

Согласовано:
с педагогическим советом

Протокол №_02_
от «_10_» _04_ 2021 г.

Утверждаю:
Директор
МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР
Р.Н. Карданова
Приказ №_08_ «_12_» 04_ 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств «Радуга»
Урванского муниципального района КБР
за 2020год

2021год

Аналитическая часть

Отчет о самообследовании за 2020 год – нестандартный.

В нем отражены все новые ситуации: дистанционное обучение, дистанционное проведение занятий, выдача свидетельств без экзаменов.

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР (далее-Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само - обследованию», Уставом Школы, Положением о проведении самообследования в МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР.

По материалам самообследования деятельности Школы за 2020 год составлен Отчет, который обсужден и принят на Педагогическом совете, протокол № _03_ от 12.04. 2021 года.

Цель проведенного самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в Школы;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С этой целью был проведен анализ и контроль:

- учебного планирования и содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Для проведения процедуры самообследования, на основании Приказа директора № 06/2 от 05.02.2021г., в Школе была создана комиссия в составе:

Председатель: Карданова Р.Ш.- директор Школы.

Заместитель председателя: Лиева М.М. - зам.директора по УВР.

Секретарь: Назарова М.У.- заведующий отделением.

Члены комиссии:

Тхашугоев Л.Б. – завхоз по АХЧ;

Гедуева К.К.- инспектор по кадрам;

Хапова З.Л. - внешний представитель.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского муниципального района КБР (МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР)
Руководитель	Карданова Равида Шрафудиновна
Адрес учреждения	361333, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 115,

Телефон, факс	(86635) 4-37-38
Адрес электр. почты	ravidalev@bk.ru
Учредитель	Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 07Л01 № 0001065 от 26 сентября 2018г. на основании приказа № 703 Минпросвещения КБР от 26.09.2018г.

Фактически образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Кабардинская № 115;
360016, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Пушкина №76.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР была открыта приказом № 140а Министра культуры Кабардино-Балкарской АССР 30.11.1989 года, как Детская художественная школа города Нарткала.

МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР (далее – Школа) расположена в центральном районе города Нарткала. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой: 25-30 процентов, 65-70 процентов – в близлежащих районах города и поселениях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных предпрофессиональных программ и общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Художественный совет	- Отбор выставочных и конкурсных работ обучающихся на различные конкурсы, фестивали, или иные мероприятия. - осуществление долгосрочного и текущего планирования творческой и выставочной деятельности Школы; - участие в решении вопросов репертуарной политики отделений Школы; - координация осуществления творческих программ и проектов, проводимых совместно с другими учебными заведениями, организациями и пр.; - проведение отборочных прослушиваний по всем видам концертной деятельности Школы; - проведение итоговых академических просмотров; - проведение отчетных выставок по итогам учебного года по всем направлениям реализуемых программ; - определение уровня исполнения и художественной ценности детских работ объединений Школы ; - консультации педагогов по вопросам организации досуга в структурных подразделениях.

Образовательный процесс осуществляется по основным художественным направлениям дополнительного образования детей:

- изобразительное;
- музыкальное;
- хореографическое;
- декоративно-прикладное;
- раннее эстетическое.

Исполнительное руководство учебно-методической, воспитательной и концертно-творческой работой осуществляют заведующие отделениями:

- Отделение Декоративно-прикладного искусства по общеразвивающим программам со сроками обучения -3 года;
- Отделение Изобразительного искусства по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам со сроками обучения -5(6) лет и 8(9) лет;
- Отделение Изобразительного искусства по дополнительным общеразвивающим программам в области «Изобразительного искусства» со сроком обучения-3(4) года;
- Отделение Хореографического искусства по дополнительным общеразвивающим программам в области «Хореографического искусства» со сроком обучения-3(4) года;
- Отделение Хореографического искусства по дополнительным предпрофессиональным программам в области «Хореографического творчества» со сроком обучения-5(6) лет;
- Отделение Музыкального искусства по дополнительным общеразвивающим программам в области «Музыкального искусства» со сроком обучения-3(4) года;
- Отделение Музыкального искусства по дополнительным предпрофессиональным программам в области «Музыкального искусства» со сроком обучения-5(6) и 8(9) лет;
- Подготовительная группа отделения изобразительного искусства раннее эстетическое развитие «Пчелка» по дополнительным общеразвивающим программам со сроком обучения-3 года.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершенно - летних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы учебных предметов.

Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов прошли обсуждение и приняты на заседаниях методических советов.

Работа над совершенствованием рабочих программ ведется систематически: программы пересматриваются и корректируются.

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств обеспечены рабочими программами, которые имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотров) и т.д.

Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов за год в каждом классе не превышает шести.

По окончании Учреждения, прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Таким образом, в Учреждении образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с бессрочной лицензией (регистрационный № 2185 от 26.09.2018г., серия 07ЛЮ1 № 0001065) на право ведения образовательной деятельности в МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР», ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным образовательным программам:

Реализуемые общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы
<i>Общеразвивающие программы со сроком обучения – 3(4) года</i>
<i>1. Подготовительная группа отделения изобразительного искусства Раннее эстетическое развитие «Пчелка»</i>
- «Мастерилка»
- «Школа дошколят»
<i>2. Отделение Декоративно-прикладного творчества:</i>
- «Волшебный бисер»
- «Юный художник»
- «Волшебные узелки»
- «Мягкая игрушка»
- «Игривая иголочка»
- «Чудо-лобзик»
- «Природа и фантазия»
<i>3. Отделение Музыкального искусства:</i>
-«Фортепиано»
-«Скрипка»
-«Национальная гармоника»
-«Классический и эстрадный вокал»
<i>4. Отделение хореографического искусства:</i>
-«Национальные танцы»
-«Современные танцы»
<i>5. Отделение изобразительного искусства:</i>
- «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество»

**Предпрофессиональные общеобразовательные программы
со сроком обучения - 5 (6) и 8 (9) лет**

1. Отделение Изобразительного искусства:
«Дизайн» -5(6) лет
«Живопись» -5(6)лет и 8(9) лет
«Декоративно-прикладное творчество» --5(6)лет и 8(9) лет
2. Отделение Музыкального искусства:
Струнные инструменты -«Скрипка» -8(9)
Народные инструменты -«Национальная гармоника» -5(6)лет
3. Отделение хореографического искусства:
«Хореографическое творчество» -5(6)лет

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям - бюджетное отделение.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны, Кабардино-Балкарской республики.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, в том числе, информационных стендов, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Имеются стенды: «Уставные документы», «Профсоюзы», «Охрана труда», «Родителям»; «Обучающимся», «Расписания», «Наши достижения», «Поздравляем» .

Регулярно обновляется информация на сайте школы.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- работа с родителями;

Во втором полугодии 2019/20 учебного года педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах и фестивалях; конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).\

-формирование личностных качеств высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам истории, культуре и народному творчеству;

-воспитание толерантности, понимания и уважения к другим культурам, обычаям и традициям;

-развитие художественного вкуса и культуры на примерах духовных традиций народа;

-приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

-формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
-приобщение к воспитательной работе родителей в единое воспитательное пространство.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и организацию совместного творчества.

В ДШИ осуществляет свою деятельность 2 творческих коллектива: «ДЫГЪЭШЫР», которому исполняется 10 лет в апреле месяце и «ФАНТАЗИЯ».

В марте 2021 г. создан еще один творческий коллектив национального танца «ИСЛАМЕЙ» на отделении хореографии.

Групповыми руководителями составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с годовым планом работы школы.

[Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16](#) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились педагогами в своих группах. В период с 19.10.2020 до 30 декабря 2020г.в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020 года. В первом полугодии 2020/21 учебного года занятия проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Обобщенный вывод

Анализ показателей указывает на то, что школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дополнительного образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов.

Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дистанционное обучение показало, что не все педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2020 году Школа провела работу:

- по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся;

-беседу с детьми ко дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Когда чужая боль становится своей... Беслан-16лет»;

Профилактическую беседу с детьми на тему: "Предупреждён-значит вооружён" провела Бижоева К.В. (педагог доп.образования) с присутствием заместителя начальника ОУУП и ПДН, начальником ОПДН ОМВД России по Урванскому району, подполковником полиции - Алексеевой И.Н.

-цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- благотворительную акцию ко дню инвалидов «День добрых сердец»;

- анкетирование учащихся и их родителей в общеобразовательных школах с целью выявления интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- концерт, посвященный Дню защитников Отечества;
- концерт, посвященный Международному дню 8 марта «Нет тебя прекрасней, мама!»;
- музыкально-развлекательное мероприятие ко Дню смеха «Да здравствует Улыбка и Смех!»;
- концерт-лекция на тему: «Образы природы в музыке»;
- праздничный концерт посвященный Дню Победы «Мы этой памяти верны!»;
- праздничное мероприятие ко Дню танца «Движение –это жизнь!»;
- выставки рисунков «Дорога – территория опасности!» - «Мы рисуем улицу»;
- просмотр видео фильма по дорожному травматизму на классных часах;
- акция – «Защитим детей от дорожно – транспортных происшествий» в связи с

Международным днем защиты детей;

- «Что бы не случилось беды» - инструктажи по предупреждению детского ДТТ;

- лекции - беседы с участием сотрудников -государственных инспекторов по пропаганде ПДД ОГИБДД МОМВД России «Урванский».

IV. Содержание и качество подготовки

МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Дистанционное обучение. Школа разработала « Положение об организации дистанционного обучения», чтобы организовать работу во время дистанционки.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://artshcool.ucoz.ru	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://artshcool.ucoz.ru	

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы ОО по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://artshcool.ucoz.ru	
	Приказ об организованном начале 2020/21 учебного года		

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, в соответствии с требованиями СанПиН.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока составляет 40 минут, в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Учащиеся первого класса, занимающиеся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, аттестуются в течение учебного года.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Учебные планы образовательных программ Учреждения разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165);

Письмо Минкультуры России от 21.11.2013 N 191-01-39/06-ГИ «О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств,

Приложение: Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;

примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4);

примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32). Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	781	863	895	865
	1.Отделение раннего эстетического развития «Пчелка»:	92	100	103	92
	2.Отделение «Декоративно-прикладное творчество»:	444	250	259	238
	3.Отделение «Хореографического искусства»:	119	169	207	204
	4. Отделение «Музыкального искусства»:	10	19	19	34
	5.Отделение «Изобразительного искусства»:	208	325	307	297
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–общеразвивающие программы:	-	-	-	-
	-предпрофессиональные программы:	-	-	-	-
3	Окончили школу с свидетельством установленного образца:		-		
	–общеразвивающие программы:	45	56	56	131
	-предпрофессиональные программы:	5	5	5	59
4	Не получили свидетельства установленного образца:				
	–общеразвивающие программы:	0	0	0	0
	-предпрофессиональные программы:	0	0	0	0

Численность учащихся по отделениям на 2020 год

№	Отделения	І полугодие 2020 года	ІІ полугодие 2020 года	Выпуск
		Количество учащихся		
І. «Декоративно-прикладное творчество»				
1.	«Волшебный Бисер»	70	60	26
2.	«Чудо-лобзик»	23	16	11
3.	«Мягкая игрушка»	21	18	8
4.	«Игривая иголочка»	8	6	-
5.	«Волшебные узелки»	49	42	6
6.	«Природа и фантазия»	21	17	7
7.	«Юный художник»	46	45	18
ВСЕГО		238	204	76
ІІ. «Изобразительное искусство»				
1.	Предпроф. программа в области «ДПИ» со сроком обучения -5(6)лет	46	30	2
2.	Предпроф. программа в области «ДПИ» со сроком обучения -8(9)	-	21	-

3.	Предпроф. программа в области «Дизайн» со сроком обучения -5лет	36	28	7
4.	Предпроф. программа в области «Живопись» со сроком обучения -5(6) лет	28	39	2
5.	Предпроф. программа в области «Живопись» со сроком обучения -8(9) лет	-	17	-
6.	ИЗО со сроком обучения 3 (4) года	187	131	29
ВСЕГО		297	266	40
III.«Музыкальное искусство»				
1.	Общеразв. пр.«Скрипка»	8	4	-
2.	Предпроф.пр. «Скрипка»	-	5	-
3.	«Фортепиано»	6	8	-
4.	«Национальная гармоника»	4	5	1
5.	«Эстрадный и классический вокал»	16	18	-
ВСЕГО		34	40	1
IV.«Хореографическое искусство»				
1.	Общеразв.пр. «Национальные танцы»	169	56	12
2.	Общеразв.пр. «Современные танцы»	35	-	-
3.	Предпроф.пр. «Хореографическое искусство»	-	119	-
ВСЕГО		204	175	12
V.Раннее эстетическое развитие «Пчелка» отделения изобразительного искусства		92	51	61
И Т О Г О:		865	736	190

Численность учащихся по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам на 2020г.

№	Программы	I полугодие 2020 года	Отсев	II полугодие 2020 года	Отсев	Уч-ся с огр. возм. здоровья	Дети-сироты, дети
1	Общеразвивающие программы со сроками обучения -3(4) года	755	51	472	24	1	-
2	Предпрофессиональные программы со сроками обучения -(5/6)лет	110	-	226	1	1	-
3	Предпрофессиональные программы со сроками обучения -(8/9)лет	-	-	38	-	-	-
4	ВСЕГО	865	51	736	25	1	-

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями в области культуры и искусства, с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;

-организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

-проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется администрацией, преподавателями специальных и теоретических дисциплин.

Выпуск по всем программам – 190 человек, в том числе с выдачей свидетельства по общеразвивающим и предпрофессиональным программам – 59 человек:

1. по Общеразвивающей программе в области «Хореографическое искусство» со сроком обучения 3 года «Национальные танцы» - 12 человек;
2. по Общеразвивающей программе в области «Музыкальное искусство» со сроком обучения 3 года «Национальная гармоника» -1 человек;
3. по Общеразвивающей программе в области «Изобразительное искусство» со сроком обучения 3 года - 29 человек;
4. по Предпрофессиональной программе в области «ДПИ» - 2 человека;
5. по Предпрофессиональной программе в области «Живопись» - 2 человека;
6. по Предпрофессиональной программе в области «Дизайн» - 7 человек.
7. по Общеразвивающим программам со сроком обучения 1-2 года – 131 человек.

Из числа выпускников рекомендовано продолжить обучение по предпрофессиональным программам в области: - «ДПИ» - 2, - «Дизайн» - 4, - «Живопись»- 2.

СПИСОК выпускников МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР, поступивших в ВУЗы и СУЗы в 2020 году

№	ФИО	Преподаватель	Отделение в ДШИ	Город. ВУЗ, СУЗ, отделение
1.	Женова Виктория	Мготлов З.Х.	«Дизайн»	Ставропольский государственный педагогический институт, отд. «Изобразительное искусство», «Компьютерная графика»
2.	Долова Элина	Мготлов З.Х.	«Дизайн»	Институт архитектуры, строительства и дизайна, КБГУ г.Нальчик
3.	Жамгуразова Виолетта	Мготлов З.Х.	«Дизайн»	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет
4.	Кандохова Лиана	Мготлов З.Х.	«Дизайн»	Колледж дизайна, КБГУ г.Нальчик
5.	Камбочокова Элина	Мготлов З.Х.	«Дизайн»	Программирование, КБГУ г.Нальчик
6.	Кошиева Индира	Мготлов З.Х. Филипченкова Е.В.	«Декоративно-прикладное творчество»	Колледж дизайна, КБГУ г.Нальчик
7.	Кагазежева Индира	Мготлов З.Х. Филипченкова Е.В.	«Декоративно-прикладное творчество»	Южный федеральный университет, отд. «Дизайн», г.Пятигорск

8.	Мизова Дарина	Мготлов З.Х. Филипченкова Е.В.	«Декоративно-прикладное творчество»	Нальчикский колледж легкой промышленности. Конструирование и моделирование одежды.
9.	Касьянова Виктория	Мготлов З.Х. Филипченкова Е.В.	«Декоративно-прикладное творчество»	Северо-Кавказский колледж культуры и искусства. Дизайн по отраслям
10.	Мельникова Дарья	Чернощекова О.В.	«Живопись»	Волгоградский архитектурно-строительный колледж
11.	Зайцев Давид	Чернощекова О.В.	«Живопись»	Волгоградский архитектурно-строительный колледж
12.	Чуприна Ульяна	Чернощекова О.В.	«Живопись»	Воронежский технический университет, отд. «Архитектура»

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при осуществлении итоговой аттестации, и полученные результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Образовательная деятельность на 2020 год			
№	Общая численность учащихся уч-ся, в том числе:	I полугодие 2020 года	II полугодие 2020 года
1.	Общая численность учащихся	865	736
2.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	92	51
3.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	565	480
4.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	196	194
5.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	12	11
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
7.	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более программах в общей численности учащихся	167	172
8.	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
9.	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
10.	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу	0	0
11.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	1
12.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
13.	Дети-мигранты	4	4
14.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
15.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
16.	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся	453	425

Успеваемость учащихся на 2020 год

Классы	Успеваемость	
	Общая	Качественная
1	100%	88%
2	100%	97%
3	100%	86%
4	100%	100 %
5	100%	97%
Успеваемость по Школе: общая – 100%; качественная – 93,6%		

- Численность (удельный вес) учащихся по общеразвивающим образовательным программам, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек (процент) - 93,6%);
- Численность (удельный вес) выпускников по общеразвивающим образовательным программам, которые не получили свидетельства, от общей численности выпускников человек - 0 (0%);
- Численность (удельный вес) выпускников, которые получили свидетельства с отличием, от общей численности выпускников человек (процент) - 23 (27%).
- Численность (удельный вес) учащихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек (процент) - 87 (88,74%);
- Численность (удельный вес) выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам, которые не получили свидетельства, от общей численности выпускников человек - (процент) - 0 (0%);
- Численность (удельный вес) выпускников, которые получили свидетельства с отличием по предпрофессиональным общеобразовательным программам, от общей численности выпускников человек (процент) - 23 (27%).
- Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся человек (процент) – 280 (31,2%);
- Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: человек (процент)
 - регионального уровня - 88 (31,4%);
 - федерального уровня - 75 (26,7%);
 - международного уровня – 117 (41,7%);
- Численность (удельный вес) учащихся по предпрофессиональным программам от общей численности обучающихся человек (процент) - 102 (11,3%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных дополнительных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Планируется ввести (расширить) с 2021-2022 учебного года новые образовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 2 ученика.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Профессионально-конкурсная деятельность

1.	IV Международная Олимпиада искусств «Таланты Евразии» в г.Нальчик	Ансамбль «Дыгъэшпыр» («Нац.танцы»)	I место	07.01.2020г. Педагог: Хавпачев З.Д.
2.	XI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов-2020»	Водахова Аделина (Фортепиано)	Дипломант I и II степени	15.01.2020г. Препод.Бондарева И.А.

3.	XVIII Межрегиональный конкурс юных музыкантов «Наши надежды» г. Владикавказ	Водахов Алибек (Скрипка)	Лучшее исполнение пьесы	20.01.2020г. Препод. Бондарева И.А.
4.	Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе», посвященного Дню Защитника	Глашкокова Бела (отд. «Пчелка»)	I место	20.03.2020г. Педагог: Лиева М.М.
5.		Кардангушев Нур-Мухамед (отд. «Пчелка»)	I место	20.03.2020г. Педагог: Лиева М.М.
6.		Хакунова Элина (отд. «Пчелка»)	I место	20.03.2020г. Педагог: Лиева М.М.
7.	XI Международный конкурс талантов народного творчества «Пятигорск зажигает звезды»	Маремкулова Лолита («Нац. гармоника»)	II место	31.03.2020г. Препод. Бажева М.Х.
8.	Международный творческий конкурс ко Дню авиации и космонавтики «Космический корабль на старте»	Залиханов Азрет (отд. «Пчелка»)	II место	27.04.2020г. Препод. Назарова М.У.
9.		Абазов Тимур (отд. «Пчелка»)	II место	27.04.2020г. препод. Назарова М.У.
10.		Андрусов Эльдар (Изобраз. искусство)	II место	27.04.2020г. преп. Филипченкова Е.В
11.		Кушев Адмир (Изобразительное искусство)	II место	27.04.2020г. Педагог: Курманова З.А.
12.		Монич Роксана (Изобразит. искусство)	III место	27.04.2020г. Педагог: Курманова З.А.
13.		Лиев Кербек (Декоративно-прикладное творчество)	II место	27.04.2020г. Педагог: Ворокова А.У.
14.		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос.», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики Номинация: «Художественное творчество»	Андрусов Эльдар (Изобразит. искусство)	I место
15.	Лукиянченкова Ульяна (Изобразит. искусство)		I место	27.04.2020г. Препод. Карданова З.М.
16.	Борукаев Ислам (Изобразит. искусство)		II место	27.04.2020г. Препод. Назарова М.У.
17.	Лиев Кербек (Декоративно-прикладное творчество)		II место	27.04.2020г. Педагог: Ворокова А.У.
18.	Бекалдиев Ринат (Изобразит. искусство)		III место	27.04.2020г. Педагог: Курманова З.А.
19.	Знаменская Александра (Изобразит. искусство)		III место	27.04.2020г. Педагог: Курманова З.А.
20.	Кушева Аделина (Изобразит. искусство)		II место	27.04.2020г. Педагог: Курманова З.А.
21.	Шаков Тамерлан (Декоративно-прикладное творчество)		II место	27.04.2020г. Педагог: Кодзокова К.К.
22.	Пошарникова Диана (Изобразит. искусство)		III место	27.04.2020г. Препод. Назарова М.У.
23.	Шидгинова Сабина (Изобразит. искусство)		III место	27.04.2020г. Препод. Карданова З.М.
24.	Шидгинова Диана (Изобразит. искусство)		III место	27.04.2020г. Препод. Карданова З.М.
25.	Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» Номинация: «Моя коллекция»	Кошеева Даяна (отд. «Пчелка»)	I место	Апрель, 2020г. Препод. Назарова М.У.

26.	Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» Номинация: «Любимые сказки и мультфильмы»	Кудаева Алина (отд. «Пчелка»)	I место	Апрель, 2020г. Препод.Назарова М.У.
27.		Нетребина Ксения (отд. «Пчелка»)	II место	Апрель, 2020г. Препод.Назарова М.У.
28.		Дзугулова Даяна (отд. «Пчелка»)	III место	Апрель, 2020г. Препод.Назарова М.У.
29.	Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» Номинация: «Моя любимая игрушка»	Ермакова Дарья (отд. «Пчелка»)	I место	Апрель, 2020г. Препод.Назарова М.У.
30.		Залиханов Азрет (отд. «Пчелка»)	I место	Апрель, 2020г. Препод.Назарова М.У.
31.		Сохроков Ислам (отд. «Пчелка»)	II место	Апрель, 2020г. Препод.Назарова М.У.
32.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Кулишова Екатерина (отд. «Пчелка»)	II место	Апрель, 2020г. Препод.Назарова М.У.
33.	Международный конкурс детского творчества «Мой любимый сказочный герой», посвященного Всемирному дню детской книги	Дугорлиева Диана (отд. «Пчелка»)	I место	Апрель, 2020г. Препод.Назарова М.У.
34.	Международный творческий конкурс «Новое поколение» Номинация: «Вокал»	Шахалиева Ирада (отд. «Вокал»)	I место	04.05.2020г. Педагог: Бижоева К.В.
35.		Знаменская Александра («Вокал»)	I место	04.05.2020г. Педагог: Бижоева К.В.
36.	Всероссийский конкурс «Парад военной техники», посвященный 75-летию Великой Победы	Шибзухов Эльдар (Декоративно-прикладное творчество)	I место	09.05.2020г. Педагог:Кодзокова К.К.
37.		Елканов Александр (Отд. «Пчелка»)	I место	09.05.2020г. Педагог: Назарова М.У.
38.		Сохроков Ислам (Отд. «Пчелка»)	I место	09.05.2020г. Педагог: Назарова М.У.
39.		Лиев Рамиль (Отд. «Пчелка»)	I место	09.05.2020г. Педагог: Назарова М.У.
40.		Мисхожев Дамир (Декоративно-прикладное творчество)	II место	09.05.2020г. Педагог:Кодзокова К.К.
41.		Умов Эмир (Декоративно-прикладное творчество)	II место	09.05.2020г. Педагог: Ворокова А.У.
42.	Ежегодный межмуниципальный конкурс «Мой прадед-победитель!», посвященный 75-летию Великой Победы	Бушуева Полина (отд.«Пчелка»)	I место	09.05.2020г. Педагог: Назарова М.У.
43.		Лиев Кербек (Декоративно-прикладное творчество)	I место	09.05.2020г. Педагог: Ворокова А.У.
44.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: «Гагарин и космос»	Бекалдиев Ринат «Изобразительное искусство»	I место	14.05.2020г. Педагог: Курманова З.А.
45.	Международный конкурс – фестиваль искусства и творчества	Маремкулова Лолита «Нац.гармоника»	I место	Май,2020г. Педагог: Бажева М.Х.
46.	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	Лиев Кербек (Декоративно-прикладное творчество)	III место	Май,2020г. Педагог: Ворокова А.У.

47.		Умов Эмир (Декоративно-прикладное творчество)	Сертификат участника	Май, 2020г. Педагог: Ворокова А.У.
48.		Тохова Арина (Изобразит.искусство)	Сертификат участника	Май, 2020г. Преп.Филипченкова Е.В.
49.		Балкарова Динара (Изобразит. искусство)	Сертификат участника	Май, 2020г. Преп.Филипченкова Е.В.
50.	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Великой Победы «Подвиги наших солдат»	Умов Эмир (Декоративно-прикладное творчество)	Сертификат участника	Май, 2020г. Педагог: Ворокова А.У.
51.		Хужокова Лина (Изобразит. искусство)	Сертификат участника	Май, 2020г. Препод.Карданова З.М.
52.		Лиев Кербек (Изобразит.искусство)	Сертификат участника	Май, 2020г. Преп.Филипченкова Е.В.
53.	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Салют!Победа!», посвященное 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне Номинация: «Вокал»	Шахалиева Ирада (пр.Вокал)	I место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
54.		Кяова Даяна (пр.Вокал)	II место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
55.		Кумыкова Амалия (пр.Вокал)	II место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
56.		Сердюкова Лилия (пр.Вокал)	II место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
57.		Знаменская Александра (пр.Вокал)	III место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
58.		Григорян Ангелина (пр.Вокал)	Диплом за участие	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
59.		Водахова Аделина (пр.Вокал)	Диплом за участие	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
60.		Лукиянченкова Ульяна (пр.Вокал)	Диплом за участие	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
61.		Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Салют!Победа!», посвященное 75-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне Номинация: «Художественное слово»	Тлапшокова Бела (отд. «Пчелка»)	II место
62.	Кардангушев Нур-Мухамед (отд. «Пчелка»)	Диплом за участие	Май, 2020г. Педагог: Лиева М.М.	
63.	Дзугулова Даяна (отд. «Пчелка»)	Диплом за участие	Май, 2020г. Педагог: Лиева М.М.	
64.	Дугорлиева Диана (отд. «Пчелка»)	Диплом за участие	Май, 2020г. Педагог: Лиева М.М.	
65.	Кудаева Алина (отд. «Пчелка»)	Диплом за участие	Май, 2020г. Педагог: Лиева М.М.	
66.	Гетоков Тамерлан (отд. «Пчелка»)	Диплом за участие	Май, 2020г. Педагог: Лиева М.М.	
67.	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», приуроченный к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Знаменская Александра (Изобразительное искусство)	Памятный диплом участника	Май,2020г. Педагог: Курманова З.А.

68.	Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Мои поделки»	Бесланеева Карина (Изобразительное искусство)	I место	Май, 2020г. Препод. Карданова З.М.
69.	Международный творческий конкурс «Новое поколение»	Водахов Алибек (Скрипка)	I место	Май, 2020г. Препод. Бондарева И.А.
70.	Номинация: «Инструментальное творчество»	Водахова Аделина (Фортепиано)	I место	Май, 2020г. Препод. Бондарева И.А.
71.	Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» «Конкурс чтецов»	Лиев Рамиль (отд. «Пчелка»)	I место	Май, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
72.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна» Номинация: «Поделка»	Лукьянченкова Ульяна (Изобразительное искусство)	I место	Май, 2020г. Препод. Карданова З.М.
73.	Международный конкурс творчества «Млечный путь» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Бесланеева Карина (Изобразительное искусство)	I место	Май, 2020г. Препод. Карданова З.М.
74.	Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение»	Кумыкова Амалия (пр. «Вокал»)	I место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
75.	Номинация: «Вокал»	Кяова Даяна (пр. «Вокал»)	I место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
76.		Сердюкова Лилия (пр. «Вокал»)	I место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
77.		Григорян Ангелина (пр. «Вокал»)	II место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
78.		Кушев Адмир (пр. «Вокал»)	III место	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
79.		Кушева Аделина (пр. «Вокал»)	Свидетельство	Май, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
80.	Международный творческий конкурс «Спасибо за Победу!»	Лукьянченков Егор (Изобразит. искусство)	II место	Июнь, 2020г. Преп. Филипченкова Е.В.
81.	посвященный Году памяти и славы в честь 75-летия Победы. Номинация: «Рисунок»	Лукьянченкова Ульяна (Изобразит. искусство)	II место	Июнь, 2020г. Педагог: Курманова З.А.
82.	XII Республиканский конкурс – выставка детского изобразительного искусства им. А.Л.Ткаченко	Лешкенова Милана (Декоративно-прикладное искусство)	III место	Июнь, 2020г. Преп. Филипченкова Е.В.
83.		Кошиева Индира (Декоративно-прикладное искусство)	III место	Июнь, 2020г. Преп. Филипченкова Е.В.
84.		Унатлокова Нарина (Декоративно-прикладное творчество)	III место	Июнь, 2020г. Педагог: Ворокова А.У.
85.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Гельбет Александр (Декоративно-прикладное искусство))	I место	Июнь, 2020г. Преп. Филипченкова Е.В.
86.	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы	Лукьянченкова Ульяна (Изобразит. искусство)	Сертификат участника	Июнь, 2020г. Педагог: Курманова З.А.
87.	«Вечная память ветеранам»	Лукьянченков Егор (Изобразит. искусство)	Сертификат участника	Июнь, 2020г. Преп. Филипченкова Е.В.
88.		Шибзухов Эльдар (Декоративно-прикладное творчество)	Сертификат участника	Июнь, 2020г. Педагог: Кодзокова К.К.

89.	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества «Мой Пушкин», посвященный 221-ой	Ермакова Дарья (Отд. «Пчелка, пр. «Мастерилка»)	I место	Июнь, 2020г. Препод. Назарова М.У.
90.	годовщине со дня рождения А.С.Пушкина Номинация: «Рисунок»	Мерова Милена (Отд. «Пчелка, пр. «Мастерилка»)	III место	Июнь, 2020г. Препод. Назарова М.У.
91.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Поделка из пластилина» Номинация: «Пластилиновая картина»	Лукьянченкова Ульяна (Изобразительное искусство)	III место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.А.
92.	Международный творческий конкурс «Великий май!Победный май!», посвященный 75-летию Победы Номинация: «Литературное произведение (поэзия)»	Глашковова Бела (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
93.	Международный творческий конкурс «Великий май!Победный май!», посвященный 75-летию Победы. Номинация «Рисунок»	Лиев Кербек (Изобразительное искусство)	I место	Июнь, 2020г. Препод.Филипченкова Е.В.
94.	Международный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...», посвященный 75-летию Победы	Гетоков Тамерлан (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
95.		Лиев Рамиль (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
96.		Залиханов Азрет (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
97.		Кардангушев Нур-Мухамед (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог:Лиева М.М.
98.	Международный творческий конкурс «Война.Победа.Память», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Гельбет Александр (Декоративно-прикладное искусство)	I место	Июнь, 2020г. Препод. Филипченкова Е.В.
99.		Мисхожев Дамир (Декоративно-прикладное творчество)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Кодзокова К.К.
100.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «С миру по нитке» Номинация: «Поделка»	Унатлокова Нарина (Декоративно-прикладное творчество)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Ворокова К.К.
101.	Международный творческий конкурс «Веселая азбука» Номинация: «Поделка»	Жемухова Марина (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
102.		Мерова Милена (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
103.		Сохроков Ислам (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
104.		Водахова Аделина (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
105.		Нетребина Ксения (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
106.		Вейсалова Рамиля (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
107.		Ермакова Дарья (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.

108.		Кардангушев Нур-Мухамед (отд. «Пчелка»)	II место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
109.		Бахов Умар (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
110.		Дугорлиева Диана (отд. «Пчелка»)	II место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
111.		Сиволап Анна (отд. «Пчелка»)	II место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
112.		Елканов Александр (отд. «Пчелка»)	II место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
113.		Сиволап Анна (отд. «Пчелка»)	III место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
114.	Международный творческий конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы	Хужокова Лина (Изобразительное искусство)	II место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
115.	Международный фотоконкурс «Окно Победы!», посвященный 75-летию Победы	Лиев Рамиль (Отд. «Пчелка, пр. «Школа дошколят»)	II место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
116.	Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация»	Хапова Дарина (Декоративно-прикладное творчество)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Тагузлова З.Х.
117.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Абазов Астемир (Декоративно-прикладное творчество)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Тагузлова З.Х.
118.		Абазов Астемир (Декоративно-прикладное творчество)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Тагузлова З.Х.
119.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Локова Дарина (Декоративно-прикладное творчество)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Тагузлова З.Х.
120.	Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение» Номинация: «Моя коллекция»	Кагазежева Элина (Отд. «Пчелка, пр. «Школа дошколят»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
121.	Всероссийский творческий конкурс	Кулова Аделина (Изобразит. искусство)	I место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
122.	«Рисуй с нами» Номинация:	Агнокова Ляна (Изобразит.искусство)	I место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
123.	«Мои любимые животные»	Бесланеева Карина (Изобразит. искусство)	I место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
124.		Теуникова Рианна (Изобразит. искусство)	II место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
125.		Тохов Артур (Изобразит.искусство)	II место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
126.		Пшибиева Диана (Изобразит.искусство)	III место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
127.		Архестова Рианна (Изобразит. искусство)	III место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
128.		Кушхатуева Самира (Изобразит. искусство)	III место	Июнь, 2020г. Препод. Карданова З.М.
129.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»	Тхагалегова Дисана (Изобразит. искусство)	I место	Июнь, 2020г. Препод. Назарова М.У.
130.	Номинация: «Подвиги наших	Кулишова Екатерина	I место	Июнь, 2020г.

	солдат»	(Изобразит. искусство)		Препод. Назарова М.У.
131.		Озрокова Карина (Изобразит. искусство)	I место	Июнь, 2020г. Препод. Назарова М.У.
132.		Борукаев Ислам (Изобразит. искусство)	III место	Июнь, 2020г. Препод. Назарова М.У.
133.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» Номинация: «Моя семья-мой богатство»	Нетребина Ксения (отд. «Пчелка»)	II место	Июнь, 2020г. Препод. Назарова М.У.
134.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»	Жемухова Марина (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
135.	Номинация: «Детские фантазии»	Мерова Милена (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
136.	Международный творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Дугорлиева Диана (отд. «Пчелка»)	I место	Июнь, 2020г. Педагог: Лиева М.М.
137.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» г. Санкт-Петербург	Кяова Даяна («Эстрадный и классический вокал»)	I место	Июль, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
138.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Кяова Даяна («Эстрадный и классический вокал»)	I место	Июль, 2020г. Педагог: Бижоева К.В.
139.	Кабардино-Балкарский Общественный фонд культуры. Республиканский художественный конкурс «Мир без насилия»	Хакунова Калерия (отд. «Изобразительное искусство»)	I место	Октябрь, 2020г. Препод. Филипченкова Е.В.
140.	Районный конкурс картин «Достопримечательности Урванского района»	Кумыкова Каролина (отд. «Изобразительное искусство»)	II место	Октябрь, 2020г. Препод. Филипченкова Е.В.
141.	г.п. Нарткала	Лешкенова Милана (отд. «Изобразительное искусство»)	III место	Декабрь, 2020г., Препод. Филипченкова Е.В.
142.		Мельникова Ангелина (отд. «Изобразительное искусство»)	II место	Декабрь, 2020г., Препод. Филипченкова Е.В.
143.		Деунежева Радима (отд. «Изобразительное искусство»)	II место	Декабрь, 2020г., Препод. Филипченкова Е.В.
144.		Борукаев Ислам (отд. «Изобразительное искусство»)	I место	Декабрь, 2020г., Препод. Назарова М.У.
145.		Сабанова Дисана (отд. «Изобразительное искусство»)	II место	Декабрь, 2020г., Препод. Кулемзина О.И.
146.		Водахов Алибек (отд. «Изобразительное искусство»)	I место	Декабрь, 2020г., Препод. Чернощекова О.В.
147.	V Международный фестиваль-конкурс «Звездный бульвар» г. Москва	Жилова Энола (отд. «Музыкальное искусство») Фортепиано	Дипломант I степени	Декабрь, 2020г., Препод. Бондарева И.А.
148.		Гогутлова Лилия (отд. «Музыкальное искусство»)	Дипломант III степени	Декабрь, 2020г., Препод. Бондарева И.А.

		искусство») Фортепиано		
149.		Водахова Аделина (отд. «Музыкальное искусство») Фортепиано	Дипломант I степени	Декабрь, 2020г., Препод. Бондарева И.А.
150.		Сигута Эсфирь (отд. «Музыкальное искусство») Фортепиано	Дипломант II степени	Декабрь, 2020г., Препод. Бондарева И.А.
151.		Борсова Маиса (отд. «Музыкальное искусство») Скрипка	Дипломант III степени	Декабрь, 2020г., Препод. Бондарева И.А.
152.		Гогутлова Лилия (отд. «Музыкальное искусство»)Фортепиано	Дипломант III степени	Декабрь, 2020г., Препод. Бондарева И.А.
153.		Ярош Кирилл (отд. «Музыкальное искусство») Скрипка	Дипломант III степени	Декабрь, 2020г., Препод. Бондарева И.А.
154.		Водахов Алибек (отд. «Музыкальное искусство») Скрипка	Дипломант III степени	Декабрь, 2020г., Препод. Бондарева И.А.
155.	Межрегиональный творческий конкурс «Праздничное настроение» г.Нарткала	Шахалиева Ирада (отд. «Муз.искусство») Эстрадный и классический вокал	I место	Декабрь, 2020г., Педагог: Бижоева К.В.
156.		Кумыкова Амалия (отд. «Муз.искусство») Эстрадный и классический вокал	II место	Декабрь, 2020г., Педагог: Бижоева К.В.
157.		Гельбет Александр (отд. «Изобразительное искусство»))	Гран-При	Декабрь, 2020г., Препод. Филипченкова Е.В.
158.		Ярыева София (отд. «Изобразительное искусство»))	I место	Декабрь, 2020г., Препод. Филипченкова Е.В.
159.		Хамукова Альбина (отд. «Декоративно-прикладное творчество»))	I место	Декабрь, 2020г., Педагог: Ворокова А.У.
160.		Хамукова Алина (отд. «Декоративно-прикладное творчество»))	I место	Декабрь, 2020г., Педагог: Ворокова А.У.
161.		Шогенова Динара (отд. «Декоративно-прикладное творчество»))	I место	Декабрь, 2020г., Педагог: Ворокова А.У.
162.		Тхостов Аслан (отд. «Декоративно-прикладное творчество»))	II место	Декабрь, 2020г., Педагог: Кодзокова К.К.
163.		Тохов Алан (отд. «Декоративно-прикладное творчество»))	I место	Декабрь, 2020г., Педагог: Кодзокова К.К.

164.		Кушева Аделина (отд. «Изобразительное искусство»)	I место	Декабрь, 2020г., Педагог: Назарова М.У.
------	--	--	---------	--

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе качества образования» от 21.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень результатов образовательных программ соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования качественные показатели укомплектованности Школы педагогическими кадрами на 30 декабря 2020 года.

№ Показатели	Единица измерения (человек)
1. Общая численность педагогических работников	21
1.1 .В том числе: с высшим образованием	12
1.2. В том числе: со ср. спец. образованием	8
1.3. В том числе: без образования	1
2. Численность / удельный вес педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию:	
2.1 Высшая категория	7
2.2 .Первая категория	7
2.3.Без категории (соответствие занимаемой должности)	7
3. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1 До 5 лет	8
3.2 от 5 до 20 лет	4
3.3 Свыше 20	9
4. Численность/удельный вес педагогических работников, в возрасте:	
4.1 До 30	5
4.2 От 35 лет и старше	16
5. Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек
5.1. с высшим образованием	12
5.2. с высшим педагогическим образованием	7
5.3. с средним профессиональным образованием	7
5.4 с средним профессиональным педагогическим образованием	2
5.5 без образования	1

1. Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)
6.1. с высшей	7 (30 %)
6.2. первой	7 (30%)
6.3. без категории (соответствие занимаемой должности)	7 (40 %)
2. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)
7.1. до 5 лет	8 (40%)
7.2. от 5 до 20	4 (20%)
7.3. больше 20 лет	9 (40%)
8. Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)
8.1. до 30 лет	4 (20%)
8.2. от 30 до 55 лет	12 (55%)
8.3. от 55 лет	5 (25%)
9. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	21 (70%)

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

За последние 5 лет 100 % преподавателей прошли полный курс повышения квалификации с выдачей удостоверения государственного образца в объеме 72 часа.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (из них-4 преподавателя, 3– ПДО), первую квалификационную категорию – 7 человек (из них -4 –ПДО, 3–преподаватели), остальные преподаватели имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Школа продолжает постепенный переход (внедрение) на предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы с длительными сроками обучения.

Анализ показал:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд натюрмортный и библиотеки формируется за счет собственных средств работников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебно-методической литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, в том числе:

- завхозная, по совмещению хранилище для натюрмортного фонда и учебных целей;
- кабинет директора;
- кабинет зам. директора (учебная часть) по совмещению с отделом кадров и делопроизводства;
- раздевалка;
- санузлы (мужской и женский), что соответствуют требованиям Сан ПиН;
- выставочные площадки (фойе 1 этажа, коридоры 1 и 2 этажей);
- выставочная галерея (лестничные пролеты);
- выставочная стенка (полки) для детских поделочных работ (2 этаж).

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

№ п/п	№ каб.	Отделение	Наименование программы	Оснащение (ед.)
Аудитории для индивидуальных занятий				
1.	№ 8	«Музыкальное искусство»	«Фортепиано» «Скрипка» «Национальная гармоника»	Стол преподавателя; пианино-2; скрипка-1; национальная гармонь-1.
2.	№ 14	«Музыкальное искусство»	«Эстрадный и классический вокал»	Стол преподавателя; Пианино – 1; шкаф для хранения работ; ученические столы и стулья
Аудитории для групповых занятий				
3.	№ 2	«Хореографическое искусство»	Зал для хореографии (по совмещению для мероприятий)	Станки и зеркальные стены; пианино – 1; Стол преподавателя;
4.	№ 7	«Изобразительное искусство»	ПОП - «Живопись» 5(6) лет обучения.	Натюрмортный столик-2; Мольберты – 15шт; стеллажи металлические; шкаф для хранения работ; ученические столы и стулья
5.	№ 9	«Изобразительное искусство»	«Раннее эстетическое развитие «Пчелка»	Стол преподавателя; Детские ученические столы и стулья
6.	№ 10	«Изобразительное искусство»	ПОП - «Живопись» 5(6) лет обучения;	Стол преподавателя; Натюрмортный столик-2; Мольберты – 15шт; стеллажи металлические; шкафы для хранения работ; ученические столы и стулья
7.	№11	«Изобразительное искусство»	ПОП - «ДПИ 5(6) лет обучения»; ОП – «ИЗО»	Стол преподавателя; Натюрмортный столик-2; Мольберты – 15шт; стеллажи металлические; шкафы для хранения работ; ученические столы и стулья

8.	№12	«Декоративно-прикладное искусство»	ОП-«Волшебные узелки » ОП– «Мягкая игрушка»	шкафы для хранения работ; ученические столы и стулья стеллажи металлические;
9.	№13	«Изобразительное искусство»	ДПИ, лепка	Стол преподавателя; стеллажи металлические; шкафы для хранения работ; ученические столы и стулья
10.	№15	«Изобразительное искусство»	ПОП - «Живопись» 8(9) лет обучения; ПОП - «Дизайн»; ПОП - «ДПИ 5(6) лет обучения»; ПОП - «ДПИ 8(9) лет обучения».	Стол преподавателя; Натюрмортный столик-2; Мольберты – 15шт.; шкафы для хранения работ; ученические столы и стулья; стеллажи металлические;
11.	№16	«Изобразительное искусство»; «Декоративно- прикладное творчество»	ПОП - «ДПИ 5(6) лет обучения»; ОП – «ИЗО»	Стол преподавателя; Натюрмортный столик-2; Мольберты – 15шт; стеллажи металлические; шкафы для хранения работ; ученические столы и стулья
12.	№17	«Декоративно-прикладное искусство»	ОП - «Чудо-лобзик» ОП - «Природа и фантазия»	Стол преподавателя; шкафы для хранения работ; стеллажи металлические; ученические столы и стулья

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала бы требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяла бы реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и профессиональной переподготовки, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На протяжении последних лет педагогический коллектив Школы продолжает работать над новыми методиками, находит и реализует межпредметные связи на различных отделениях.

Не все преподаватели теоретических дисциплин используют для проведения уроков электронные наглядные материалы и мультимедийные презентации, мультимедийные технологии не используются во внеклассной работе и концертной деятельности в связи с недостаточностью финансового обеспечения, следственно, их отсутствием.

Организационно-массовая работа направлена на выявление, раскрытие и развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания.

Основными формами организационно-массовой деятельности являются конкурсы, фестивали и концертная работа.

Школа продолжает расширять свои социальные связи и взаимодействие с образовательными учреждениями города, проведение совместных мероприятий и концертов, принимаются меры к увеличению удельного веса детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

Для расширения социокультурных контактов Школы, пропаганды ее творческих достижений, организации на ее базе показательных мероприятий разного уровня ведется постоянная работа.

Вместе с тем анализ работы Школы показал в организации учебно-воспитательного процесса, связанных с внедрением в учебный процесс Школы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств:

- достаточная мотивация учащихся к самосовершенствованию и развитию, возможность организовать достаточные домашние занятия, но существует проблема с большой загруженностью в общеобразовательных школах;
- довольно медленно проходит приток новых кадров, в частности выпускников наших школ в учреждения дополнительного образования в связи с тем, что статус профессии в системе ниже, чем статус преподавателей общего образования и маленькая заработная плата для начинающих педагогов;

Ожидаемый результат:

- рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями окружающего социума (социальным заказом);
- ежегодное участие одаренных обучающихся Школы в конкурсных мероприятиях различного уровня;
 - обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников;
 - усиление в содержании деятельности Школы роли воспитательной функции;
 - повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса;
- рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;
- повышение рейтинга Школы.