должности: 25 лет 10 месяцев.

18. Кулова Асият Мухамедовна – Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Пчелка», срок обучения- 1-3 года

2015 год - Пятигорский государственный лингвистический университет г. Пятигорск по специальности – Лингвистика;

2017 год - АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы» «Организация деятельности учителя предметника с учетом изменений ФГОС ОО и внедрением ФГОС ОВЗ»;

2017 год - ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» по программе: «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»;

2017 год - КБГУ им. Х.М. Бербекова по программе : «Современные подходы в преподавании английского языка в условиях ФГОС ОО, СПОО в образовательной организации»;

2018 год - ФГБОУ ВО КБ ГАУ по программе: «Основные правила оказания первой помощи»

Общий стаж: 1 год 7 месяцев; пед стаж- 1 год 7 месяцев; в данной должности: 7 месяцев.

19. Куготова Марианна Мухамедовна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа шитья», срок обучения-3 года

2014 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального высшего образования «Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова г. Нальчик» – присвоена квалификация: технолог – конструктор по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

2014 год – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего – по рабочей профессии Портной;

2018 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального высшего образования «Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова г. Нальчик» – освоила программу бакалавриата по направлению подготовки «Дизайн»;

Общий стаж: 0 год 5 месяцев.

20. Лиева Марьяна Мухамедовна - Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Пчелка», срок обучения- 1-3 года

2011 год - КБГУ им. Х..М. Бербекова , специальность – Социальная работа;

2018 год - ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР «Учитель начальных классов. Педагог коррекционно – развивающего образования»;

2018 год - ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки по делам молодежи КБР, «Менеджер»;

2018 год - Частное образовательное учреждение профессионального дополнительного образования «Центр ИНФО» «Инновационные технологии работы с семьей и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Общий стаж: 4 года; пед.стаж – 7 месяцев; в данной должности: 7 месяцев.

8.2. Качественные показатели укомплектованности Школы педагогическими кадрами на 30 декабря 2018 года

№ Показатели Ед. измерения человек

1.Общая численность педагогических работников 20

2 .В том числе: с высшим образованием 12

3 .В том числе: со ср. спец. образованием 8

4. Численность /удельный вес педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию:

5.1 Высшая категория

6

5.2 .Первая категория 8

6. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

6.1 До 5 лет 3

6.2 Свыше 20 14

7. Численность/ удельный вес педагогических работников, в возрасте:

7.1 До 30 3

7.2 От 35 лет и старше 17

8.3. Преподаватели Школы имеют следующие государственные, региональные и муниципальные награды

1	Карданова Равида Шрафудиновна	<ul style="list-style-type: none">-Почетная грамота Министерства Культура КБР;-Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры;-Почетная грамота КПРФ;-Диплом с золотым орденом и кубком славы «золотой глобус» с присвоением Почетного звания ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЛИЦА ГОДА-2016;-Диплом с присвоением почетного звания «Лауреат Артиады народов России»-Благодарность от Северо-Осетинской региональной молодежной общественной организации ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДИНА» за содействие в участии учащихся в Региональной (СКФО) выставки-конкурса детского рисунка «Этнические костюмы народов мира»;- Грамота Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия Армии и Флоту России» за активное участие в ежегодном межрегиональном конкурсе детского рисунка «Мирный КАВКАЗ. Дети –против террора» г.Беслан, 2015г.;-Грамота Международной Черкесской ассоциации за пропаганду и развитие национальной культуры, 2015г.;-Почетная грамота МВД по КБР совет ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск КБР -2017г;-Благодарственное письмо отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Урванскому району КБР;-Благодарность от Ректора КБГУ за активную пропаганду духовных и культурных ценностей и участие в работе Центра балкарской культуры им. К. С. Отарова-2017г;-Благодарность от Директора креативного центра «MANDARIN» и интерьерной фотостудии «MANDARIN» за помощь в организации выставки искусств «ОБЛАКА» в г.Пятигорск-2016г;-Диплом СЕДЬМОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «СОКРОВИЩЕ НАРТОВ» ГБУ «Московский Дом национальностей»-2016г;-Благодарственное письмо отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Урванскому району КБР,Почетная грамота Урванского муниципального района КБР -май 2018г.
2	Хашхожев Аслан Мухамедович	<ul style="list-style-type: none">-Кандидат педагогических наук; Госкомитет СССР по нар.обр,- Доцент кафедры черчения, труда и методик преподавания;-Почетная грамота Министерства Культура КБР;-Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР;
3	Чернощекова Ольга Владировна	<ul style="list-style-type: none">-Почетная грамота Министерства Культура КБР;-Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР;- Почетная грамота Отдела культуры УМР КБР;- Почетная грамота главы администрации Урванского муниципального района КБР;
4	Карданова Загират	<ul style="list-style-type: none">-Почетная грамота Министерства Культура КБР;

	Мухамедовна	
5	Бондарева Ирина Алексеевна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота главы администрации УМР КБР; Благодарственное письмо I-го международного конкурса юных дарований «Весенняя карусель» Проект «Времена года» - Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2017 г. - Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2018 г.
6	Бажева Мария Хадисовна	- Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2015 г. - Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2016 г. - Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2017 г. - Грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР»- 2018 г. - Почетная грамота Министерство культуры КБР
7	Филипченкова Елена Владимировна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; - Почетная грамота МКУ «Одел по культуре и молодежной политике местной администрации УМР КБР»- 2017 г.
8	Саральпова Жанна Викторовна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота главы администрации УМР КБР; -Диплом 2-ой международной олимпиады искусств «ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»; - Благодарность Министерства Культура КБР.
9	Хавпачев Заур Даудиевич	-Почетная грамота главы администрации УМР КБР; -Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры; -Почетная грамота Управления образованием УМР КБР; -Грамота «Отдела физической культуры и спорта» местной администрации УМР КБР ; - Диплом с золотым орденом и кубком славы «золотой глобус» с присвоением Почетного звания ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЛИЦА ГОДА-2015»; -Диплом с присвоением почетного звания «Лауреат Артиады народов России» -Диплом 2-ой международной олимпиады искусств «ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»; -Диплом и золотой орден дружбы народов ассамблеи народов России, национальный Артийский комитет России. - Благодарственное письмо от оргкомитет Чемпионата России по народным танцам за значительный вклад в поддержку и развитие молодых талантов и сохранение нематериального культурного наследия страны.
10	Кодзокова Ксения Каральбиевна	-Почетная грамота в связи с 55-летием от Российского профсоюза работников культуры
11	Назарова Мадина Умаровна	-Благодарственное письмо за подготовку призера г.Дигора; -Грамота Отдела Культуры местной администрации УМР КБР
12	Мготлов Задин Хатуевич	- Диплом союз художников 2007 год; - Благодарность Российская академия художников 2010 год; - Диплом национальный Артийский комитет России

За последние 5 лет 70% преподавателей прошли полный курс повышения квалификации с выдачей удостоверения государственного образца в объеме 72 часа. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (их них -4 человек преподавателей, 2 – ПДО), первую квалификационную категорию – 8 человек (из них -6 – ПДО, 2 –преподаватели), остальные преподаватели имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Школа продолжает внедрение предпрофессиональных программ и переход на общеразвивающие программы с новыми сроками обучения.

Анализ показал:

- педагогический состав Школы : 20 человек, в том числе : 8 преподавателей (из них 7 штатных и 1 совместитель) и 12 педагогов дополнительного образования (из них 9 штатных и 3 совместителя).

Средний возраст преподавателей – 35- 40 лет;

- звания имеют 1 педагогический работник Школы, Почетные грамоты - 9 человек, Благодарности - 5 человек.

18. Методическая работа – это целостная система действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, которые направлены на всестороннее повышение квалификации преподавателей, на развитие и повышение творческого потенциала коллектива Школы, а в конечном счете на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования».

Основными задачами методической работы Школы являются:

- ♣ продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей Школы;

- ♣ активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей Школы;

- ♣ активизация работы преподавателей Школы по самообразованию;

- ♣ обеспечение системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого преподавателя как показателя уровня развития профессиональной компетентности;

- ♣ продолжение работы по внедрению и адаптации программ нового поколения.

- рецензирование методических работ преподавателей в рамках аттестации на квалификационную категорию;

- посещение уроков преподавателей Школы;

- организация наставничества молодых специалистов.

Основные формы методической работы:

- ♣ доведение до сведения педагогического коллектива нормативных документов;

- ♣ тематические педсоветы;

- ♣ методические совещания по отделению;

- ♣ работа над разработкой и составлением программ учебных предметов;

- ♣ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- ♣ открытые уроки, мастер-классы;

- ♣ педагогическая практика;

- ♣ организация и контроль системы повышения квалификации;

- ♣ посещение курсов повышения квалификации;

- ♣ самообразование;

- ♣ аттестация преподавателей.

- За 2018 год проведено -3 заседаний педагогического совета; _3_ открытых уроков; _8_ внутришкольных мероприятий: _4_ выставок, _2_ отчётных концертов отделений; 28 конкурсов, фестивалей и т.д., заслушано _2_ методических разработок; 3 мастер-класса; и программы учебных предметов и расширенное итоговое мероприятие в Доме Культуры г.Нарткала за учебный 2017-2018год .

Главным критерием положительной динамики образовательного процесса и результативности методической работы Школы является наличие лауреатов и призеров конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня.

Места на конкурсах различного уровня и направлений за 2018 – 19уч.год:

- Международные - 15 (8- первых, 1- второе и 3- третье, 1-дипломантов);
- Всероссийский – 4 (1-первое, 3- за участие);
- Межрегиональные - 5 (3 –первых; 2-вторых;1 –третьих);
- Северо - Кавказские - 2 (ГранПри, 1-первое);
- СКФО - 1 (2 место);
- Республиканские -39 (10–первых, 8-вторых, 10 -третьих);
- Районные -3 (за участие);
- Внутренние-3 (1-первое, 1 –второе,1 -третье).

Всего: 1-х мест-23; 2-х мест-11; 3-х мест-14

Награждения на Отчетном итоговом мероприятии по итогам 2017-2018 учебного года, проходил в Районном Доме Культуры г.Нарткала.

(Зал с количеством мест -380 полностью был занят родителями, гостями и воспитанниками Школы) .

Видеосъемка годового отчетного мероприятия выложены на официальном сайте Учреждения, в «Ютубе», в соц.сетях «В контакте», «Одноклассники».

На итоговом отчетном мероприятии были награждены грамотами, дипломами и благодарностями:

1. По результатам учебного года за отличную учебу- 12 обучающихся;
2. За активное участие в творческой жизни Центра- 12 обучающихся и 3 хореографических коллектива;
3. От Отдела Культуры и молодежной политики Урванского района- 2 обучающихся и один сотрудник.
4. От администрации г.Нарткала Почетной грамотой награждена -одна сотрудница.
5. Почетной грамотой Министерства культуры КБР – один преподаватель.
6. Почетной грамотой Администрации Урванского района-один преподаватель.
7. Благодарности были вручены за помощь и поддержку ,Школы - 10 родителям.

По традиции в мае 2018 года прошли творческие отчеты отделений и учебных площадок, они демонстрируют достижения учеников, зрелость и педагогический опыт преподавателей.

Традиционно ярко и зрелищно прошло отчетное мероприятие художественного отделения и отделения хореографического искусства.

Качественно, организовано и празднично прошли отчеты учебных площадок на базе: СОШ № 5, СОШ № 3.

Неотъемлемой частью работы Школы является взаимодействие с различными методическими, образовательными и концертными организациями Кабардино-Балкарской Республики:

Министерствами Культуры Республик:

- Чеченской республики;
- Северной Осетии;
- Ингушетии;
- Карачаево – Черкессии;
- с Республиканским Центром социальной помощи семье и детям МТ и СЗ КБР;
- с Центром культурно-воспитательной работы ЕССШМ МВД по КБР;
- с Межмуниципальным отделом МВД России «Урванский»;
- с Центром труда, занятости и социальной защиты Урванского района;
- с Районным Домом культуры «Планета»;
- с Образовательными учреждениями г.Нарткала, Урванского района и республики.
- Республиканским учебно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры КБР;
- Северо - Кавказским государственным институтом искусств;
- Колледжем культуры и искусств СКГИИ;

-Музыкальными, художественными школами и школами искусств КБР;
-Госфилармонией Кабардино-Балкарии;
-Музыкальным театром КБР;
- Творческими коллективами: Фондом Культуры КБР, Музеями, детским театром-студией Дома Культуры г.Нарткала .
-А также с представителями творческой интеллигенции Кабардино-Балкарии, Урванского района, города Нарткала: композиторами, поэтами и художниками, декораторами.

Такое сотрудничество осуществляется через консультации, мастер-классы, творческие встречи, совместные методические и концертные проекты.

10. Использование резервов Школы для повышения качества образовательного процесса.

Целью образовательного процесса Школы в настоящий момент является формирование позитивных изменений уровня культурного образования учащихся, в целях дальнейшего саморазвития личности, с помощью всех возможных форм творческого образования, а также обеспечение условий для активного воздействия выпускников на Школы социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков, т.е., как заявлено в Концепции развития детских школ искусств Российской Федерации, Школы искусств должны обеспечить «подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность». Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой базы и банка педагогических технологий;
- выявление и развитие способностей детей;
- помощь ребенку в выражении его личности;
- повышение его статуса среди ровесников и взрослых через организацию самостоятельной деятельности.

В настоящее время Школа имеет резервы для реализации дополнительных общеобразовательных программ по четырем направлениям:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- обучение по программам начального эстетического образования в целях творческого самоопределения детей;
- программы раннего эстетического развития.

Обучение по этим направлениям должно обеспечить:

- повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории и слушателей.

Образовательные программы разных уровней сложности основываются на общепедагогических принципах:

- связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития;
- содружество преподавателей и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность;
- систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Зона общеразвивающих программ в Школе остается зоной эксперимента, пространством освоения новых практик.

На протяжении последних лет педагогический коллектив Школы продолжает работать над новыми методиками, находит и реализует межпредметные связи на различных отделениях.

Преподаватели теоретических дисциплин используют для проведения уроков электронные наглядные материалы и мультимедийные презентации, мультимедийные технологии используются во внеклассной работе и концертной деятельности.

Организационно-массовая работа направлена на выявление, раскрытие и развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания.

Основными формами организационно-массовой деятельности являются конкурсы, фестивали и концертная работа.

Школа продолжает расширять свои социальные связи и взаимодействие с образовательными учреждениями города, проведение совместных мероприятий и концертов, принимаются меры к увеличению удельного веса детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Для расширения социокультурных контактов, Школы, пропаганды ее творческих достижений, организации на ее базе показательных мероприятий разного уровня ведется постоянная работа.

Вместе с тем критический анализ работы Школы показал ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, прежде всего связанных с внедрением в учебный процесс Школы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе:

- недостаточная мотивация учащихся к самосовершенствованию и развитию, невозможность организовать достаточные домашние занятия, в связи с большой загруженностью в общеобразовательных школах;
- довольно медленно проходит приток новых кадров в учреждения дополнительного образования детей в связи с тем, что статус профессии в системе все еще ниже, чем статус преподавателей общего образования;

Ожидаемый результат:

- рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями окружающего социума (социальным заказом);
- ежегодное участие одаренных обучающихся Школы в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников;
- усиление в содержании деятельности Школы роли воспитательной функции;
- повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса;
- рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;
- повышение рейтинга Школы.