

Согласовано
с педагогическим советом

Протокол № 3
от «10» 03. 2020 г.

Утверждаю
Директор
МКОУ ДО ДШИ «Радуга» УМР КБР
Р.Ш.Карданова
2020г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного учреждения «ДШИ «РАДУГА»
Урванского муниципального района КБР
за 2019 год

2020 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР (далее-Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Школы, Положением о проведении самообследования в МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР.

По материалам самообследования деятельности Школы за 2019 год составлен Отчет, который обсужден и принят на Педагогическом совете, протокол № _02_ от 28.12.2019 года.

Цель проведенного самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в Школы;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- учебного планирования и содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Для проведения процедуры самообследования, на основании Приказа директора № 04/1 от 03.02.2020г., в Школе была создана комиссия в составе:

Председатель: Карданова Р.Ш.- директор Школы.

Заместитель председателя: Лиева М.М. - зам.директора по УВР.

Секретарь: Назарова М.У.– заведующий отделением.

Члены комиссии:

Тхашугоев Л.Б. – завхоз по АХЧ;

Гедуева К.К. - инспектор по кадрам;

Хапова З.Л. - внешний представитель.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского муниципального района КБР (МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР)</i>
Руководитель	<i>Карданова Равида Шрафудиновна</i>
Адрес учреждения	<i>361333, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 115,</i>
Телефон, факс	<i>(86635) 4-37-38</i>
Адрес электр. почты	<i>ravidalev@bk.ru</i>
Учредитель	<i>Местная администрация Урванского муниципального района КБР</i>

Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 07Л01 № 0001065 от 26 сентября 2018г. на основании приказа № 703 Минпросвещения КБР от 26.09.2018г.

*Фактически образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Кабардинская № 115;
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Ватутина №1;
360016, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Пушкина №76.*

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР была открыта приказом № 140а Министра культуры Кабардино-Балкарской АССР 30.11.1989 года, как Детская художественная школа города Нарткала.

МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР (далее – Школа) расположена в центральном районе города Нарткала. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой: 25-30 процентов, 65-70 процентов – в близлежащих районах города и поселениях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных предпрофессиональных программ и общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</i>
Совет школы	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>

	<i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
Художественный совет	<ul style="list-style-type: none"> - Отбор выставочных и конкурсных работ обучающихся на различные конкурсы, фестивали, или иные мероприятия. - осуществление долгосрочного и текущего планирования творческой и выставочной деятельности Школы; - участие в решении вопросов репертуарной политики отделений Школы; - координация осуществления творческих программ и проектов, проводимых совместно с другими учебными заведениями, организациями и пр.; - проведение отборочных прослушиваний по всем видам концертной деятельности Школы; - проведение итоговых академических просмотров; - проведение отчетных выставок по итогам учебного года по всем направлениям реализуемых программ; - определение уровня исполнения и художественной ценности детских работ объединений Школы ; - консультации педагогов дополнительного образования по вопросам организации досуга в объединениях и структурных подразделениях.

Образовательный процесс осуществлялся по основным художественным направлениям дополнительного образования детей:

- художественное;
- музыкальное;
- хореографическое;
- раннее эстетическое;
- декоративно-прикладное.

Исполнительное руководство учебно-методической, воспитательной и концертно-творческой работой осуществляют заведующие отделениями:

- Отделение Декоративно-прикладного искусства по общеразвивающим программам со сроками обучения 1-3 года;
- Отделение Изобразительного искусства по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам;
- Отделение Изобразительного искусства по дополнительным общеразвивающим программам в области «Изобразительного искусства» со сроком обучения-3(4) года;
- Отделение Хореографического искусства по дополнительным общеразвивающим программам в области «Хореографического искусства» со сроком обучения-3(4) года;
- Отделение Музыкального искусства по дополнительным общеразвивающим программам в области «Музыкального искусства» со сроком обучения-3(4) года;
- Отделение Раннего эстетического развития по дополнительным общеразвивающим программам со сроком обучения-1(2) года.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершенно - летних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план ориентирован на обучение по дополнительному образованию и ведется по программам следующей направленности:

Реализуемые образовательные программы
Срок обучения - 1-2 года (срок обучения для детей 5 лет – 2 года, 6 лет – 1 год)
1. Отделение раннего эстетического развития «Пчелка» (общеразвивающие) :
- «Мастерилка»
- «Школа дошколят»
- «Интеллектика»
- «Музыкальные искорки»
- «Слово в шляпе»
Срок обучения – 2-3 года
2. Отделение «Декоративно-прикладное творчество» (общеразвивающие):
- «Волшебный бисер»
- «Юный художник»
- «Волшебные узелки»
- «Мягкая игрушка»
- «Чудо-лобзик»
- « Природа и фантазия»
Срок обучения - 3 (4)-х года
3. Отделение Хореографии (общеразвивающие):
- «Национальные танцы»
- «Современные танцы»
4. Отделение Музыкального искусства (общеразвивающие):
-«Фортепиано»
-«Скрипка»
-«Национальная гармоника»
-«Классический и эстрадный вокал»
Срок обучения - 5 (6) лет
5. Отделение «Художественное» (предпрофессиональные):
- «Дизайн»
- «Живопись»
-«Декоративно-прикладное творчество»

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу:

- по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
- беседу с детьми ко дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Когда чужая боль становится своей... Беслан-15лет»;
- цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- благотворительную акцию ко дню инвалидов «День добрых сердец»;
- анкетирование учащихся и их родителей в общеобразовательных школах с целью выявления интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- концерт, посвященный Дню защитников Отечества;
- концерт, посвященный Международному дню 8 марта «Нет тебя прекрасней, мама!»;
- музыкально-развлекательное мероприятие ко Дню смеха «Да здравствует Улыбка и Смех!»;
- концерт-лекция на тему: «Образы природы в музыке»;
- праздничный концерт посвященный Дню Победы «Мы этой памяти верны!»;
- праздничное мероприятие ко Дню танца «Движение – это жизнь!»;
- выставки рисунков «Дорога – территория опасности!» - «Мы рисуем улицу»;
- просмотр видео фильма по дорожному травматизму на классных часах;
- акция – «Защитим детей от дорожно – транспортных происшествий» в связи с

Международным днем защиты детей;

- «Что бы не случилось беды» - инструктажи по предупреждению детского ДТТ;
- практические занятия – экскурсия «Моя дорога домой», «Моя дорога в школу», «Учебный перекресток»;
- лекции - беседы с участием сотрудников -государственных инспекторов по пропаганде ПДД ОГИБДД МОМВД России «Урванский».

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	606	781	863	895
	1.Отделение раннего эстетического развития «Пчелка»:	72	92	100	103
	2.Отделение «Декоративно-прикладное творчество»:	301	444	250	259
	3Отделение «Хореографического искусства»:	94	119	169	207
	4. Отделение «Музыкального искусства»:	4	10	19	19
	5.Отделение «Изобразительного искусства»:	207	208	325	307
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–общеразвивающие программы: -предпрофессиональные программы:	– -	– -	– -	– -
3	Окончили школу с свидетельством установленного образца:				
	–общеразвивающие программы: -предпрофессиональные программы:	21 1	45 5	56 5	56 5
4	Не получили свидетельства установленного образца:				

	–общеразвивающие программы:	0	0	0	0
	-предпрофессиональные программы:	0	0	0	0

Численность учащихся по отделениям на 2019 год

№	Отделения	І полугодие 2019 года	ІІ полугодие 2019 года	Выпуск
		Количество учащихся		
І. «Декоративно-прикладное творчество»				
1.	«Волшебный Бисер»	63	80	21
2.	«Чудо-лобзик»	21	19	8
3.	«Мягкая игрушка»	25	16	10
4.	«Игривая иголочка»	-	8	-
5.	«Волшебные узелки»	42	48	-
6.	«Природа и фантазия»	15	14	6
7.	«Школа шитья»	14	28	-
8.	«Юный художник»	43	46	25
9.	«Шахматы»	27	-	27
ВСЕГО		250	259	97
ІІ. «Изобразительное искусство»				
1.	Предпроф. программа в области «ДПИ» со сроком обучения -5(6)лет	67	47	5
2.	Предпроф. программа в области «Дизайн» со сроком обучения -5лет	43	31	-
3.	Предпроф. программа в области «Живопись» со сроком обучения -5(6) лет	-	24	-
4.	ИЗО со сроком обучения 3 (4) года	215	205	31
ВСЕГО		325	307	36
ІІІ. «Музыкальное искусство»				
1.	«Скрипка»	9	8	1
2.	«Фортепиано»	6	7	-
3.	«Национальная гармоника»	5	4	2
ВСЕГО		19	19	3
ІV. «Хореографическое искусство»				
1.	«Национальные танцы»	131	172	11
2.	«Современные танцы»	38	35	11
ВСЕГО		169	207	22
V. Раннее эстетическое развитие «Пчелка»		100	103	55
ИТОГО:		853	895	213

Численность учащихся по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам на 2019г.

№	Программы	І полугодие 2019 года	Отсев	ІІ полугодие 2019 года	Отсев	Уч-ся с огр. возм. здоровья	Дети- сироты, дети
1	Общеразвивающие программы со сроками	528	40	588	12		

	обучения -1-3 года					1	-
2	Предпрофессиональная программа «ДПИ» со срок.обуч.-(5/6)	67	2	47	-	-	-
3	Предпрофессиональная программа - Дизайн со срок.обуч.-5 лет	43	5	31	2	-	-
4	Предпрофессиональная программа «Живопись» со срок. обуч.-(5/6)	-	-	24	-	-	-
5	Общеразвивающие программы «Изобразительное искусство» со срок.обуч - 3(4) года	215	13	205	26	-	-
6	ВСЕГО	853	60	895	40	1	-

Образовательная деятельность на 2019 год

№	Общая численность учащихся уч-ся, в том числе:	I полугодие 2019 года	II полугодие 2019 года
1.	Общая численность учащихся	856	895
2.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	234	271
3.	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	412	480
4.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	195	135
5.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	15	9
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
7.	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более программах в общей численности учащихся	172	164
8.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
9.	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
10.	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу	0	0
11.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	1
12.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
13.	Дети-мигранты	4	4
14.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
15.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
16.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся	255	280

Успеваемость учащихся на 2019 год

Классы	Успеваемость	
	Общая	Качественная
1	100%	83%
2	100%	94%
3	100%	88%
4	100%	100 %
5	100%	96%

Успеваемость по Школе: общая – 100%; качественная – 94,8%

- Численность (удельный вес) учащихся по общеразвивающим образовательным программам, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек (процент) - 480 (61,3%);
- Численность (удельный вес) выпускников по общеразвивающим образовательным программам, которые не получили свидетельства, от общей численности выпускников человек (процент) - 0 (0%);
- Численность (удельный вес) выпускников, которые получили свидетельства с отличием, от общей численности выпускников человек (процент) - 23 (27%).
- Численность (удельный вес) учащихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек (процент) - 87 (88,74%);
- Численность (удельный вес) выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам, которые не получили свидетельства, от общей численности выпускников человек - (процент) - 0 (0%);
- Численность (удельный вес) выпускников, которые получили свидетельства с отличием по предпрофессиональным общеобразовательным программам, от общей численности выпускников человек (процент) - 23 (27%).
- Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся человек (процент) – 280 (31,2%);
- Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент)
 - регионального уровня - 88 (31,4%);
 - федерального уровня - 75 (26,7%);
 - международного уровня – 117 (41,7%);
- Численность (удельный вес) учащихся по предпрофессиональным программам от общей численности обучающихся человек (процент) - 102 (11,3%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных дополнительных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Планируется ввести (расширить) с 2020-2021 учебного года новые образовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 2 ученика.

№	ФИ участника	Занятое место	ФИО педагога	Дата
Наименование конкурса				
Международный конкурс дарований «Зимняя сказка»				
1.	Маремкулова Лолита	I место	Бажева М.Х.	Январь, 2019г.
IV Международный конкурс хореографического искусства «Звездный путь» в г.Железноводск				
2.	Ансамбль «Фантазия»	II место	Саральпова Ж.В.	16 февраль, 2019г.
Республиканский конкурс детского творчества, посвященный 30-летию выполнения боевой задачи и вывода советских войск из Афганистана. г.Нальчик				
3.	Тохов Алим	I место	Кодзокова К.К.	2019г.
4.	Балахова Сабина	II место	Филипченкова Е.В.	
5.	Тохова Арина	III место	Филипченкова Е.В.	
V Международный конкурс дарований «Зимняя сказка» проект «Времена года» г. Пятигорск				
6.	Маремкулова Лолита	I место	Бажева М.Х. (номинация «Народный вокал»)	2019г.
Международный интернет -конкурс «Планета талантов» в г. Москва				
7.	Хадарцева Алина, Пугачева Эвелина	Дипломанты I степени	Бондарева И.А. (номинация «Инструментальный жанр - Скрипка»)	31.01.19г
8.	Маремкулова Лолита	I место	Бажева М.Х. (номинация «Инструментальный жанр – Кавказская гармоника»)	
Республиканский конкурс детского творчества, посвященного 85-летию со дня рождения Юрия Гагарина				
9.	Лиев Кербек	I место	Ворокова А.У.	Март 2019г.
10.	Водахов Алибек	I место	Филипченкова Е.В.	
11.	Анимокова Аделина	I место	Карданова З.М	
12.	Хамукова Алина	I место	Назарова М.У.	
13.	Шиховцова Дарья	I место	Чернощекова О.В.	
14.	Хамукова Милана	I место	Чернощекова О.В.	
15.	Ткачева Злата	I место	Чернощекова О.В.	
16.	Кертиева Диана	I место	Чернощекова О.В.	
17.	Кулишова Екатерина	II место	Назарова М.У.	
18.	Шерухова Марьяна	II место	Назарова М.У.	
19.	Жилова Амалия	II место	Чернощекова О.В.	
20.	Срукова Даяна	II место	Кулемзина О.И.	
21.	Тхазеплова Аида	III место	Кулемзина О.И.	
22.	Москалев Виктор	III место	Кулемзина О.И.	
IV Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы». Региональный фестиваль «Берега дружбы – Кабардино- Балкария»				
23.	Мизова Дисана	I место	Мготлов З.Х. (номинация «Иллюстрация-онлайн»)	Март, 2019г.
24.	Жанова Фарид	II место		

25.	Жерукова Милана	III место		
26.	Лещук Элеонора	II место	Бондарева И.А. («Художественное слово»)	
27.	Водахова Аделина	III место		
Кубок Северо-Кавказского Федерального округа по народным танцам в рамках чемпионата России по народным танцам в г. Владикавказ				
28.	ансамбль «Дыгъэшпыр»	II место	Хавпачев З.Д	24 март 2019г.
Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь»				
29.	Маремкулова Лолита	II место	Бажева М.Х.	Март 2019г.
Международный детский фестиваль-конкурс в рамках проекта «Территория мира и согласия»				
30.	Озрокова Карина	III место	Назарова М.У.	Апрель, 2019г.
Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Танцуй Кавказ»				
31.	Ансамбль «Фантазия»	I место	Саральпова Ж.В.	Апрель, 2019г.
Всероссийский конкурс, посвященный 100-летию Комсомола в г.Москва				
32.	Соловьева Ева	I место	Филипченкова Е.В.	Апрель, 2019г.
33.	Озрокова Карина	10-ка лучших работ	Назарова М.У.	
34.	Кардангушева Диана	10-ка лучших работ	Назарова М.У.	
Международный фестиваль «Шемякинская весна» «Люблю тебя мой край родной»				
35.	Банкова Ангелина	I место	Бондарева И.А. (номинация «Художественное слово»)	Апрель, 2019г.
36.	Битова Бэла	III место		
37.	Водахов Алибек (скрипка)	I место	Бондарева И.А. (номинация «Исполнители на музыкальных инструментах»)	
38.	Хадарцева Алина (скрипка)	I место		
39.	Битова Бэла (фортепиано)	III место		
40.	Мисхожев Дамир	I место	Кодзокова К.К. (номинация «ДПИ»)	
41.	Губачиков Заур	I место		
42.	Тохов Алим	I место		
43.	Назарова Амина	II место	Назарова М.У. (номинация «ДПИ»)	
44.	Кушхова Изабелла	I место	Филипченкова Е.В. (номинация «ДПИ»)	
45.	Мизова Дисана	II место		
46.	Лисицына Ксения	III место		
47.	Глинянова Кира	I место	Карданова З.М. (номинация «ДПИ»)	
Ежегодный районный конкурс МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР «Спасибо Деду, за Победу»				
48.	Лещук Элеонора	I место	Мготлов З.Х.	Май, 2019г.
49.	Лиев Кербек	II место	Ворокова А.У.	
50.	Кострома Кирилл	III место	Чернощекова О.В.	
Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение – 2019»				
51.	ансамбль «Фантазия»	Гран-При	Саральпова Ж.В.	Май, 2019г.

Всероссийский конкурс-фестиваль «Таланты юга России»				
52.	Маремкулова Лолита	III место	Бажева М.Х.	Май, 2019г.
Всероссийский конкурс-фестиваль юных дарований «Майские зори»				
53.	Ансамбль «Дыгъшыр»	I место	Хавпачев З.Д.	Май, 2019г.
XI Северо – Кавказский конкурс – выставки детского изобразительного искусства им.А.Л.Ткаченко				
54.	Хамдохова Сабина	I место	Хашхожев А.М. (номинация «Фотоискусство»)	Июнь, 2019г.
55.	Камбачокова Элина	II место		
56.	Женова Виктория	III место		
57.	Кумыков Ислам	II место	Чернощекова О.В (номинация «ДПИ»)	
XI Республиканский конкурс – выставки детского изобразительного искусства им.А.Л.Ткаченко				
58.	Кумыков Ислам	I место	Чернощекова О.В.	
59.	Мельникова Дарья	III место		
60.	Кулова Фатима	III место		
61.	Шадурская Сабина	III место		
62.	Кагазежева Луиза	II место	Мготлов З.Х.	
63.	Тутар Гуашхан	III место	Филипченкова Е.В.	
64.	Губачиков Заур	III место	Кодзокова К.К.	
65.	Лещук Элеонора	II место	Хажумарова А.А	
66.	Агнокова Ляна	III место	Назарова М.У.	
I Всероссийский хореографический фестиваль –конкурс «Танцуй Кавказ» в г.Нальчик				
67.	Ансамбль«Фантазия»	I место	Саральпова Ж.В.	Май 2019г.
Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Майские зори» в г.Ставрополь				
68.	ансамбль«Дыгъшыр»	I место	Хавпачев З.Д.	Май 2019г.
Республиканский конкурс рисунков «Культура народов Кабардино-Балкарии».				
69.	МельниковаАнгелина	I место	Филипченкова Е.В.	Июнь 2019г.
70.	Кибекова Инна	I место		
Международная олимпиада по хореографии «Красота и доброта спасут мир» в г. Сочи				
71.	ансамбль«Дыгъшыр»	I место	Хавпачев З.Д.	Сентябрь, 2019 год
Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» в г.Ставрополь номинации «Инструментальное исполнительство»				
72.	Маремкулова Лолита	I место	Бажева М.Х.	Октябрь, 2019 г.
Международный фестиваль-конкурс «Энергия искусств -2019»				
73.	Ансамбль «Фантазия»	I место	Саральпова Ж.В.	9 ноябрь, 2019 год
Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Сохраняя вековые традиции» г.Владикавказ				
74.	Ансамбль «Фантазия»	II место	Саральпова Ж.В.	24 ноябрь, 2019г.
Международный конкурс искусств «Открытая сцена»				
75.	Борукаев Ислам	Дипломант II степени	Назарова М.У. (Номинация «Изобразительное искусство»)	Декабрь 2019 год.
76.	Озрокова Карина	Дипломант II степени		

77.	Климов Максим	Дипломант II степени	Кодзокова К.К. (Номинация «ДПИ»)		
78.	Жилясов Азамат	Дипломант II степени			
79.	Мисхожев Дамир	Дипломант II степени			
80.	Водахов Алибек	Дипломант II степени	Бондарева И.А. (номинация «Инструментальная музыка»)		
81.	Водахова Аделина	Дипломант II степени			
Ежегодный внутришкольный конкурс к Новому году «Самая креативная елочная игрушка»					
82.	Лиев Кербек	I место	Ворокова А.У.		Декабрь, 2019г.
83.	Балкарова Динара	II место	Филипченкова Е.В.		
84.	Губжокова Ясмина	II место	Ворокова А.У.		
85.	Агнокова Ляна	II место	Карданова З.М.		
86.	Григорян Ангелина	III место	Курманова З.А.		
87.	Климов Максим	III место	Кодзокова К.К.		
88.	Хужокова Лина	III место	Карданова З.М.		

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе качества образования» от 21.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень результатов образовательных программ соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования качественные показатели укомплектованности Школы педагогическими кадрами на 30 декабря 2019 года.

№ Показатели	Единица измерения (человек)
1. Общая численность педагогических работников	20
1.1 .В том числе: с высшим образованием	12
1.2. В том числе: со ср. спец. образованием	7
1.3. В том числе: без образования	1
2. Численность / удельный вес педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию:	
2.1 Высшая категория	4
2.2 .Первая категория	8
3. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1 До 5 лет	6

3.2 от 5 до 20 лет	6
3.3 Свыше 20	8
4. Численность/ удельный вес педагогических работников, в возрасте:	
4.1 До 30	4
4.2 От 35 лет и старше	16
5. Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек
5.1. с высшим образованием	12
5.2. с высшим педагогическим образованием	7
5.3. с средним профессиональным образованием	7
5.4 с средним профессиональным педагогическим образованием	2
5.5 без образования	1
6. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)
6.1. с высшей	4 (20 %)
6.2. первой	
6.3. без категории	8 (40 %)
7. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)
7.1. до 5 лет	6 (30%)
7.2. от 5 до 20	6 (30%)
7.3. больше 20 лет	8 (40%)
8. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)
8.1. до 30 лет	4 (20%)
8.2. от 30 до 55 лет	11 (55%)
8.3. от 55 лет	5 (25%)
9. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	19 (65,5%)

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

За последние 5 лет 70 % преподавателей прошли полный курс повышения квалификации с выдачей удостоверения государственного образца в объеме 72 часа.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (из них-3 человек преподавателей, 1–ПДО), первую квалификационную категорию – 8 человек (из них -5 –ПДО, 3–преподаватели), остальные преподаватели имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Школа продолжает внедрение предпрофессиональных программ и переход на общеразвивающие программы с новыми сроками обучения.

Анализ показал:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 2700 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 1980 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 2350 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств работников.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебно-методической литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- *хранилище для натюрмортного фонда;*
- *хранилище для учебных целей;*
- *завхозная;*
- *кабинет директора;*
- *кабинет зам. директора по совмещению с отделом кадров;*
- *раздевалка;*
- *санузел, что соответствует требованиям Сан ПиН;*
- *Выставочные площадки(в фойе 1 этажа, коридор 2 этажа);*
- *Выставочная галерея (лестничные пролеты);*
- *Выставочная стенка для детских поделочных работ (2 этаж.*

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

№ п/п	№ кабинета	Отделение	Наименование программы	Оснащение (ед.)
Аудитории для индивидуальных занятий				
1.	Кабинет № 4	Отделение «Музыкальное искусство»	«Фортепиано» «Скрипка» «Национальная гармоника» «Вокал»	пианино-1, скрипка-1, национальная гармонь-1.
Аудитории для групповых занятий				
2.	Кабинет № 2	Отделение «Хореографическое искусство»	Зал для хореографии (по совмещению для мероприятий)	Станки и зеркальные стены, пианино – 2.
3.	Кабинет №7/8	Отделение «Изобразительное искусство»	ПОП -«ДПИ 5(6) лет обучения»; ПОП - «Живопись» 5(6) лет обучения.	Торшер -3; Доска маркерная- 1; Гипсовые пособия-16; Натюрмортный столик-1; Стол этюдный– 1; Мольберты
4.	Кабинет №10/11	Отделения «Декоративно-прикладное искусство»; «Изобразительное искусство»	«Волшебные узелки» ОП - «ИЗО» с 3(4)-летним сроком обучения	Учебные наглядные пособия
5.	Кабинет №12	Отделение «Изобразительное искусство»	ПОП -«ДПИ 5(6) лет обучения»; ОП - «ИЗО» с 3(4)-летним сроком обучения	Натюрмортныйстолик-1; Мольберты; Доска маркерная – 1.
6.	Кабинет №13	Отделения «Декоративно-прикладное искусство»; Раннее эстетическое развитие «Пчелка»	«Мягкая игрушка»; «Школа дошколят»; «Слово в шляпе»; «Интеллектика».	Доска – 1; Учебные наглядные пособия.
7.	Кабинет №15	Отделение «Изобразительное искусство»	«ДПИ»; Лепка	Доска маркерная- 1.
8.	Кабинет №16	Отделение «Изобразительное искусство»	ПОП «Дизайн»	Компьютер – 1; Беспроводной комплект (мышь,клавиатура)-1; Софт-бокс (осветитель для худ.фотографии)-1; Натюрмортный столик -2; Мольберты.
9.	Кабинет №17	Отделения «Изобразительное искусство»; «Декоративно-прикладное искусство»	«Школа шитья»; «Волшебный бисер»; ОП «ИЗО» с 3(4)-летним сроком обучения	Швейные машинки-6; Гладильная доска-1; Манекен-1; Доска маркерная-1; Мольберты.
10.	Кабинет №18 «Чудо-лобзик»	Отделение «Декоративно-прикладное искусство»	«Чудо-лобзик»; «Природа и фантазия»	Учебные наглядные пособия

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала бы требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных

учреждениях» и позволяла бы реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На протяжении последних лет педагогический коллектив Школы продолжает работать над новыми методиками, находит и реализует межпредметные связи на различных отделениях.

Преподаватели теоретических дисциплин используют для проведения уроков электронные наглядные материалы и мультимедийные презентации, мультимедийные технологии используются во внеклассной работе и концертной деятельности.

Организационно-массовая работа направлена на выявление, раскрытие и развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания.

Основными формами организационно-массовой деятельности являются конкурсы, фестивали и концертная работа.

Школа продолжает расширять свои социальные связи и взаимодействие с образовательными учреждениями города, проведение совместных мероприятий и концертов, принимаются меры к увеличению удельного веса детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Для расширения социокультурных контактов Школы, пропаганды ее творческих достижений, организации на ее базе показательных мероприятий разного уровня ведется постоянная работа.

Вместе с тем критический анализ работы Школы показал ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, прежде всего связанных с внедрением в учебный процесс Школы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, в том числе:

- недостаточная мотивация учащихся к самосовершенствованию и развитию, невозможность организовать достаточные домашние занятия, в связи с большой загруженностью в общеобразовательных школах;
- довольно медленно проходит приток новых кадров в учреждения дополнительного образования детей в связи с тем, что статус профессии в системе все еще ниже, чем статус преподавателей общего образования;

Ожидаемый результат:

- рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями окружающего социума (социальным заказом);
- ежегодное участие одаренных обучающихся Школы в конкурсных мероприятиях различного уровня;
 - обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников;
 - усиление в содержании деятельности Школы роли воспитательной функции;
 - повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса;
 - рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;
 - повышение рейтинга Школы.