

ПРИНЯТО

ПЕД. СОВЕТОМ МКУ ДО «ДШИ «Радуга»

Протокол № 1

« 18 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ДШИ «Радуга»

Урванского района КБР

Р.Ш. Карданова

от «18» 09 2018г.

Положение

об осуществлении образовательной деятельности МКУ ДО «Детская школа искусств «Радуга» УМР КБР

1. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МКУ ДО «Детская школа искусств «Радуга» УМР КБР (далее Школа) реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств (далее-предпрофессиональные программы) и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее-общеразвивающие программы).

2. Предпрофессиональные программы разработаны Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее ФГТ).

Данные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, профессиональных образовательных программ среднего и высшего звена в области искусств);
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

3. Общеразвивающие программы разработаны Школой самостоятельно на основании «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации.

Эти программы реализуются в Школе с целью эстетического воспитания граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ (часть 1 статьи 83 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Предпрофессиональные и общеразвивающие программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- умению планировать свою домашнюю работу;
- осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности;
- определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

б. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.), а также совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными

организациями среднего и высшего образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательных программ в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также социально-культурных особенностей КБР;
- эффективное управление Школой.

7. В Школе созданы органы самоуправления:

Общее собрание, Педагогический совет.

Условия формирования органов самоуправления Школы, численный состав, полномочия, срок полномочий отражены в локальных нормативных актах Школы.

8. Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

9. С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы.

Деятельность учебных творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами, например, в каникулярное время.

10. Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств.

Данное использование допускается только в научных, методических, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли, при обязательном указании имени автора или авторов.

11. При реализации образовательных программ в области искусств Школа имеет в своей структуре учебные площадки и методические объединения (отделения). Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом и локальными нормативными актами Школы.

12. Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

13. Правила приема на обучение по образовательным программам в области искусств определены локальными нормативными актами Школы.

14. При приеме детей в Школу на обучение по предпрофессиональным программам проводится индивидуальный отбор в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных. Зачисление в Школу детей на обучение по предпрофессиональным программам осуществляется по результатам их отбора.

15. При приеме детей на обучение по общеразвивающим программам Школой проводятся просмотры там, где они предусмотрены Положением «О приеме на обучение по общеразвивающим программам», или проводится прием без просмотров.

16. Обучающимся Школы является лицо, зачисленное Приказом директора.

17. Школа реализует Дополнительные образовательные программы на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

18. Предпрофессиональные программы содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и, для предпрофессиональных программ, итоговой аттестации;
- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности Школы.

19. Предпрофессиональные программы могут иметь один или несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

20. Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, учебные планы, результаты освоения этих программ устанавливаются Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

21. Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Расписание составляется и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

22. Школа имеет право реализовывать Предпрофессиональные программы в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращенными называются такие предпрофессиональные программы, которые могут быть освоены учеником за меньший период времени, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

23. Решение об освоении обучающимся сокращенной предпрофессиональной программы принимается Педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

24. Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

25. В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

26. При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе-40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели.

27. С целью обеспечения сбалансированной организации образовательной деятельности в Школе при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ устанавливаются

общие временные сроки по продолжительности учебного года, каникулярного времени, академического часа: продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 34-35 недель, в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель, продолжительность летних каникул - 12-13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, близкие к срокам каникул для общеобразовательных организаций.

28. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурнопросветительную работу.

29. При реализации образовательных программ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

30. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определена Уставом Школы и составляет: от 15-30 минут для детей раннего эстетического развития, от 30- до 45 минут для всех остальных обучающихся.

31. В Школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет) репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, контрольная работа.

32. При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

33. Школа действует пятибальная система оценок для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (см. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся). В Свидетельство об окончании Школы выставляются оценки по пятибальной системе.

34. Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую (см. Положение о порядке перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую).

35. При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя Школы.

36. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечивает его перевод на другую реализующуюся в Школе образовательную программу.

37. По решению Педагогического совета Школы за неоднократно совершенные нарушения Устава допускается отчисление обучающегося из Школы. Отчисление обучающегося из Школы осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы. Школа в течение двух недель информирует родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из Школы. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается. Порядок и условия отчисления обучающегося определяются уставом Школы.

38. Обучающиеся имеют право на восстановление в Школе при наличии вакантных мест. Порядок и условия восстановления в Школу лица, отчисленного ранее, определяются нормативным локальным актом Школы.

39. При реализации образовательных программ в области искусств в Школе осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в Школе создан Совет учреждения.

40. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программах учебных предметов.

41. Права и обязанности обучающихся Школы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и нормативными локальными актами Школы. Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами Школы.

42. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом Школы, а также закреплены в заключенном между ними и Школой договоре, в котором предусмотрены следующие обязанности:

- выполнять устав Школы и принятые на его основе локальные нормативные акты;

- воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, творческом, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- создавать условия, необходимые для получения ими образования в Школе.

43. Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

44. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

45. Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусств, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

46. Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации. Международное сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных Школой с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.