

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник  
отдела по культуре и молодежной политики

 Р. А. Маиров  
"16" 11 2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МКУ ДО "ДШИ "Радуга" УМР КБР

 Р. Ш. Карданова  
"15" 11 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
на Общем собрании работников  
МКУ ДО "ДШИ "Радуга" УМР КБР  
Протокол № 01  
от "15" 11 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств «Радуга»  
Урванского муниципального района КБР  
на 2022 - 2026 годы  
"ОБРАЗОВАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ"

2021г.  
г.п.Нарткала

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Паспорт Программы развития "Образование. Творчество. Успех" муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского района КБР

2. Структура программы развития

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности

3.1. Общие сведения об учреждении

3.2. Структура и система управления учреждением

3.3. Материально-технические условия

3.4. Кадровые условия

3.5. Организационно-методические условия

3.6. Финансово-экономические условия

3.7. Характеристика образовательного процесса

3.8. Воспитательная и социально-культурная деятельность

3.9. Культурно-просветительская деятельность учреждения

3.10. Реализация конкурсных и фестивальных мероприятий

3.11. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

4. Стратегия реализации Программы развития "Образование. Творчество. Успех" муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского района КБР:

4.1. Целевая программа "В Радуге – творчество!" (Совершенствование образовательной системы)

4.2. Целевая программа "Радуга, где каждый успешен!" (Профессиональный преподаватель)

4.3. Целевая программа "Радуга притяжения" (Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса)

4.4. Возможные риски

4.5. Механизм реализации программы

4.6. Оценка эффективности программы. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

4.7. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

## Введение

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств "Радуга" Урванского муниципального района КБР - социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое более 30 лет успешно реализует программы художественного образования и эстетического развития детей. Здесь осуществляются конкурсные и фестивальные, выставочные и внешкольные мероприятия, организационно - методические проекты, ведется активная культурно-просветительская работа среди жителей Урванского района и Кабардино-Балкарской республики.

Разработка Программы развития Школы на 2022- 2026 годы связана с завершением реализации программы развития данного учреждения на 2016-2021 годы и необходимостью определения стратегии его дальнейшего поступательного движения в современных условиях и построена как на анализе предшествующего опыта деятельности учреждения дополнительного образования и эффективности устойчиво сложившихся форм работы, так и на основе перспективных образовательных идей и разработок в образовании.

Для сохранения конкурентноспособности Школы разработана долгосрочная стратегия развития и осуществлено переосмысление целей и задач деятельности на всех уровнях управления: содержательном, технологическом, экономическом и административном.

Программа развития МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР - это управленческий документ, определяющий изменения основных элементов организации с целью совершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. В программе изложен анализ состояния и проблем Школы, определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Программа развития школы обеспечивает внедрение инноваций как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход учреждения в новое качество. При этом процесс введения инноваций имеет свою логику: начинается с четкой формулировки проблемы, выявления того, что не устраивает в управляемой системе и что можно изменить с помощью имеющихся ресурсов и средств; второй этап связан с изучением проблемы, цель которого - выявление причин имеющихся недостатков.

Следующий шаг – разработка решений о воздействии на причины существующих недостатков. Затем следует выбор наиболее оптимального варианта введения изменений и прогнозирование последствий их внедрения с точки зрения эффективности процесса. При этом анализируются ресурсы (финансовые, кадровые и т.д.), обеспечивающие возможность нововведения, прогнозируются его возможные издержки.

Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского района КБР на 2022-2026 годы
<b>Нормативно – правовая основа программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);</li> <li>- Стратегия государственной культурной 5 политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>- Приказ Минтруда от 08.09.2015г.№б13н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, (утв. Минкультуры России 24.01.2018);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);</li> <li>- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" 2.4.2.3172-14 от 4 июля 2014 г.;</li> <li>- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".2.4.3648-20 от 18.12.2020 г.</li> <li>- Устав МКУ ДО «ДШИ «РАДУГА» УМР КБР</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Местная администрация Урванского района КБР и педагогический коллектив МКУ ДО «ДШИ «РАДУГА» УМР КБР
<b>Исполнитель программы</b>	Участники образовательных отношений МКУ ДО «ДШИ «РАДУГА» УМР КБР
<b>Цель программы</b>	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с

	запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование современной модели управления учреждением.</li> <li>- Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов.</li> <li>- Создание основы для сознательного выбора учащимися профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства.</li> <li>- Разработка и внедрение новых предпрофессиональных образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс.</li> <li>- Усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, выстраивание воспитательной системы школы.</li> <li>- Оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>- Повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития школы.</li> <li>- Привлечение высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг.</li> <li>- Обеспечение сохранности контингента учащихся, повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.</li> <li>- Обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы.</li> <li>- Расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры и искусства.</li> <li>- Создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	<b>2022-2026 г.г.</b>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p><b>Первый этап – 2022-2023 годы.</b></p> <p>В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно - правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, созданы временные творческие коллективы, заключены договоры.</p> <p>В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и</p>

	<p>проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.</p> <p><b>Второй этап - 2024 - 2025 годы.</b> В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход Детской Школы искусств в качественно новое состояние.</p> <p><b>Третий этап - 2026 год.</b> На этом этапе будет проведен аудит и итоговый мониторинг полученных результатов, подведены итоги реализации программы развития. Состоится разработка проекта нового стратегического плана развития учреждения.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Реализация программы в течение 2022-2026 гг. позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить эффективность в управление школой;</li> <li>- обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;</li> <li>- расширить возможности для самореализации одаренных детей в учебной и социокультурной деятельности;</li> <li>- достичь высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>- расширить контакты школы с высшими и средними учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами.</li> </ul>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства
<b>Ответственные за реализацию программы</b>	Совет Школы и родительский комитет МКУ ДО «ДШИ «РАДУГА» УМР КБР
<b>Управление программой</b>	Текущее управление программой осуществляется Советом учреждения. Корректировки программы проводятся педагогическим советом и родительским комитетом ДШИ "Радуга".
<b>Юридический адрес учреждения</b>	361333, КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. Кабардинская № 115
<b>ФИО директора учреждения, его заместителя</b>	Директор - Равида Шрафудиновна Карданова, Зам.директора по УВР - Лиева Марьяна Мухамедовна

## 2. Структура программы

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей учащихся по решению основных задач Программы развития школы через реализацию комплексных целевых программ, каждая из которых представлена в форме аннотации содержания работ, целей и задач, сроков выполнения, ожидаемого результата и должностных лиц, ответственных за реализацию.

### 3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МКУ ДО «ДШИ «РАДУГА» УМР КБР

#### 3.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского муниципального района КБР.

Сокращенное наименование Учреждения - МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

- Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 361333, КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. Кабардинская № 115.

- Фактический адрес: тот-же.

- Адрес электронной почты: [ravidalev@bk.ru](mailto:ravidalev@bk.ru).

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от «\_07\_»\_12\_2016 года, Серия 07Л01 № 0001065, регистрационный номер № 2185, срок действия- бессрочно.

-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «ДШИ «Радуга» УМР КБР была открыта приказом № 140а Министра культуры Кабардино-Балкарской АССР 30.11.1989 года, как Детская художественная школа города Нарткала.

- Постановлением Главы администрации Урванского района КБР №252 от 25.11.2004г. Детская художественная школа реорганизована в Муниципальное образовательное учреждение МОУ «Детская художественная школа».

- Постановлением Главы местной администрации Урванского района КБР №197 от 28.09.2006г МОУ «Детская художественная школа» реорганизована в МОУ ДОД (дополнительное образование детей) «Детская художественная школа» г. Нарткала Урванского района КБР.

- Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № 742 от 15.11.2011г. «Об изменении типа муниципальных учреждений в Урванском муниципальном районе» создано Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала».

- Решением 43-й сессии Совета местного самоуправления Урванского муниципального района КБР № 6 от 27.04.2015г. «О реорганизации муниципального казенного учреждения Урванского района КБР, местная администрация Урванского муниципального района КБР;

-Постановлением № 275 от 28 апреля 2015 года Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района реорганизована путем присоединения к нему Муниципального казенного учреждения

дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урванского муниципального района КБР;

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа г.п. Нарткала» Урванского муниципального района переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа Урванского муниципального района КБР»;

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа Урванского муниципального района КБР» является самостоятельным юридическим лицом, правопреемником прав обязанностей Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Урванского муниципального района КБР;

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа Урванского муниципального района КБР» переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Радуга» Урванского муниципального района КБР и является самостоятельным юридическим лицом, правопреемником прав и обязанностей Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа Урванского муниципального района КБР»;

- Постановлением Главы местной администрации Урванского муниципального района КБР № 434 от 03.05. 2018г. Муниципальное казенное учреждение Центр дополнительного образования "Радуга" Урванского муниципального района КБР переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского муниципального района КБР.

- Устав МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Урванского муниципального района КБР № 434 от 23.04.2018г.

Учредителем школы является местная администрация Урванского муниципального района КБР. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами осуществляет Отдел по культуре и молодежной политике местной администрации Урванского муниципального района КБР.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности в школе обеспечиваются созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (периодических просмотров творческих работ учащихся, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (музеев, выставочных залов, культурно - досуговых и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания дополнительной общеобразовательной программы с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления образовательным учреждением.

### 3.2. Структура и система управления учреждением

В школе создана функциональная модель управления.

Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом школы и локальными нормативными актами учреждения.

#### ЛИНЕЙНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДШИ «РАДУГА» УМР КБР



Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций:

Первое звено – стратегическое управление: директор, педагогический совет, Совет школы.

Второе звено – тактическое управление: заместитель директора, заведующие отделениями, преподаватели, концертмейстеры.

Третье звено – тактико-оперативное управление: родительский комитет и организации, сотрудничающие со Школой.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В управлении школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Родительский комитет, Художественный совет, компетенцию которых определяет Устав школы.

<b>Наименование</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<b>Художественный совет</b>	- Отбор выставочных и конкурсных работ обучающихся на различные конкурсы, фестивали, или иные мероприятия; - осуществление долгосрочного и текущего планирования творческой и выставочной деятельности Школы; - участие в решении вопросов репертуарной политики отделений Школы; - координация осуществления творческих программ и проектов, проводимых совместно с другими учебными заведениями,

	<p>организациями и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение отборочных прослушиваний по всем видам концертной деятельности Школы;</li> <li>- проведение итоговых академических просмотров;</li> <li>- проведение отчетных полугодовых и годовых просмотров, выставок по итогам учебного года по всем направлениям реализуемых программ;</li> <li>- определение уровня исполнения и художественной ценности детских работ по всем образовательным программам Школы ;</li> <li>- консультации педагогов по вопросам организации образования в структурных подразделениях.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, в участии обучающихся в выездных поездках на конкурсные мероприятия, привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития творческих объединений, совершенствованию материально-технической базы школы.</p>

Управление школой осуществляется в соответствии с циклограммой.

### 3.3. Материально-технические условия

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально - технической базой.

<b>Общая характеристика</b>	
Год постройки здания	1959 год
Вид права на здание / земельный участок	Оперативное управление
Этажность, площадь здания	
Общая площадь земельного участка	3748 кв. м.
Застроенная	535,80 кв. м.
Отапливаемая площадь	738 кв. м.
Количество помещений	18
Количество учебных комнат	12
Площадь учебных помещений	298,8 кв. м.

**В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе:**

- завхозная, по совмещению хранилище для натюрмортного фонда, учебных и хозяйственных целей;
- кабинет директора;
- кабинет зам. директора (учебная часть) по совмещению с отделом кадров и делопроизводства;
- раздевалка;
- санузлы (мужской и женский), что соответствуют требованиям Сан ПиН;

- выставочные площадки (фойе 1 этажа, коридоры 1 и 2 этажей);
- выставочная галерея (лестничные пролеты);
- выставочная стенка (полки) для детских поделочных работ (2 этаж);
- концертный зал ДШИ активно используемая учебная для хореографов и концертная площадка. Здесь проходят занятия, культурно-досуговые и концертные мероприятия.

В 2020 году в школе проведен капитальный ремонт по федеральной программе: «Модернизация ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ» и 2021 год встретили в уютной и обновленной школе, за счет местного бюджета приобретены новая мебель, новое оборудование.

### 3.4. Кадровые условия

В учреждении работает творческий, высокопрофессиональный коллектив. Школа полностью укомплектована работниками согласно штатному расписанию.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, мастер-классы, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категории и участия в республиканских семинарах.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, семинары для педагогов дополнительного образования.

#### Кадровый состав по педагогическому стажу на конец 2021 года

<b>№ Показатели</b>	<b>Кол-во человек</b>
<b>1. Общая численность педагогических работников</b>	<b>21</b>
1.1. В том числе: с высшим образованием	12
1.2. В том числе: со ср. спец. образованием	9
1.3. В том числе: без образования	-
<b>2. Численность / удельный вес педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию:</b>	
2.1. Высшая категория	8
2.2. Первая категория	5
2.3. Без категории (соответствие занимаемой должности)	8
<b>3. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
3.1. До 5 лет	9
3.2. От 5 до 20 лет	4
3.3. Свыше 20	8

<b>4. Численность / удельный вес педагогических работников, в возрасте: человек</b>	
4.1. До 30	4
4.2. От 30 лет до 35 лет	2
4.3. От 35 лет и старше	15
<b>5. Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:</b>	
5.1. с высшим образованием	7
5.2. с высшим педагогическим образованием	5
5.3. со средним профессиональным образованием	6
5.4. со средним профессиональным педагогическим образованием	3
5.5. без образования	-

#### **Почетные звания и награды имеют:**

- Заслуженный артист Кабардино-Балкарской Республики» – 1 чел.;
- Благодарность Российской академии Художеств в г. Москве – 1 чел.;
- Почетная грамота Парламента КБР – 1 чел.;
- Почетная грамота КПРФ России – 2 чел.;
- Почетная грамота КПРФ Комитета Урванского местного отделения – 4 чел.;
- Почетная грамота Министерства Культуры КБР – 3 чел.;
- Почетная грамота Администрации УМР КБР – 2 чел.;
- Почетная грамота МКУ "Отдел по культуре и молодежной политике администрации УМР КБР" – 8 чел.;
- Лауреат международного конкурса «Лица Года» - 2016" г.Москва;
- Дипломом с золотым орденом и кубком славы "ЗОЛОТОЙ ГЛОБУС" с присвоением Почетного звания – 1 чел.;
- Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры – 6 чел.;
- Почетная грамота ОО КБР Комитета профсоюза работников культуры – 7 чел.;
- Диплом и золотая медаль с присвоением Почетного звания "Лауреат Артиады народов России" г.Москва - 2 чел.;
- Диплом 4-й Артиады России в г.Москва – 1 чел.;
- Диплом Союза Художников России – 1 чел.;
- Благодарность Российской академии Художеств в г. Москва – чел.;
- Дипломом Союза Художников России – 1 чел.

В числе педагогов учреждения: ветераны Школы, работающие в ней почти со дня ее основания, преподаватели, совмещающие преподавание в учреждении с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской; пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами.

Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

По итогам 2020 года Школа готова с 2021 года перейти на применение профессиональных стандартов.

Школа продолжает постепенный переход (внедрение) на предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы с длительными сроками обучения.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **3.5 Организационно-методические условия**

В Школе создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

Сотрудники учреждения своевременно проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, получая консультации, принимая участие в мастер – классах, творческих мастерских, семинарах и конференциях.

За последние 5 лет 100 % преподавателей прошли полный курс повышения квалификации с выдачей удостоверения государственного образца в объеме 72 часа.

Высшую квалификационную категорию имеют -8 человек (из них-5 преподавателя, 3- ПДО), первую квалификационную категорию - 5 человек (из них 2-ПДО, 3- преподаватели), остальные преподаватели имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Качественный рост профессионального мастерства коллектива учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями педагогов и учащихся.

### **3.6. Финансово-экономические условия**

Финансирование школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, где отражены субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целевые субсидии.

### **3.7. Характеристика образовательного процесса**

В МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР сложилась уникальная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей, реализацию многопрофильных образовательных программ, ориентированных на детей от 5 до 17 лет по направленностям:

- изобразительное;
- музыкальное;
- хореографическое;
- декоративно-прикладное;
- раннее эстетическое.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Дополнительное образование в Школе реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) в соответствии с порядком, установленным 273-ФЗ "Об образовании" и Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

В ДШИ "Радуга" реализуется 20 дополнительных общеобразовательных программ.

Из них: 9-предпрофессиональные программы, 11-общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы являются нормативным документом и проходят проверку и утверждение в определённом порядке.

В программах подробно описаны структура и формы организации образовательного процесса, определены цели и педагогические задачи, описаны способы их решения, ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы.

При этом пакет учебных программ (как составная часть образовательной программы) достаточно широк, ориентирован на различный возраст детей.

Ежегодно разрабатываются новые программы, проводится анализ корректировка имеющихся программ.

В школе создаются такие условия, которые позволяют каждому ребенку выявить свои склонности, способности, развить их, продемонстрировать свои успехи и достижения.

## Список дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДШИ "Радуга" и сроки реализации с 1 сентября 2021 года

### 1. Предпрофессиональные программы в области искусств (ППОП):

- 1.1. «Живопись» - срок обучения 8/9 лет, прием детей с 6.6 лет;
- 1.2. «Живопись» - срок обучения 5/6 лет, прием детей с 10 лет;
- 1.3. «ДПИ» - срок обучения 8/9 лет, прием детей с 6.6 лет;
- 1.4. «ДПИ» - срок обучения 5/6 лет, прием детей с 10 лет;
- 1.5. «Дизайн» - срок обучения 5/6 лет, прием детей с 11 лет;
- 1.6. «Хореография» - срок обучения 5/6 лет, прием детей с 6.6 лет;
- 1.7. «Скрипка» - срок обучения 8 лет, прием детей с 6.6 лет;
- 1.8. «Фортепиано» - срок обучения 8 лет, прием детей с 6,6 лет;
- 1.9. «Национальная гармоника» - срок обучения 5 лет, прием детей с 6.6 лет.

### 2. Общеразвивающие программы в области искусств (ОП):

- 2.1. В области изобразительного искусства
  - 2.1.1. Изобразительное искусство - срок обучения 3(4) года, прием детей с 6,6 лет;
  - 2.1.2. Подготовительный класс, раннее развитие «Пчелка»: срок обучения 1год:
    - «Мастерилка» (ИЗО, ДПИ, Лепка);
    - «Школа дошколят» (начальная подготовка к школе).
- 2.2. В области музыкального искусства:
  - 2.2.1 «Эстрадный / академический вокал» - срок обучения 3 года, прием детей с 6,6 лет
- 2.3. В области хореографического искусства:
  - 2.3.1. «Национальные танцы» - срок обучения 3(4) года, прием детей с 6,6 лет
- 2.4. В области декоративно-прикладного творчества:
  - 2.4.1. «Волшебный бисер» - срок обучения 3 года, прием детей с 6,6 лет,
  - 2.4.2. «Чудо-лобзик» - срок обучения 3 года, прием детей с 8 лет,
  - 2.4.3. «Волшебные узелки. Креативные идеи» - срок обуч. 3 года, прием детей с 6,6 лет,
  - 2.4.4. «Природа и фантазия» - срок обучения 3 года, прием детей с 6,6 лет,
  - 2.4.5. «Мягкая игрушка» - срок обучения 3 года, прием детей с 6,6 лет,
  - 2.4.6. «Юный художник» - в СОШ № 5, срок обучения 3 года, прием детей с 6,6 лет.

Контингент обучающихся составляет - 855 человек за счет средств бюджета Урванского района на 1 октября 2021 г.

### Расчет часов по отделениям

#### МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР на 2021-2022 учебный год

#### 1. Отделение Изобразительного искусства

##### 1.1. Предпрофессиональные образовательные программы

№	ФИО преподавателя	Программа	Дисциплины (предметы)	срок обуч.	Пед..нагр.	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Филиппченкова Елена Владимировна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	-Рисунок -Живопись -Прикладная композиция -Работа в материале	5(6) лет	28ч	3 группы	35

2.	Карданова Загират Мухамедовна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства « <b>Декоративно-прикладное творчество</b> »	-Декоративно-прикладное искусство -Лепка	8(9) лет	4ч	2 группы	24
	Филипченкова Елена Владимировна		-Основы изобразительной грамоты и рисования		4ч		
3.	Чернощекова Ольга Владимировна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства « <b>Живопись</b> »	-Рисунок -Живопись -Композиция станковая	5(6)лет; 8(9) лет	18ч	2 группы	26
4.	Жамборова Лина Анатольевна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства « <b>Дизайн</b> »	-Рисунок -Живопись -Основы дизайн проектирования -Компьютерная графика -Беседы об искусстве	5 лет	23ч	3 группы	44
5.	Губжокова Марьят Валерьевна	1.Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства « <b>Декоративно-прикладное творчество</b> »	- Основы изобразительной грамоты и рисования -Декоративно-прикладное искусство -Лепка	5(6)лет; 8(9) лет	31ч	3 группы	68
		2.Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства « <b>Живопись</b> »	- Основы изобразит. грамоты и рисования -Декоративно-прикладное искусство -Лепка				
6.	Назарова Мадина Умаровна	1.Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства « <b>Декоративно-прикладное творчество</b> » 2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства « <b>Живопись</b> »	-Основы изобразительной грамоты и рисования	8(9) лет	8ч	4 группы	36
	Карданова Загират Мухамедовна		-Декоративно-прикладное искусство -Лепка		11ч		
<b>ВСЕГО:</b>					<b>127 часов</b>	<b>19 групп</b>	<b>233 уч-ся</b>

### 1.2. *Общеразвивающие образовательные программы*

№	ФИО преподавателя	Программа	Дисциплины (предметы)	Срок обучен	Педаг Нагр.	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Филипченкова Елена Владимировна	Дополнительная общеразвивающая программа « <b>Изобразительное искусство</b> »	-Основы изобразит. грамоты и рисования	3 года	4 часа	2 группы	19
	Карданова Загират Мухамедовна		-Декоративно-приклад. искусство -Лепка		6 часов		
2.	Назарова Мадина Умаровна	Дополнительная общеразвивающая программа « <b>Изобразительное искусство</b> »	- Основы изобразит. грамоты и рисования	3 года	10ч	5 групп	37
	Карданова Загират Мухамедовна		-Декоративно-прикладное искусство -Лепка		15ч		

3	Назарова Мадина Умаровна	Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	-Основы изобразит. грамоты и рисования -Декоративно- прикладное искусство -Лепка	3 года	5ч	1 группа	13
---	--------------------------------	--	--	--------	----	----------	----

**Всего:** 40 часов 8 гр. 69 уч.

**ИТОГО:** на отделении «Изобразительное искусство» по двум программам: 167 часов, 27 групп, 302 чел.

## 2. Отделение хореографического искусства.

### 2.1. Предпрофессиональная образовательная программа

№	ФИО преподавателя	Программа	Дисциплины (предметы)	срок обуч.	Педаг. Нагр.	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Хавпачев Заур Даудиевич	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	-Ритмика -Гимнастика -Народно- сценический танец -Подготовка концертных номеров	5 лет	25ч	6 групп	159 чел.
2	Саральпова Жанна Викторовна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	-Ритмика -Гимнастика -Современный танец -Подготовка концертных номеров		9ч		

**Всего:** 34 часа 6 групп 159 уч.

### 2.2. Общеразвивающая образовательная программа

№	ФИО преподавателя	Программа	Дисциплины (предметы)	срок обучен	Педаг. Нагр.	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Балахова Марина Абдуловна	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Национальные танцы»	-Ритмика -Гимнастика -Классика -Национальный танец -Подготовка концертных номеров	3 года	18	3	81

**Всего:** 18 3 гр. 81 уч.

**ИТОГО:** на отделении «Хореографическое искусство» по двум программам: 52 часа, 9 групп, 240 чел.

## 3. Отделение музыкального искусства

### 3.1. Предпрофессиональные образовательные программы

№	ФИО	Программа	Дисциплины (предметы)	срок обуч.	пед. нагр.	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Бондарева Ирина Алексеевна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусство «Струнные инструменты. Скрипка»	-Специальность -Ансамбль	8 лет	18ч	индив.	5 чел.
2	Хагова Салиса Арсеновна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области	-Специальность и чтение с листа -Ансамбль	8 лет	18ч	индив	9 чел.

		музыкального искусства <b>«Фортепиано»</b>	-Общее фортепиано				
3	Бажева Мария Хадисовна	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства <b>«Народные инструменты Национальная гармоника»</b>	-Специальность -Ансамбль -Сольфеджио -Слушание музыки -Музыкальная литература	8 лет	12ч	индив и группов - 2 гр	4 чел.

**Всего:** **48 часа** **2 группы** **18 уч.**

### 3.2.Общеразвивающая образовательная программа

1	Замаева Карина Валерьевна	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Эстрадный и академический вокал», «Хор», «Ансамбль»</b>	-Эстрадный академический вокал -Хор -Ансамбль	и 3 года	27ч	индив. 2 группы	31уч.
2	Бондарева Ирина Алексеевна	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Фортепиано»</b>	-Специальность -Ансамбль	3 года	6ч. 2 ч.	индив	3 чел.

**Всего:** **27 часов** **2 гр. (1-ОП; 1-ПП)** **34 уч.**

**ИТОГО:** на отделении «Музыкальное искусство» по двум программам: **4 группы, 52 человека**

## 4. Отделение декоративно-прикладного искусства

### 4.1.Общеразвивающие образовательные программы

№	ФИО преподавателя	Программа	Дисциплины (предметы)	срок обуч	Педаг. нагр	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Назарова Мадина Умаровна	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Волшебный бисер»</b>	-Волшебный бисер	3 года	4ч	2 группы	60
2	Ворокова Алеся Умаровна	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Креативные идеи» «Узелок фантазий»</b>	-Джутовая филигрань -Ганутель -Вязание крючком	3 года	18ч	4 группы	55
3	Кодзокова Ксения Каральбиевна	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Чудо-лобзик»</b>	-Основы выпиливания	3 года	9ч	2 группы	14
4	Тагузлоева Залина Хабасовна	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Природа и фантазия»</b>	-Поделки из природных материалов	3 года	9ч	2 группы	13
5	Кулемзина Ольга Ивановна (учебная площадка СОШ №5)	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Юный художник»</b>	-Основы изобразительной грамоты и рисования -Декоративно-прикладное искусство -Лепка	3 года	18ч	4 группы	39
6	Хамукова Лидия Николаевна (отстранена от работы)	Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Мягкая игрушка» «Игривая иголочка»</b>	-Шитье мягких игрушек -Вышивание крестиком	3 года	-	2 группы	24

<b>Всего на отделении декоративно-прикладного искусства</b>				<b>58 часов</b>	<b>16 групп</b>	<b>205уч.</b>	
<b>5. Отделение раннего развития «Пчелка»</b>							
<b>5.1.Общеразвивающие образовательные программы</b>							
1	Лиева Марьяна Мухамедовна	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие «Пчелка»	-Школа дошколят (подготовка к школе)	1 год	9ч	8 групп	56
2	Назарова Мадина Умаровна		-Мастерилка (рисование, лепка и декоративно- прикладное искусство)		9ч		
<b>Всего на отделении раннего развития «Пчелка»</b>				<b>18 час.</b>	<b>8 групп</b>	<b>56 чел.</b>	
<b>Всего:</b>				<b>Предпрофессиональные образовательные программы:</b>	209 час	28 гр.	410 чел
				<b>Общеразвивающие образовательные программы:</b>	161 час	36 гр.	445 чел
<b>ИТОГО по всем отделениям: 370 часов; 64 группы; 855 обучающихся</b>							

Дополнительное образование в Школе реализуется посредством дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) в соответствии с порядком, установленным 273-ФЗ "Об образовании" и Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

Результат качества реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом на основании фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования регулируется локальными актами ДШИ "Радуга":

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств за счет средств местного бюджета в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования "Детская школа искусств "Радуга" УМР КБР;
- Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Порядок перевода и отчисления обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися достаточно высок, что подтверждается данными, представленными в таблице

**Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися за 2020-2021 гг.**

Классы	Успеваемость	
	Общая	Качественная
1	100%	58 %

2	100%	62 %
3	100%	75 %
4	100%	87 %
5	100%	99%

**По школе: 100%; 76 %**

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях.

Школа активно ведет работу по реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка", направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей.

### **Сведения о результатах участия в конкурсах, фестивалях, выставках за 2020-2021гг.**

О результативности освоения общеобразовательных программ свидетельствуют достижения учащихся и коллективов, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках МКУ ДО «ДШИ «Радуга» за 2020-2021 уч.год.:

1. Международные конкурсы -14-первых мест; 4-вторых; 6-третьих мест - **итого- 24;**
  2. Всероссийские конкурсы- 30-первых, 15-вторых, 1-третье место - **итого – 46;**
  3. Межрегиональные конкурсы- 10-первых; 8-вторых - **итого - 18;**
  4. Региональные конкурсы-1-первое место - **итого - 1;**
  5. Северо-Кавказские конкурсы-3-первых, 6-вторых, 8-третьих – **итого - 17;**
  6. Республиканские- 17-первых, 8-вторых, 1-третье – **итого - 26;**
  7. Районные конкурсы –6-первых, 6 –вторых, 5-третьих – **итого - 17.**
- Всего - 147 призовых мест и 2 - ГРАН-ПРИ.**

ДШИ "Радуга" расширяет культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

Учреждение взаимодействует со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

### **3.8. Воспитательная и социально-культурная деятельность**

Социально-культурная деятельность в ДШИ "Радуга" понимается нами как деятельность по выявлению, сохранению, формированию, распространению и освоению культурных ценностей. Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума.

На услуги дополнительного образования в рамках Урванского района существует спрос. Заинтересованность подростков в занятиях Школы высока. Но система дополнительного образования в сегодняшнем ее состоянии не совсем удовлетворяет имеющийся запрос детей, родителей в связи с недостаточной обеспеченностью в плане материально-технического оснащения.

Анализ социального заказа в адрес учреждения, анализ деятельности Школы позволил выявить проблемы, что определило следующие актуальные направления развития Школы:

- расширение сети предоставляемых образовательных услуг;
- организация деятельности по предпрофильной подготовке воспитанников;
- совершенствование нормативно - правового, материально-технического, финансового, организационного и программно-методического обеспечения;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- распространение актуальных и перспективных методик и технологий, обеспечение условий для инновационной деятельности;
- разработка критериев и показателей оценки качества учебно – воспитательной деятельности;
- совершенствование методической деятельности.

В учреждении сложилась многолетняя традиция проведения коллективно-творческих дел, таких как:

- профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся;
- беседа с детьми ко дню солидарности в борьбе с терроризмом на тему: «Когда чужая боль становится своей... Беслан-16лет»;
- профилактическая беседа с детьми на тему: "Предупреждён-значит вооружён";
- цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- благотворительную акцию ко дню инвалидов «День добрых сердец»;
- анкетирование учащихся и их родителей в общеобразовательных школах с целью выявления интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования.

Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

**Ежегодно организовываются (в зависимости от ситуации из-за пандемии то в очном режиме, то в онлайн-режиме, то в форме флешмоба):**

- концерт, посвященный Дню защитников Отечества;
- концерт, посвященный Международному дню 8 марта «Нет тебя прекрасней, мама!»;

- музыкально-развлекательное мероприятие ко Дню смеха «Да здравствует Улыбка и Смех!»;
- концерт-лекция на тему: «Образы природы в музыке»;
- конкурс-выставка районного значения «Спасибо Деду за Победу!»
- праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Мы этой памяти верны!»;
- праздничный концерт, посвященный Дню музыки;
- конкурс-выставка; викторина ко Дню художника;
- праздничное мероприятие ко Дню танца «Движение – это жизнь!»;
- выставки рисунков «Дорога – территория опасности!» - «Мы рисуем улицу»;
- просмотр видео фильма по дорожному травматизму на классных часах;
- акция – «Защитим детей от дорожно – транспортных происшествий» в связи с Международным днем защиты детей;
- «Что бы не случилось беды» - инструктажи по предупреждению детского ДТТ;
- лекции - беседы с участием сотрудников -государственных инспекторов по пропаганде ПДД ОГИБДД МОМВД России «Урванский».

Социально-досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (учреждения КБР, администрация района, Школы, учреждения культуры, досуговые центры, благотворительные организации и др.).

Мероприятия проводятся на уровне коллектива, учреждения, социума и имеют различные формы проведения (праздники, выставки, выставки-конкурсы, фестивали-конкурсы, музыкальные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические мероприятия, флешмобы в очной форме и (или) в режиме онлайн и др.).

Планируется модернизация этих программ в соответствии с современными требованиями, обновление содержания и форм социально-культурной деятельности.

### **3.9. Культурно-просветительская деятельность учреждения**

Школа последовательно решает задачу повышения значимости учреждения в социокультурном пространстве, в том числе в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, позиционирования ДШИ "Радуга" как центра художественного образования и просветительства.

Современная социально-культурная среда предполагает поиск новых интересных путей и форм работы, направленных на обновление содержания образования, позитивное изменение социально-культурной среды, деятельности субъектов социально-культурной сферы, социального воспитания и формирования культуры личности подрастающего поколения.

Для решения задач культурно-просветительской деятельности в учреждении планируется дополнительно создание театрального Клуба при Школе.

В основе деятельности театрального Клуба лежит взаимодействие детских образовательных учреждений и детской Школы искусств.

Основные цели деятельности театрального Клуба ДШИ "Радуга":

- формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей;
- создание условий для поддержки одаренных детей.

Основные задачи деятельности:

- пропаганда театра средствами детско-юношеского театрального исполнительства;
- проведение мероприятий художественно-творческого характера (театрально-игровых и музыкально-театральных программ и пр.).

В проекте театральные-музыкальные программы разнообразных форматов связаны одной единой темой, объединены в годовой "театрально-музыкальный абонемент" и предназначены для разной возрастной аудитории. Участники этих программ – учащиеся и преподаватели ДШИ "Радуга", молодые артисты.

Дальнейшее развитие проекта предполагает работу по расширению спектра театральных площадок, тематики программ, выстраиванию годового абонемента в тесной связи с учебным материалом.

### **3.10. Фестивали, выставки и конкурсы**

МКУ ДО "ДШИ "Радуга" организует и проводит ежегодно конкурсы и мероприятия, направленных на формирование благоприятных условий для выявления талантливых детей и молодежи, реализацией творческого потенциала педагога:

- музыкально-развлекательно - конкурсное мероприятие ко Дню смеха «Да здравствует Улыбка и Смех!»;
- конкурс-выставка районного значения «Спасибо Деду за Победу!»
- конкурс-выставка - викторина ко Дню художника;
- республиканский конкурс-выставка «Как прекрасна Кабардино-Балкария», который в дальнейшем планируется расширить географию Северо-Кавказского уровня.

Дальнейшая деятельность в рамках проекта будет направлена на увеличение аудитории, расширение географии выставок и конкурсов, привлечение инвесторов и социальных партнеров и совершенствование финансово - экономических механизмов реализации проекта.

### **3.11 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

#### **СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму	Обеспечение охраны образовательного учреждения	Работа поста охраны образовательного учреждения	Пожарная безопасность
Электробезопасность	Работа по вопросам ГО и ЧС	Взаимодействие с правоохранительными органами	Разработка и выпуск тематических наглядных пособий
Работа с обучающимися учреждения	Охрана труда и техника безопасности	Контроль санитарно-эпидемиологического состояния	

Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности. Система безопасности ДШИ "Радуга" направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганду травмобезопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Проведение обучения и аттестации сотрудников по программам: пожарно-технический минимум, организация и ведение ГО, предупреждение и ликвидация ЧС, охрана труда для руководителей и специалистов, электробезопасность, обучение нормам и правилам работы в тепловых энергоустановках.

6. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании учреждения. Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в МКУ ДО "ДШИ "Радуга".

Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление, планируется создать раздел "Безопасность" сайта учреждения, материалы которого знакомят работников, учащихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Анализ деятельности "ДШИ "Радуга" свидетельствует о стабильности работы учреждения и наличии условий для его дальнейшего развития. Выделены перспективные стратегические направления, определены цели, задачи, пути реализации этих задач и участие в этом процессе сотрудников учреждения.

#### 4. Стратегия реализации Программы развития "Образование. Творчество. Успех"

Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет зафиксировать следующие противоречия:

- между постоянно обогащающимся потоком научной, образовательной, социо - культурной информации и проблемами, возникающими у учащихся, работников школы в ее переработке и использовании;
- между потребностями Школы в дальнейшем целостном развитии и ограниченными материально-техническими и финансовыми возможностями их удовлетворения;
- между потенциальными возможностями влияния школы на образовательную, культурно-просветительскую, научно-методическую деятельность района, республики и отсутствием целостной системы такого влияния;
- между достигнутым уровнем профессионализма и новыми требованиями к профессиональной компетентности работников школы.

К числу наиболее актуальных **проблем** для развития школы на современном этапе можно отнести следующие:

- обновление требований к качеству образования учащихся;
- развитие непрерывности и вариативности образования;
- совершенствование кадровой политики учреждения;
- повышение кадрового потенциала школы, приведение в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- развитие форм взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью профессиональной ориентации и подготовки кадров для отрасли культуры;
- информатизация образовательного пространства школы;
- развитие продуктивности и научно-методической деятельности;
- развитие нормативно-правовой базы управления учреждением, его материально-технической базы и финансовых ресурсов.

Программа развития МКУ ДО "ДШИ "Радуга" – это неразрывная совокупность действий, обеспечивающих переход учреждения на новую ступень развития.

Развитие ДШИ "Радуга" нами понимается не как разовые преобразования, а как непрерывающийся во времени процесс.

Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности учреждения, с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения.

<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МКУ ДО "ДШИ "РАДУГА" "ОБРАЗОВАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ"</b>
---

<b>ЦЕЛЬ:</b>
--------------

Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных
--

отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКУ ДО "ДШИ "РАДУГА"**

<p><b>1-2 ЭТАП РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ И ЗАПУСК ВНЕДРЕНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем и целей, утверждение программы развития;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы учреждения;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие к требованиям;</li> </ul> </li> <li>- корректировка образовательного процесса;</li> <li>- введение предпрофессиональных программ;</li> <li>- формирование нового штатного расписания;</li> <li>- введение новой системы оплаты труда, формирование системы стимулирования;</li> <li>- поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение социокультурных проектов.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3 ЭТАП ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>- совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения;</li> <li>- реализация социокультурных проектов;</li> <li>- сопоставление целей и результатов.</li> </ul>	<p><b>4 ЭТАП МОНИТОРИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы развития;</li> <li>- аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития учреждения</li> </ul>
---	---	--

**Системная инициатива  
2022-2023**



**Изменения в школе  
2024-2025**



**Контроль за изменениями  
2026**



Цель программы развития будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- формирование современной модели управления учреждением;
- создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;
- создание основы для сознательного выбора учащимися дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства;
- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс;
- формирование высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, дальнейшая работа по выстраиванию воспитательной системы Школы;
- оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса.

- повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития Школы;
  - привлечение высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг;
  - обеспечение сохранности контингента учащихся, повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
  - обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы;
  - расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры<sup>4</sup>
  - создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность Школы и ее творческую открытость.
- Для решения поставленных задач разработаны целевые программы по основным направлениям деятельности Школы:

### **ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ДШИ "РАДУГА"**

#### **1. "В Центре – творчество!" (Совершенствование образовательной системы)**

**Подпрограмма:** - *Оптимизация системы управления школой;*

- *Предпрофессиональные и общеразвивающие программы;*
- *Информационное обеспечение образовательного процесса;*
- *Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности;*
- *Творческие проекты.*

#### **2. "Центр, где каждый успешен!" (Профессиональный преподаватель)**

**Подпрограмма:** - *Методологическая культура преподавателя;*

- *Коммуникативная культура преподавателя.*

#### **3. "Центр притяжения" (Финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса)**

**Подпрограмма:** - *Материальная база учреждения;*

- *Многоканальное финансирование образовательного процесса*

### **Реализация Программы осуществляется с помощью:**

#### **1. нормативно-правового обеспечения, а именно:**

-внесение корректив в нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность школы, разработка и реализация локальных актов;

#### **2. научно-методического сопровождения:**

- обеспечение образовательного процесса методическими, дидактическими материалами, пособиями;
- разработка методов диагностики, экспертизы и мониторинга результатов образовательной деятельности (фондов оценочных средств);
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- разработка планов повышения квалификации кадров;

- организация и проведение конференций, семинаров;
- издание публицистических материалов о работе школы и др.;

### **3. организации образовательного процесса:**

- педагогическая экспертиза разработанных дополнительных общеобразовательных программ на их соответствие требованиям;
- внедрение новых общеобразовательных программ;

### **4. мониторинга образовательного процесса:**

- диагностика уровня творческого потенциала учащихся и педагогов школы;
- проведение профориентационной работы с обучающимися и выпускниками;
- формирование благоприятной психолого-педагогической среды и организация совместной деятельности в системе "Педагог – Ребенок – Семья";

### **5. ресурсного обеспечения деятельности учреждения:**

- реализация эффективной кадровой политики учреждения (стабильность кадрового состава, система аттестации кадров, повышение образовательного и квалификационного уровня кадров);
- наличие и соответствие целям и задачам учреждения помещений для занятий, сооружений, оборудования и другого оснащения;
- соответствие правилам охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений; рациональность использования материально-технической базы;
- наличие музыкальных инструментов и спец. оборудования и для обеспечения образовательного процесса;
- рациональность использования объема получаемых бюджетных средств на одного обучаемого и на оплату труда работников учреждения и др.

### **6. Механизм реализации программы предполагает:**

- системный подход к формированию программных мероприятий, предусматривающий их взаимосвязь и взаимозависимость;
- последовательность осуществления мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых механизмов развития гражданско-патриотического поведения школьников, развития детской одаренности;
- организационное и методическое обеспечение внедрения полученных результатов;
- широкое привлечение общественных объединений к участию в реализации программы, а также гласность, регулярное информирование общественности о целях и ходе выполнения программы, открытый доступ к материалам и базам данных, подготовленным в рамках программы.

## **4.1. Целевая программа "В Центре – творчество!" (Совершенствование образовательной системы)**

Образовательная система ДШИ "Радуга" – современная образовательная система, направленная на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Основная стратегия совершенствования образовательной системы ДШИ "Радуга" заключается в развитии дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

#### ЦЕЛИ:

- Совершенствование образовательной системы учреждения.
- Повышение качества образования и эффективности образовательной деятельности.
- Развитие системы управления ДШИ "Радуга" в соответствии с современными требованиями общества и государства.
- Развитие учреждения как информационно открытой системы.
- Создание условий для успешного развития и социализации учащихся.
- Развитие художественно-эстетического образования детей и взрослых, формирование системы поиска и поддержки талантов.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов развития учреждения.

#### ЗАДАЧИ:

- Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализации индивидуального образовательного маршрута.
- Обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности.
- Разработка и реализация разноуровневых программ.
- Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- Формирование современной модели управления учреждением.
- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Развитие кадрового потенциала.
- Внедрение в деятельность учреждения современных информационных технологий. - Обеспечение информационной открытости учреждения в социуме.
- Создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса.
- Формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

#### **Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ"**

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей в современных условиях.

Под управлением мы понимаем совокупность целенаправленных действий, включающих оценку ситуации, оценку состояния объектов управления, выбор управляющих воздействий, реализацию этих воздействий.

Система управления в ДШИ "Радуга" постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к образовательным организациям, с учетом особенностей учреждения. Изменение сложившейся системы управления порождается объективной необходимостью и закономерностями развития системы дополнительного образования.

### ЦЕЛИ:

- Развитие системы управления деятельностью учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Оптимизация структуры управления учреждением.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

### ЗАДАЧИ:

- Актуализация нормативно-правовой базы учреждения.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности кадров.
- Развитие корпоративной культуры учреждения.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

<b>№\ №</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ существующей системы управления учреждением, выявление ключевых проблем	2022г	Директор, Совет учреждения
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена учреждения и кадрового резерва	2022-2023гг	Директор
3	Повышение профессиональных компетенций руководителей структурных подразделений	2022-2026гг	Директор, заместитель директора поУВР, заведующие отделениями
4	Актуализация локальных актов учреждения	2022-2026гг ежегодно	Директор, Зам.директора поУВР, заведующие отделениями
5	Совершенствование системы мотивирования и стимулирования работников учреждения	2022-2026гг ежегодно	Директор, Совет учреждения
6	Развитие и поддержка инновационной деятельности учреждения, педагогических работников учреждения	2022-2026гг ежегодно	Директор, заместитель директора поУВР, заведующие отделениями
7	Организация регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы деятельности учреждения	2022-2026гг ежегодно	Директор, Заместитель директора поУВР, заведующие отделениями
8	Оптимизация взаимодействия администрации и общественных советов учреждения	ежегодно	Директор, Совет учреждения
9	Разработка и внедрение современных механизмов, критериев и инструментария контроля качества деятельности учреждения	2022-2026гг ежегодно	Директор, заместитель директора поУВР, Совет учреждения, заведующие отделениями

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности управления ДШИ "Радуга".
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении учреждением.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности педагогических работников.

### Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

#### ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических условий, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

#### ЗАДАЧИ:

- Корректировка общеобразовательных программ, разработка новых дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.
- Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации преподавателей.
- Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Открытие специальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями с учетом их особых образовательных потребностей.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Деятельность рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2022-2026 гг. ежемесячно	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделениями
2	Проведение заседаний Методического совета учреждения по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2022-2026 гг. по спец. плану	заместитель директора по УВР, Зав. отделениями
3	Мониторинг результатов образовательной деятельности	2022-2026 гг. 2 раза в год	Заместитель директора по УВР, Зав. отделениями
4	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся	2022-2026 гг. по спец. плану	Заместитель директора по УВР, Зав. отделениями
5	Внедрение новых форм и методов подведения итогов образовательной деятельности	2022-2026 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Зав. отделениями
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2022-2026 гг. по спец. плану	Директор, заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
7	Модернизация предметно-материальной среды учебных кабинетов	2022-2026 гг. ежегодно	Заведующие отделениями
8	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2022-2026 гг. по спец. плану	Заместитель директора по УВР, Зав. отделениями

9	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2022-2026 гг. по спец. плану	Заместитель директора по УВР
10	Создание и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей	2022-2026 гг. по спец. плану	Директор, заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
11	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и дальнейшей реализации общеразвивающих образовательных программ	2022-2026 гг. по спец. плану	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Привлекательность дополнительных общеобразовательных программ.
- Успешная реализация образовательного процесса в ходе реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Выполнение государственного задания в части оказания образовательных услуг.
- Формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.
- Создание, апробация и совершенствование фондов оценочных средств.
- Формирование учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам.
- Формирование электронных образовательных ресурсов.

### **Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА".**

Информационное обеспечение образовательного процесса ДШИ "Радуга" направлено на развитие единой информационно-образовательной среды учреждения и расширения информационной открытости учреждения.

Для эффективной организации этой деятельности в ДШИ "Радуга" планируется создание Центра мультимедийных технологий.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

- повышение ИКТ компетентности педагогов; совершенствование технической оснащенности учреждения;
- привлечение учащихся к деятельности, основанной на изучении новых информационно - коммуникационных технологий;
- модернизация сайта учреждения, его информационное наполнение;
- совершенствование форм, приемов и методов преподавания учебных дисциплин в учреждении;
- оказание помощи в реализации дистанционного обучения.

Кроме того, предполагается: создание системы информационно- коммуникационного обеспечения общественной жизни учреждения; активное использование образовательных Интернет-ресурсов и мультимедийных технологий педагогическими работниками учреждения в учебном и воспитательном процессе.

## ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития учреждения.
- Повышение информационной культуры педагогов и учащихся учреждения.
- Сопровождение дистанционного обучения.

## ЗАДАЧИ:

- Создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.
- Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения.
- Модернизация электронных ресурсов учреждения.
- Организация взаимодействия с преподавателями по апробации новых платформ для дистанционного образования, анализ их эффективности.
- Внедрение лучших платформ и средств обучения.
- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс учреждения.
- Разработка системы информирования населения об учреждении, ее достижениях и преимуществах.
- Создание фонда онлайн уроков, педагогических мастерских, семинаров, мастер-классов.
- Участие в создании специальных дистанционных (модульных курсов) для детей и взрослых.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка плана информационного обеспечения образовательного процесса	2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР
2	Расширение информационного поля учреждения, развитие информационной культуры участников образовательного процесса	2022-2026 гг. ежегодно	Совет Школы
3	Расширение информационной открытости учреждения: изучение запросов родителей (через анкетирование); формирование системы информирования; расширение форм и методов информационного взаимодействия (информационные стенды, печатная продукция, информационные папки, сайты учреждения и творческих объединений, страницы в социальных сетях)	2022-2026 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
4	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей	2022-2026 гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями

5	Модернизация и обновление компьютерного парка учреждения, программного обеспечения	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
6	Формирование ИКТкомпетентности участников образовательного процесса.	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
7	Организация обучения педагогов компьютерной грамотности и использованию образовательного контента.	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
8	Повышение квалификации кадров, участвующих в дистанционном образовании.	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
9	Расширение спектра образовательных программ с применением электронных средств обучения.	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
10	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
11	Модернизация сайта учреждения (редизайн и апгрейд)	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
12	Создание фонда онлайн уроков преподавателей школы	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
13	Создание специальных дистанционных (модульных курсов) для детей и взрослых.	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
14	Введение отдельного раздела на сайте ДШИ "Онлайн обучение".	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
15	Апробации новых платформ для дистанционного образования, анализ их эффективности. Внедрение лучших платформ и средств обучения.	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
16	Создание электронной библиотеки, электронных каталогов и организация доступа к ней педагогических работников, обучающихся	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями
17	Мониторинг качества образования с использованием электронного образования и дистанционных технологий.	2022-2026 гг. ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР, Заведующие отделениями

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности учреждения.
- Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информатизации общества.
- Повышение уровня ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогов.
- Увеличение доли использования электронных средств обучения в образовательном процессе и администрировании.

- Увеличение доли современного учебного компьютерного оборудования и программного обеспечения.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
- Обеспечение доступа к полной объективной информации об учреждении и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий.

### **Подпрограмма «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В учреждении создана система воспитательной и социальнокультурной деятельности. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Система социально-культурной деятельности предполагает отработку механизмов реализации социокультурных и культурно-досуговых программ через организацию участия детей в концертах, выставках, конкурсах, творческих проектах, укрепление традиций коллектива.

В настоящее время в ДШИ «Радуга» реализуется ряд социально-культурных программ. На современном этапе требуется их оптимизация, развитие форм и методов работы.

#### **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, комплексное решение проблем организации свободного времени детей и подростков.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив в области социально-культурной деятельности.
- Организация содержательного досуга и отдыха детей, подростков и их родителей.
- Взаимодействие с организациями и учреждениями района и республики по организации отдыха и занятости детей и подростков.
- Поиск и внедрение новых форм, методов организации социальнокультурной деятельности.
- Поддержка творчества детей и юношества, выявление юных дарований в области художественного творчества, создание условий для их реализации.
- Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде среди несовершеннолетних.
- Содействие формированию гражданского и патриотического сознания детей и молодежи.
- Внедрение новых педагогических технологий и методик, реализация инновационных программ и проектов детского отдыха.
- Увеличение предложения, нормативная регламентация, методическая и кадровая поддержка программ, реализуемых в каникулярный период.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Реализация комплексноцелевой программы организации социокультурной деятельности детей и подростков	2022-2026 гг. по спец.плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
2	Реализация мероприятий в рамках проекта «Театральный клуб» ДШИ «Радуга»	2022-2026 гг. по спец.плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
3	Организация участия детей в концертах, акциях, выставках, игровых программах	2022-2026 гг. по спец.плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
4	Анонсирование событий на сайтах, в социальных сетях	2022-2026 гг. по спец.плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
5	Рекламная и презентационная деятельность	2022-2026 гг. по спец.плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
6	Наполнение контента на You tube канале ДШИ «Радуга» ( он-лайн концерты, лекции, уроки, мастер-классы и др.)	2022-2026 гг. по спец.плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
- Повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- Повышение уровня толерантности населения района.
- Создание благоприятных условий и возможностей для отдыха детей в каникулярный период.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности детей в различных сферах социально-значимой деятельности.
- Демонстрация результатов образовательной деятельности через участие в различных концертных программах;
- Сплочение детского коллектива учреждения, формирование детского и родительского актива.
- Создание и укрепление функциональных связей между организациями и учреждениями, занимающимися организацией и обеспечением детского досуга и отдыха.
- Увеличение охвата детей и подростков организованными формами отдыха.
- Создание условий для успешной социализации детей.
- Внедрение новых форм, методов организации социально-культурной деятельности.

### **Подпрограмма « ВЫСТАВКИ, ФЕСТИВАЛИ И КОНКУРСЫ»**

Одна из важнейших задач, стоящих перед обществом на современном этапе – это поиск, поддержка и реализация творческого потенциала и формирование культуры общества в целом.

ДШИ «Радуга» реализует ряд социально значимых фестивальных и конкурсных мероприятий, которые позволяют решать поставленные задачи в области образования, воспитания, развития и социализации детей и взрослых.

#### ЦЕЛИ:

- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи.
- Содействие в реализации творческих инициатив и творческого потенциала педагогов.

#### ЗАДАЧИ:

- Реализация социокультурных конкурсных мероприятий, направленных на художественно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание.
- Создание условий для успешного развития и социализации детей.
- Создание условий для совершенствования деятельности преподавателей и педагогов, развитие их творческого потенциала и повышение профессионального мастерства.

### **ЕЖЕГОДНЫЙ**

Республиканский конкурс-выставка «Как прекрасна Кабардино-Балкария»;  
Северо-Кавказский конкурс-выставка «Как прекрасна Кабардино-Балкария»

#### ЦЕЛЬ:

- Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи, сохранение и развитие лучших отечественных традиций изобразительного искусства.

#### ЗАДАЧИ:

- Содействие художественному образованию и эстетическому воспитанию детей и юношества.
- Выявление одаренных молодых вокалистов, содействие дальнейшему самоопределению и творческому росту участников ВЫСТАВОК, ФЕСТИВАЛЕЙ И КОНКУРСОВ.
- Обмен опытом и пропаганда прогрессивных методов педагогики рисования.
- Привлечение внимания общественности к культуре рисования и к проблемам образования детей и юношества в области изобразительного искусства.
- Создание среды творческого профессионального общения специалистов в области воспитания детей и молодежи в области изобразительного искусства.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Проведение подготовительной работы: изучение социальных потребностей и степени их удовлетворенности в социуме. Постановка целей. Формирование оргкомитета. Определение финансирования Фестиваля	Межконкурсный период	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
2	Разработка Положения Фестиваля. Формирование проектной группы. Формирование состава жюри	по спец. плану	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
3	Анонсирование Фестиваля в СМИ, специализированных музыкальных изданиях, сайтах	по спец. плану	Зам. директора по УВР,
4	Информирование потенциальных участников Фестиваля	по спец. плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
5	Прием заявок на участие в конкурсах, выставках, фестивалях	по спец. плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
6	I тур конкурсной программы	по спец. плану	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
7	Круглый стол по итогам проведения	по спец. плану	Директор

	I тура конкурса		Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
8	Разработка макета и печать буклета Фестиваля	по спец. плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
9	II тур конкурсной программы	по спец. плану	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
10	Мастер-класс, круглый стол по итогам проведения II тура	по спец. плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
11	Организация экскурсионных и культурно-зрелищных мероприятий	по спец. плану	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
12	Гала-концерт и церемония награждения победителей	по спец. плану	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
13	Сопоставление целей и результатов. Архивирование	по спец. плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
14	Постоянная работа сайта	2022-2026 гг	Зам. директора по УВР
15	Участие победителей в различных культурных мероприятиях	2022-2026 гг	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Выявление талантливых детей и молодежи.
- Популяризация мирового классического наследия.
- Профессиональное самоопределение участников ВЫСТАВОК, ФЕСТИВАЛЕЙ И КОНКУРСОВ.
- Увеличение целевой аудитории.
- Расширение географии ВЫСТАВОК, ФЕСТИВАЛЕЙ И КОНКУРСОВ.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов реализации проекта.
- Привлечение инвесторов, социальных партнеров для реализации проекта.

#### **4.2. Целевая программа "Радуга, где каждый успешен!" (Профессиональный преподаватель)**

Одной из основных задач развития учреждения является совершенствование кадровой политики. Под кадровой политикой мы понимаем совокупность принципов, правил, традиций, мероприятий и процедур формирования, воспроизводства, совершенствования и использования персонала.

Основными элементами кадровой политики учреждения является создание оптимальных условий труда, мотивация, стимулирование профессиональной активности, повышение уровня профессионального мастерства, формирование профессиональных компетенций и корпоративной культуры учреждения.

Особое место в кадровой системе ДШИ "Радуга" занимают педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры, заведующие отделениями).

В развитии профессиональной компетентности преподавателей учреждения значительное место отводится формированию методологической и коммуникативной культуры преподавателей, повышению квалификации и педагогического мастерства.

### ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения, сохранение и приумножение традиций коллектива.

### ЗАДАЧИ:

- Формирование методологической культуры преподавателей.
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
- Формирование корпоративной культуры учреждения.
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

## Подпрограмма "ГОРОДСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ "ЧЕРЕЗ СОТРУДНИЧЕСТВО-К ТВОРЧЕСТВУ"

### ЦЕЛЬ:

-Повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов Кабардино-Балкарской республики.

### ЗАДАЧИ:

- Создание условий для обмена опытом, обогащения своих профессиональных навыков, личностного роста участников образовательного процесса.
- Знакомство с современными тенденциями дополнительного образования детей.
- Овладение новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Организация и проведение тематических семинаров, мастер-классов, лекционных занятий и др. по различным направлениям художественного образования в режиме офлайн и онлайн	2022-2026 гг. по спец.плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
2	Проведение круглых столов по итогам работы педагогической мастерской	2022-2026 гг ежегодно	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
3	Анонсирование событий на сайтах, в социальных сетях	2022-2026 гг. по мере проведения	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
4	Введение дифференцированной оплаты участия за счет введения "пакета участника"	с 2022 г.	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями

5	Создание фонда методических материалов за счет записи методических мероприятий и возможности подключения в течение года	2022-2026 гг	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
6	Обновление формы представления проекта на сайте ДШИ.	2022г	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение профессиональной компетентности преподавателей.
- Реализация на межведомственном уровне.
- Увеличение целевой аудитории проекта.
- Совершенствование финансово-экономических механизмов реализации проекта.

## **Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Рассматривая методологическую культуру как одну из составляющих современной компетентности педагогического работника, мы выделяем следующие формы повышения ее уровня:

- коллективная форма, включающая в себя объединения педагогов по работе над методической темой, над проблемами, возникающими в профессиональной деятельности, над внедрением инновационных методов и приемов работы;
- индивидуальная форма, используемая для самосовершенствования в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Методологическая культура в учреждении предполагает: оптимизацию вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров; развитие системы поддержки молодых специалистов; развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов; развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров; создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

### ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

### ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических и информационных технологий.
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их компетентности.
- Совершенствование новых форм и методов методических мероприятий, позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.
- Стимулирование образовательной активности педагогических работников, стремления к самообразованию.

- Совершенствование системы оценки эффективности труда преподавателя.
- Повышение общего уровня методической деятельности педагогического коллектива и качества методических продуктов (разработок, сценариев, программ и т.п.), признание результатов методической работы за пределами учреждения.
- Обеспечение методического сопровождения процессов формирования нового качества образования и поддержки новых педагогических практик дополнительного образования.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Повышение квалификации преподавателей	2022-2026 гг. постоянно	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
2	Проведение методических мероприятий: семинаров, открытых занятий, мастерклассов, круглых столов др.	2022-2026 гг. по спец. плану	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
3	Проведение педагогического педсовета "Образовательная система учреждения: достижения и перспективы"	2022-2026 гг. 2 раза в год	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
4	Проведение педагогических советов в отделениях учреждения	2022-2026 гг. 2 раза в год	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
5	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогических работников	2022-2026 гг. постоянно	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
6	Совершенствование системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2022-2026 гг.	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
7	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2022-2026 гг.	Директор Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
8	Повышение ИКТкомпетентности преподавателей	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
9	Развитие информационной открытости преподавателей (создание электронных портфолио, личных сайтов и страниц в социальных сетях)	2022-2026 гг.	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2022-2026 гг. ежегодно	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
11	Создание методической продукции: информационных банков данных; аналитических материалов и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса	2022-2026 гг. постоянно	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества оказания образовательных услуг.
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствование гибкой адаптивной системы повышения квалификации и профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Рост социально-профессионального статуса педагогических работников.

## **Подпрограмма "КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ"**

Коммуникативная культура выступает важным условием в формировании образа человека культуры и нравственности, требованием к личности педагога и показателем уровня организации им педагогической деятельности, характеризует содержательные смыслы личности, способы и средства, обеспечивающие понимание и взаимодействие педагога и ребенка.

В основе коммуникативной культуры педагогического работника - личностные качества, ценностные ориентации, установки, проявляющиеся в отношении к людям, а также техника общения - владение речью, мимикой, жестами, движениями, приемами воздействия на другого человека, приемами саморегуляции, создания рабочего творческого самочувствия.

Педагогическая культура подразумевает качества личности, необходимые в общении: общительность, справедливость, открытость, искренность, терпимость, выдержка, самообладание, требовательность, тактичность и др.

Одной из важнейших задач ДШИ "Радуга" является формирование корпоративной культуры учреждения, которая включает в себя совокупность ценностных представлений, норм и образцов поведения.

### ЦЕЛИ:

- Создание комфортного микроклимата в ДШИ "Радуга" в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.
- Формирование умения педагогических работников устанавливать гуманистические личностно-ориентированные отношения в профессиональной деятельности.
- Формирование готовности и умения педагогического работника к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.

### ЗАДАЧИ:

- Обучение участников образовательного процесса технологии межличностной коммуникации.
- Формирование ценностного отношения к культурной межличностной коммуникации.
- Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения уровня коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ

1	Проведение мониторинга психологического климата в учреждении и обобщение опыта	2022-2026гг.	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
2	Внедрение в практику работы учреждения "Открытых диалогов" (ученик - педагог - родитель)	2022-2026гг.	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
3	Проведение мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса	2022-2026гг.	Зам. директора по УВР, Завед. отделениями
4	Проведение корпоративных мероприятий, способствующих установлению межличностных коммуникаций, формированию и сплочению коллектива, формированию коммуникативной культуры в целом	2022-2026гг.	Директор Профсоюзный комитет

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание в учреждении благоприятного социально-психологического климата.
- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
- Профилактическая работа по предотвращению конфликтов.
- Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей

### **4.3. Целевая программа**

#### **"Центр притяжения" (Финансовое, материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса)**

В целом, уровень финансового, материально-технического и ресурсного обеспечения учреждения частично соответствует требованиям к организации образовательного процесса в ДШИ "Радуга".

Учебные кабинеты оснащены не полностью учебно-методическими ресурсами, материально-техническая база полностью не обеспечивает оптимальное ведение образовательного процесса.

Финансирование в учреждении осуществляется за счет средств:

- бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

#### ЦЕЛЬ:

- Совершенствование финансово-экономической и материальной базы для оптимального функционирования МКУ ДО "ДШИ "Радуга".

#### ЗАДАЧИ:

- Формирование и совершенствование системы финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- в целях оптимального ведения образовательного процесса обеспечение компьютерными ресурсами участников образовательного процесса.

## Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

### ЦЕЛЬ:

- Формирование системы эффективного финансирования деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного источников финансирования.  
Повышение объемов финансирования деятельности учреждения.

### ЗАДАЧИ:

- Эффективное, целесообразное расходование средств, выделенных из муниципального, государственного бюджета, соблюдение всех правил законодательства РФ.  
- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования.  
- Эффективное экономическое обоснование привлечения дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевое финансирование).  
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг, для оказания учреждением.  
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Совершенствование организационно-экономических механизмов предоставления услуг дополнительного образования детей	2022-2026 гг. ежегодно	Директор Гл.бухгалтер
2	Формирование плана ФХД на программной основе, экономически обоснованное расходование бюджетных и внебюджетных средств	2022-2026 гг. ежегодно	Директор Гл.бухгалтер
3	Работа в системе госзакупок: планирование, размещение, исполнение контрактов. Совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств	2022-2026 гг. ежегодно	Директор Гл.бухгалтер
4	Предоставление необходимой бухгалтерской отчетности	2022-2026 гг. ежегодно	Директор Гл.бухгалтер
5	Формирование эффективной оплаты труда сотрудников учреждения	2022-2026 гг. ежегодно	Директор Гл.бухгалтер
6	Развитие системы стимулирования труда сотрудников	2022-2026 гг. ежегодно	Директор Гл.бухгалтер
7	Привлечение дополнительных субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания (целевое финансирование)	2022-2026 гг. ежегодно	Директор Зам. директора по УВР Завхоз.

8	Организация работы с добровольными финансовыми средствами и материальными ценностями	2022-2026 гг. ежегодно	Директор Зам. директора по УВР Завхоз.
9	Организация платных образовательных и иных видов услуг	2022-2026 гг.	Директор Зам. директора по УВР Зав.отделениями
10	Поиск и привлечение ресурсов для реализации проектов и осуществления деятельности учреждения	2022-2026 гг.	Директор

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения за счет привлечения различных источников финансирования.
- Развитие системы платных образовательных и иных услуг.
- Привлечение дополнительных финансовых средств и материальных ценностей от юридических и физических лиц для повышения эффективности организации образовательного процесса и улучшения материально-технической базы учреждения.
- Повышение качества управления финансами, отработка эффективных подходов к бюджетному и внебюджетному процессу финансирования, целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.

### **Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ"**

#### ЦЕЛЬ:

- Повышение уровня материально-технического обеспечения учреждения для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

#### ЗАДАЧИ:

- Комплексное обслуживание здания и прилегающей территории учреждения.
- Проведение комплекса плановых мероприятий по обеспечению соответствия материально-технической базы учреждения санитарно-техническим и технологическим нормам.
- Контроль за потреблением и экономией энергетических ресурсов (холодной водой, отопления и электроэнергии).
- Благоустройство уличной и задней территории школы.
- Проведение модернизации и обновления комплекса мультимедийного оборудования, приобретение учебных материалов и наглядных пособий нового поколения для организации образовательного процесса.
- Проведение текущего ремонта учебных помещений, уличной и задней территории учреждения.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Инвентаризационный учет и анализ материальных ценностей учреждения	2022-2026 гг. ежегодно по спец. плану	Завхоз Гл.бухгалтер
2	Обеспечение учебных кабинетов необходимым	2022-2026 гг.	Директор

	оборудованием и материалами для занятий	ежегодно по спец. плану	Завхоз Гл.бухгалтер
3	Дополнительная компьютеризация и технологическое обновление компьютерной техники для организации образовательного процесса	2022-2026 гг. ежегодно по спец. плану	Директор Завхоз Гл.бухгалтер
4	Обновление и регулярное пополнение фонда учебнометодических материалов и наглядных пособий	2022-2026 гг. ежегодно по спец. плану	Завхоз Гл.бухгалтер
5	Проведение текущего ремонта помещений и уличной территории учреждения	2022-2026 гг. ежегодно по спец. плану	Завхоз
6	Проведение работ по испытанию электросетей и электрооборудования здания школы и выполнение работ по подготовке системы отопления здания к отопительному сезону	2022-2026 гг. ежегодно по спец. плану	Завхоз
7	Осуществление контроля за потреблением и экономией энергетических ресурсов	2021-2025 гг. ежегодно по спец. плану	Завхоз
8	Проведение энергоаудита и внедрение энергосберегающих мероприятий	2021-2025 гг. ежегодно по спец. плану	Завхоз
9	Материально-техническое обеспечение здания ДШИ "Центр" и прилегающей территории	2021-2025 гг. ежегодно по спец. плану	Завхоз
10	Обеспечение мероприятий, проводимых в учреждении	2021-2025 гг. ежегодно по спец. плану	Завхоз

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение материальной базы учреждения.
- Создание учащимся и преподавателям оптимальных, комфортных и безопасных условий для учебных занятий, творчества и педагогической деятельности.
- Проведение благоустройства уличной и задней территории школы.
- Улучшение энергоэффективности здания и снижение затрат на потребляемые энергоресурсы.

#### **4.4. Возможные риски.**

- Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
- Фактор социальной пассивности у части субъектов образовательного процесса.
- Недостаточное владение современными образовательными технологиями.
- Несоответствие в дальнейшем имеющихся площадей здания учреждения увеличивающимся объемам образовательных услуг.

#### **4.5. Механизм реализации программы.**

Руководителем программы является директор Детской школы искусств "Радуга" УМР КБР, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение

программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Директор детской школы искусств "Радуга":

- осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте Детской школы искусств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В целях привлечения работников Детской школы искусств "Радуга" к управлению программой развития директором создается координационный совет программы.

В его состав входят педагогические и другие работники школы, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав координационного совета утверждается директором.

Основными задачами координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

## 4.6. Оценка эффективности программы.

### Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации.

Эффективность реализации программы определяется путем определения показателей выполнения программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Детской школы искусств "Радуга" нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ "Радуга", а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность школы;
- обеспечение информационной открытости учреждения, положительного имиджа в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности ДШИ "Радуга", в том числе:
  - путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями и организациями культуры;
  - расширения спектра платных образовательных услуг.

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации программы осуществляется по следующим блокам:

1. **Контроль управленческой деятельности**, предполагающий анализ всех направлений деятельности педагогического коллектива и наличие выводов, целей и задач на предстоящий цикл деятельности.

Основными показателями качества управленческой деятельности являются:

- 1) Целостность и функциональность организационной структуры учреждения:

- соответствие предназначению;
- соответствие виду;
- обеспечение многопрофильности учреждения;
- уровень организационной культуры;
- система взаимоотношений;
- организация обратной связи;
- реализация основных функций управления и их эффективность;
- ценности и принципы руководителей;
- уровень управленческой культуры;
- уровень кадровой политики.

- 2) Стиль управления:

- адекватность целям и задачам учреждения;
- модель лидерства;
- психологический климат;

- 3) Ценности организации, традиции, обычаи, символы учреждения:

- сохранение и развитие традиций педагогического и детского коллективов;
- личностное принятие ценностей организации;
- уровень ценностно-мотивационной сферы обучающихся и педагогов.

**2. Контроль качества образовательного процесса** осуществляется по показателям:

- 1) соответствие содержания образовательного процесса целям и задачам учреждения;
- 2) адекватность и оптимальность форм, методов и технологий образовательной деятельности, применяемых в учебно-воспитательном процессе творческих объединений учреждения;
- 3) соблюдение прав участников образовательного процесса;
- 4) сохранность контингента обучающихся;
- 5) выполнение Учебного плана;
- 6) качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и их видовое разнообразие;
- 7) системность отслеживания результативности образовательного процесса;
- 8) соблюдение в учебно-воспитательном процессе санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, медицинских, противопожарных и др. норм, требований и правил, предъявляемых к учреждению дополнительного образования;
- 9) динамика достижений обучающихся;
- 10) степень удовлетворенности участников образовательного процесса;

**3. Контроль качества научно-методической деятельности**, к критериям эффективности которой относятся:

1) Система повышения профессионального мастерства педагогических кадров:

- соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;
- эффективность функционирования подразделений, обеспечивающих методическую деятельность;
- формы и методы повышения квалификации педагогов и их эффективность;
- публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения;
- выступления педагогов по проблемам дополнительного образования на конференциях, семинарах, "круглых столах" и пр. различного уровня;
- участие педагогов в научно-методических мероприятиях различного уровня, методических и творческих объединениях, Советах, комиссиях и др.;

2) Обеспеченность образовательного процесса методическими, дидактическими материалами, пособиями:

- систематизация материала;
- рациональность использования;
- соответствие нормативным требованиям;

3) Аттестация кадров:

- наличие структуры, обеспечивающей подготовку и проведение аттестации кадров и эффективность ее функционирования;
  - реализация плана работы аттестационной комиссии;
  - соблюдение основных требований, правил и принципов проведения аттестации кадров;
  - качество оформляемых документов по итогам аттестации;
- 4) Инновационная деятельность:

- охват педагогических кадров различными видами инновационной деятельности;
- результативность и эффективность апробируемых инновационных форм образовательной деятельности;

#### **4. Контроль качества ресурсного обеспечения деятельности учреждения.**

Показателями критерия являются:

##### **1) Кадровое обеспечение:**

- укомплектованность кадрами;
- стабильность кадрового состава;
- образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров;
- профессиональный потенциал педагогического коллектива и администрации;
- реализация кадровой политики.

##### **2) Материально-техническое обеспечение:**

- наличие и соответствие целям и задачам учреждения помещений для занятий, сооружений, оборудования и другого оснащения;
- соответствие правилам охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- рациональность использования материально-технической базы;
- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

##### **3) Финансово-экономическое обеспечение:**

- объем средств получаемых бюджетных средств и рациональность их использования;
- объем средств на оплату труда работников учреждения и рациональность их распределения;
- источники для улучшения финансового обеспечения.

**Критерии результативности** (целевые показатели и индикаторы):

- Развитие направлений дополнительного образования (кол-во);
- Сохранность контингента (% , доля);
- Реализация социокультурных (досуговых) программ (% , доля);
- Авторские педагогические технологии (% , доля);
- Кадровый потенциал (% , доля);
- Аттестация обучающихся (% , доля);
- Инновации, информатизация (% , доля);
- Учащиеся – выпускники (% , доля):
  - закончившие обучение по программе;
  - продолжающие профессиональное обучение;
  - вернувшиеся работать в ДШИ "Радуга".
- Достижения учащихся (% , доля);
- Достижения педагогов (% , доля).

#### **4.7 . Ожидаемые результаты реализации программы**

**Реализация программы в течение 2022-2026 гг. позволит:**

- повысить эффективность в управление школой;
- обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;
- расширить возможности для самореализации одаренных детей в учебной и социокультурной деятельности;
- улучшить состояние материально- технической базы школы;
- увеличить число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- создать эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

- достичь высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- выйти на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности;
- расширить контакты школы с высшими и средними учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами;

Таким образом, результатом реализации Программы развития "Образование. Творчество. Успех" станет создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

## **Заключение**

Миссия учреждения заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Сегодня всем мировым профессиональным сообществом признана трехуровневая модель подготовки творческих кадров (детская Школа искусств - среднее профессиональное - высшее профессиональное учебное заведение соответствующего профиля), ставшая основой исполнительского и изобразительного искусства.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. Необходимо понимание, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественное образование, какие универсальные творческие навыки/компетенции помогут ему при решении встающих перед ним задач.

Первой ступенью общепризнанной трехуровневой модели подготовки творческих кадров (Детская школа искусств - среднее профессиональное - высшее профессиональное учебное заведение соответствующего профиля) является Детская школа искусств, где закладываются основы художественного образования для дальнейшего становления профессионалов в области культуры и искусств.

Перспективные направления, отраженные в "дорожной карте" и «муниципальном задании» определяют ориентиры школы, которые включают в себя:

- создание условий для формирования в школе творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение доступности школы для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра образовательных услуг путем внедрения новых образовательных программ, как в рамках государственного задания, так и на платной основе, учитывая возраст и запросы потребителей услуг;
- использование нового подхода к обеспечению сохранности контингента обучающихся и качества подготовки выпускников школы;
- внедрение инновационных проектов, направленных на расширение форм творческого, научно-методического, социально-культурного партнерства с учреждениями культуры, научными, общественными организациями, благотворительными и общественными фондами;

- повышение кадрового потенциала школы, в т.ч. посредством создания гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, привлечения молодых специалистов, используя апробированный на практике опыт наставничества;
- совершенствование материально-технической базы школы, в т.ч. из внебюджетных источников (привлечение спонсорских средств, участие в грантах и другие).

Планируем, что неизменным результатом реализации комплекса мероприятий будут устойчивые позиции конкурентоспособности и привлекательность школы в современных социально-экономических условиях.