

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 05 от 22. 06. 2018г.

МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР

Утверждено:
Директор МКУ ДО ДШИ «Радуга» УМР КБР
Карданова
2.06.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА

ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Мониторинг – это социально организованное, целевое получение информации и ее систематизация, основанная на методах наблюдения, исследования, измерения и др. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации обо всех направлениях деятельности Школы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1 Целью мониторинга является совершенствование управления качеством образовательных программ. Мониторинг обеспечивает оценивание и прогнозирование тенденций развития всех направлений деятельности, принятие обоснованных управленческих решений.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- создание механизма мониторинговых исследований и разработка критериев и показателей эффективности всех направлений деятельности, методик диагностики;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений;
- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и освоения общеобразовательных программ.

3. Объекты мониторинга могут быть:

3.1. Все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классы, педагоги дополнительного образования, преподаватели, родители, администрация.

3.2. Компоненты образовательного процесса:

- ресурсы (материальные, нормативно-правовые, кадровые, методические и др.);
- организационные условия (режим работы, санитарно-гигиенические и др.);
- содержание деятельности (цели, программы, планы и др.);

- результаты (текущие, итоговые, творческие достижения, уровень воспитанности, удовлетворенность воспитательным процессом и др.);

3.3. Рецензии на освоения общеобразовательных программ.

3.4. Процессы функционирования и освоения общеобразовательной программы.

4. Основные направления мониторинга

4.1. Мониторинг освоения общеобразовательных программ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- оснащенность образовательных программ;
- уровень достижений участников образовательных программ;
- состояние здоровья участников образовательного процесса;
- профессиональное мастерство педагогов;
- состояние делопроизводства;
- управление образовательным процессом;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность образовательного процесса;
- психологический климат в образовательном учреждении; реализация программ развития и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным направлениям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга предполагает накопление данных, полученных из:

- отчетности;
- документов и материалов, поступившим по итогам контроля различных направлений деятельности УЧРЕЖДЕНИЯ;
- обследований, предусмотренных годовыми планами работ;
- плановых мониторинговых исследований.

5.2. Для пополнения информационного фонда определяются сроки, формы сбора и предоставления материалов.

6. Организация мониторинга и ответственность за его проведение

6.1. Мониторинг осуществляется директором, его заместителями по УВР, заведующими Методическими объединениями, педагогами доп. образования, преподавателями в ходе их учебно-воспитательной деятельности.

6.2. Директор, его заместители по УВР осуществляют руководство мониторингом образовательных программ:

- разрабатывают концептуальные основы мониторинга;
- организуют разработку методических материалов;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.3. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение и использование информации.

6.4. По результатам мониторинга готовятся отчеты (аналитические справки, аналитические разделы отчетов и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные отчеты включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации.

6.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут ответственность за достоверность и объективность.

6.6. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение.