

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете

Протокол № 05
от «22» 06 2018 г.

Утверждаю
Директор
МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР
Р.М. Карданова
«22» «06» 2018 г.



15-0/Д

Образовательная программа
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств «РАДУГА»
Урванского муниципального района КБР
за 2018-2019 учебный год

Содержание Образовательной программы

1. Введение

1.1. Информационная справка

1.2. Цели и задачи образовательной программы

1.3. План реализации основной образовательной программы

1.4. Критерии и показатели основной образовательной программы

2. Деятельность Школы

2.1. Основные направления деятельности Школы

2.2. Характеристика педагогического состава

2.3. Организация образовательного процесса

2.3.1. Учебная работа в Школе:

- Регламент учебного процесса Школы. Формы проведения занятий;

- План учебной работы на 2017-2018 учебный год

2.3.2. Методическая работа в Школе:

- Цели и задачи методической работы;

- Основные направления и формы методической работы;

- План методической работы на 2017-2018 учебный год.

2.3.3. Концертно-просветительская деятельность Школы

- План концертно-просветительской деятельности.

2.3.4. Воспитательная работа в Школе

- План воспитательной работы.

2.3.5. Педагогические советы.

2.3.6. Сотрудничество с учреждениями и организациями.

3. Содержание образования

3.1. Цели, задачи и реализация образования

3.2. Реализуемые образовательные программы

3.3. Характеристика контингента учащихся

- Творческие достижения обучающихся за 2017-2018 учебный год.

3.4. Модель выпускника Школы.

4. Материально-техническая база

4.1. Характеристика учебных помещений

4.2. Характеристика оснащенности библиотечного фонда

1. Введение

Постановлением Муниципального казенного учреждения «Местной Администрации Урванского муниципального района КБР» № 434 от 23.04.2018 г. Муниципальное казенное учреждение Центр дополнительного образования «Радуга» Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Радуга» Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

1.1. Информационная справка

Полное наименование - Муниципального казенное учреждение дополнительного образования ««Детская школа искусств «Радуга» Урванского муниципального района КБР.

Сокращенное наименование - МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР.

Тип, вид, организационно - правовой статус - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования.

Учредитель – Местная администрация Урванского муниципального района КБР
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1020700648770;

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 0707010275

КПП – 070701001

Юридический адрес: Юридический адрес МКУ ДО « ДШИ «Радуга» УМР КБР : 361333, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 115,

Сайт - <https://artshcool.ucoz.ru>

Электронный адрес –ravidalev@bk.ru

Лицензия серии _____ № _____ от №__№ _____2018г., выдана Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № _____ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 07.12.2016г.

- Срок действия – бессрочно.

Школа искусств «Радуга» располагается в центре города– 2 этажное здание.

Школа искусств «Радуга» – образовательное учреждение, ориентированное на воспитание, обучение и личностное развитие детей, обладающих способностями к художественно-творческой деятельности в области искусств.

Образовательная деятельность Школы направлена на создание социально-культурной среды, способствующей формированию активной позиции обучающихся в учебной деятельности и осознанному самоопределению и самореализации на основе полученных знаний, умений, навыков и способов деятельности, а также на основе усвоения духовно - нравственных и культурных ценностей.

1.2.Цели и задачи образовательной программы

Цель - создание условий, способствующих обеспечению высокого качества учебных результатов учащихся на основе модернизации содержания образования (введение ФГТ к реализации предпрофессиональных программ и Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств и в области - художественно – эстетической направленности, а также организации творческого сопровождения и психолого-педагогической поддержки детей.

Задача - создание нормативно – правовых, управленческих, кадровых, содержательных условий, способствующих качественной реализации государственных требований (ФГТ, Рекомендации).

Формирование и реализация ОП в соответствии с переходом на обучение по предпрофессиональным и общеразвивающим программам (ФГТ, Рекомендации).

Концепция и подпрограммы:

- программа развития;
- выставочно-концертно-показательная деятельность.

1.3.План реализации основной образовательной программы

- конструктивно-формирующий этап:

- осуществление мероприятий, запланированных в содержании целевых подпрограмм;
- проведение мониторинга хода осуществления целевых подпрограмм;
- реализация мер по корректировке и уточнению осуществления ранее запланированных

мероприятий.

Аналитический этап: подведение итогов выполнения.

Ожидаемые результаты:

- обновление качества обучения по дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим программам;
- удовлетворённость условиями обучения в Школе всех субъектов образовательного процесса;
- востребованность образовательных услуг Школы;
- увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю обучения;
- рост количества учащихся – победителей олимпиад, фестивалей и творческих конкурсов;
- обновление программного обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- соответствие качества образования в Школе базовым требованиям лицензирования;
- увеличение доли преподавателей, реализующих ДПОП на основе Федеральных государственных требований;
- увеличение доли обучающихся по ДПОП на основе Федеральных государственных требований;
- разработка дидактических и методических материалов, включая ФГТ;
- увеличение количества преподавателей по прохождению КПК;
- расширение социального партнёрства, способствующего реализации совместных социальных проектов, как следствие – превращение Школы в открытый социальный институт, реализация творческих проектов через подпрограммы;
- проведение мероприятий, способствующих созданию условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса;
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса на 2018 – 2019 уч. год.

Источник финансирования – бюджет местной администрации Урванского муниципального района.

Система организации контроля реализации Образовательной программы, периодичность отчёта исполнителей:

- постоянный контроль – администрация Школы ;
- периодичность обсуждения на Педагогических советах Школы результатов по реализации ОП - в конце учебного года;
- результаты контроля представить в МКУ «Отдел культуры местной администрации Урванского муниципального района КБР» и разместить на сайте Школы – июнь 2019 года.

Цели и задачи образовательной программы:

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг - условий для осуществления личностно ориентированного и дифференцированного подходов в обучении.

Приоритетными целями развития Школы в 2018-2019 учебном году станут:

- создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях;

- создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей Урванского района через организацию концертной деятельности обучающихся Школы и их родителей;
- приобщение обучающихся Школы к мировой и национальной культуре;
- содействие и поддержка творчества и профессионального развития художественно-музыкально-одаренных детей и подростков;
- создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия по дополнительным общеобразовательным программам, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

Достижение цели развития Школы осуществляется при решении следующих задач:

- содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся;
- создание условий для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественно-эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;
- активное участие учащихся и творческих коллективов Школы в культурных проектах, конкурсах и фестивалях различных уровней;
- создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей Школы через организацию курсов повышения квалификации, участие в проведении мастер-классов и семинаров различных уровней;
- координация концертной деятельности Школы через осуществление совместных с другими учреждениями образования и культуры творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- внедрение информационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы, приобретения технических средств обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, музыкальные центры; обновления фонда учебной литературы, натюрмортного фонда, учебно-наглядных материалов, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами).

План реализации Образовательной программы Школы на 2018- 2019 учебный год

Организационно-управленческие мероприятия:

- составление, утверждение штатного расписания и тарификационного списка - август, сентябрь (директор, зам.директора по УВР, зав.отделениями).

Административные совещания при директоре:

- в течение учебного года;
- по мере необходимости (директор, зам. директора по УВР, заведующие отделениями).

Заседания Общего собрания трудового коллектива:

- в течение года (по мере необходимости).

Заседания Методического совета:

- в течение учебного года (согласно плану работы).

Подготовка планирующей документации:

- планирование деятельности Школы на новый учебный год (август – администрации Школы);
- планирование деятельности методических объединений (август - администрация, заведующие отделениями);
- работа с педагогическими кадрами (пополнение штатного состава педагогических работников – приказы - август, директор)

Общее собрание работников Школы (по мере необходимости не менее 1 раза в год- директор)

Работа Педагогического совета Школы:

- заседания: август- сентябрь, декабрь, январь, май, июнь (директор, зам.директора по УР, зав. отделениями).
- Принятие Плана работы Школы на 2018- 2019 уч. год, протоколы, отчеты, графики итоговой аттестации, отчет о работе Школы за год).

Утверждение:

- плана работы Школы на 2018-2019 учебный год;
- учебных планов, графиков учебного процесса, расписаний, образовательной программы
- август.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за:

- итоги успеваемости за 1 полугодие-декабрь;
- анализ учебной, методической и воспитательной работы за 1 полугодие - декабрь;
- итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие –апрель-май;
- допуск к выпускным экзаменам, утверждение графика выпускных экзаменов;
- прием 2018г.- апрель-июнь; август-сентябрь;
- результаты выпускных экзаменов;
- анализ работы Школы за 2018-2019 учебный год;
- утверждение отчета работы Школы за 2018-2019 учебный год;
- отчет педагогов о проделанной работе за 2018-2019 учебный год (листок

результативности).

Организация образовательной деятельности:

- дополнительный набор учащихся, комплектация учебных групп, составление учебного расписания на 2018-2019 учебный год (организация работы приемной комиссии, заместителя директора по УВР, приказы, документация).

Научно-методическое сотрудничество с РУМЦ в целях приобретения новых учебных программ, методической литературы и методических разработок и дидактических пособий (в течение года, директор, зам. директора по УВР).

Контрольно-аналитическая деятельность:

- методический анализ всех контрольно - учебных форм деятельности: контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены (в течение года (по плану Школы) – заместитель директора по УВР, экзаменационные ведомости и протоколы.

Осуществление административного контроля за качеством подготовки учащихся:

- учет посещаемости занятий;
- учет успеваемости учащихся по всем предметам;
- проведение проверок качества обучения в течение года.

Контроль за исполнением локальных актов и планирующей документации:

- Устав Школы ;
- План работы Школы;
- Образовательная программа Школы на 2018-2019 учебный год.

Критерии и показатели основной образовательной программы

Актуальность:

- соответствие целям и направлениям модернизации, задачам развития;
- фиксирование профессиональных проблем и потенциальных потребностей педагогов, которые будут решены в результате реализации программы.

Технологичность:

- результаты реализации программы (знания, умения, навыки, способы деятельности, компетенции); наличие и непротиворечивость концептуальных идей, положенных в основу программы;
- содержание учебного материала;
- формы организации и способы деятельности учащихся для достижения образовательного результата;
- содержание и формы промежуточного и итогового контроля;
- оформление в соответствии с принятыми требованиями. Условия реализации программы:
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- дидактическое и организационно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и учащихся.

Результаты реализации программы:

- количество успешно окончивших образовательные программы, а также желающих пройти обучение;
- отзывы заказчика, социума;
- позитивные оценки учащихся;
- возможность применения образовательной программы в изменяющихся условиях.

Кроме того, оценить реализацию образовательной программы позволяет внутренний контроль, который является одной из основных функций управления.

Задачи контроля:

- повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками;
- совершенствование форм и методов контроля качества образовательного процесса;
- сохранение контингента учащихся;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- персональный контроль за работой преподавателей, имеющих низкий уровень общей и качественной успеваемости;
- определение наиболее эффективных технологий преподавания предметов в условиях внедрения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

В соответствии с планом работы Школы внутренний контроль осуществляется по следующим направлениям:

- контроль состояния уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль за оформлением школьной документацией;
- контроль за работой педагогических кадров.

2. Деятельность Школы

2.1. Основные направления деятельности Школы направлены на развитие личностного роста участников образовательного процесса через повышение конкурентоспособности школы, развития перечня предоставляемых услуг, создания самобытного и привлекательного имиджа Школы.

2.2. Характеристика педагогического состава:

В 2018 – 2019 учебном году в Школе работают 23 педагога: 21 основных работников и 2 совместителей.

В том числе:

- с высшим образованием - 9;
- со средне – профессиональным образованием – 14;
- имеют высшую квалификационную категорию – 7;
- имеют первую квалификационную категорию – 11.

Преподаватели Школы имеют следующие государственные, региональные и муниципальные награды

№	Ф.И.О.	Почетные звания, награды (поощрения)
1	Карданова Равида Шрафудиновна	<p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>-Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры;</p> <p>-Почетная грамота КПРФ;</p> <p>-Диплом с золотым орденом и кубком славы «золотой глобус» с присвоением Почетного звания ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЛИЦА ГОДА-2016;</p> <p>-Диплом с присвоением почетного звания «Лауреат Артиады народов России»</p> <p>-Благодарность от Северо-Осетинской региональной молодежной общественной организации ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «РОДИНА» за содействие в участии учащихся в Региональной (СКФО) выставки-конкурса детского рисунка «Этнические костюмы народов мира»;</p> <p>- Грамота Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия Армии и Флоту России» за активное участие в ежегодном межрегиональном конкурсе детского рисунка «Мирный КАВКАЗ. Дети –против террора» г.Беслан, 2015г.;</p> <p>-Грамота Международной Черкесской ассоциации за пропаганду и развитие национальной культуры, 2015г.;</p> <p>-Почетная грамота МВД по КБР совет ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск КБР -2017г;</p> <p>-Благодарственное письмо отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Урванскому району КБР;</p> <p>-Благодарность от Ректора КБГУ за активную пропаганду духовных и культурных ценностей и участие в работе Центра балкарской культуры им. К. С. Отарова-2017г;</p> <p>-Благодарность от Директора креативного центра «MANDARIN» и интерьерной фотостудии «MANDARIN» за помощь в организации выставки искусств «ОБЛАКА» в г.Пятигорск-2016г;</p> <p>-Диплом СЕДЬМОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «СОКРОВИЩЕ НАРТОВ» ГБУ «Московский Дом национальностей»-2016г;</p> <p>-Благодарственное письмо отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Урванскому району КБР,</p> <p>Почетная грамота Урванского муниципального района КБР -май 2018г.</p>
2	Хашхожев Аслан Мухамедович	<p>-Кандидат педагогических наук; Госкомитет СССР по нар.обр,</p> <p>- Доцент кафедры черчения, труда и методик преподавания;</p> <p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>-Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР;</p>
3	Чернощекова Ольга Владировна	<p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p> <p>-Почетная грамота Рескома Профсоюзов КБР;</p> <p>- Почетная грамота Отдела культуры УМР КБР.</p>
4	Карданова Загират	<p>-Почетная грамота Министерства Культура КБР;</p>

	Мухамедовна	
5	Бондарева Ирина Алексеевна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота главы администрации Урванского муниципального района КБР; Благодарственное письмо I-го международного конкурса юных дарований «Весенняя карусель» Проект «Времена года»
6	Бажева Мария Хадисовна	
7	Филипченкова Елена Владимировна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР;
8	Саральпова Жанна Викторовна	-Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота главы администрации Урванского муниципального района КБР; -Диплом 2-ой международной олимпиады искусств «ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»;
9	Хавпачев Заур Даудиевич	-Почетная грамота главы администрации Урванского муниципального района КБР; -Почетная грамота Министерства Культура КБР; -Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры; -Почетная грамота Управления образованием Урванского муниципального района КБР; -Грамота «Отдела физической культуры и спорта» местной администрации УМР КБР ; - Диплом с золотым орденом и кубком славы «золотой глобус» с присвоением Почетного звания ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ЛИЦА ГОДА-2015»; -Диплом с присвоением почетного звания «Лауреат Артиады народов России» -Диплом 2-ой международной олимпиады искусств «ТАЛАНТЫ ЕВРАЗИИ»; -Диплом и золотой орден дружбы народов ассамблеи народов России, национальный Артийский комитет России.
10	Кодзокова Ксения Каральбиевна	-Почетная грамота в связи с 55-летием Российского профсоюза работников культуры
11	Назарова Мадина Умаровна	-Благодарственное письмо за подготовку призера г.Дигора; -Грамота Отдела Культуры местной администрации УМР КБР
12	Балкизова Оксана Мухамедовна	-Грамота Отдела Культуры местной администрации УМР КБР
13	Бахов Мухамед Лилович	-Почетная грамота главы администрации Урванского района КБР; -Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры; -Почетная грамота Управления образованием Урванского района КБР; -Почетная грамота Урванского муниципального района КБР -май 2018г.

2.3. Организация образовательного процесса

В структуру Школы входит учебная площадки на базе общеобразовательных школ: Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул. Ватутина №1; МКОУ СОШ №3 Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Пушкина №76. МКОУ СОШ №5

2.3.1. Учебная работа в Школе:

- регламент учебного процесса, формы проведения занятий;
- обучение осуществляется на русском языке по очной форме.

Ежегодно Школа утверждает Годовой учебный график и График образовательного процесса каждый учебный год.

Учащиеся, осваивающие указанные образовательные программы, изучают предметы согласно Учебным планам на 2018-2019 год, разработанным и утвержденным Педагогическим советом Школы. Учащимся, успешно освоившим соответствующую образовательную программу, выдается Свидетельство об окончании соответствующей образовательной программы.

Индивидуальная форма занятий осуществляется по следующим дисциплинам: музыкальный инструмент, концертмейстерский класс.

Мелкогрупповая форма (от 4 до 9 человек) используется на музыкальном отделении по предметам сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, на отделениях раннего эстетического развития, на художественном отделении по предпрофессиональным программам .

Групповая форма (от 10 человек) на Хореографическом отделении, художественном отделениях в области «Изобразительное искусство» по общеразвивающим программам, отделении общеразвивающих программ в области «Декоративно-прикладного творчества. Самостоятельная работа учащихся по подготовке домашних заданий.

Мероприятия во внеурочное время: посещение и участие в концертах, конкурсах, фестивалях, тематических вечерах.

План учебной работы на 2018-2019 учебный год:

1. Учебно - воспитательная работа

№	Тематика	Дата проведения
1	«1 сентября – день знаний» «День открытых дверей» (с приглашением учащихся школ города и района)	01.09.2018 г. 5-7 сентября 2018г.
2	Родительские собрания по всем объединениям	с 25.09.2018 г. по 15.10.2018 г.
3	Итоговые занятия по общеразвивающим программам с 1-2 сроком обучения за первое полугодие	с 12 по 23 декабря 2018г
4	Полугодовые просмотры академических работ учащихся художественного отделения	с 12 по 23 декабря 2018 г.
5	Отчетное мероприятие и выставка работ учащихся по итогам 2018-2019 уч. года в доме Культуры УМР КБР	апрель–май месяц 2019 г.
6	Итоговые занятия отделения в области «Декоративно-прикладное творчество» за второе полугодие	с 14 по 21 мая 2019 г.
7	Годовые просмотры академических работ учащихся художественного отделения	с 10 по 19 мая 2019 г.

8	Выпускные экзамены художественного отделения	с 23 по 24 мая 2019 г.
9	Творческая выставка преподавателя художественного отделения Чернощековой О.В.	
10	Пленэр (летняя практика) у учащихся художественного отделения	Июнь 2019 г. г. п. Нарткала
11	Подготовка к предстоящему республиканскому, региональному конкурсу-выставке им. А. Л. Ткаченко	в течение учебного года. Ответственные - все педагоги.

2. Методическая работа

№	Тематика	Ответственные, дата проведения
1	Открытый урок «Виды и жанры изобразительного искусства»	13.10.2018 г. Кулемзина О.И.
2	Открытый урок по ДПИ	Ноябрь, Карданова З.М.
3	Открытый урок, мастер – класс «Классический exercise как основа всех танцевальных направлений»	30.11.2018 г. Саральпова Ж.В.
4	Мастер- класс «Изготовление мягкой игрушки»	Февраль 2019 г. Хамуковой Л.Н.
5	Доклад	Март 2019 г. Бондарева И.А.
6	Мастер- класс «Подарок маме»	Март 2019 г. Кодзокова К.К.
7	Открытое занятие «Подарок маме»	Март 2019 г. Назарова М.У.
8	Открытый урок	Апрель 2019 г. Жиров К.А.
9	Мастер- класс «Изготовление декоративной поделки из бисера»	Апрель 2019 г Назарова М.У.
10	Открытый урок	Апрель 2018 г. Хажумарова А.А.
11	Доклад «Танец это сама жизнь»	Апрель 2019 г. Руковишникова Т.Б.
12	Мастер- класс «Цветок «Нарцисс»»	Апрель 2019 г. Филипченкова Е.В.
13	Мастер- класс	04.05.2019г. Хавпачев З.Д.
14	Мастер- класс	07.05.2019г. Хавпачев З.Д.
15	Мастер- класс	08.06.2019г. Хавпачев З.Д.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные	Продукт деятельности
1	Разработка тематического планирования на 2018-2019 уч. год	Июль	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР	План деятельности
2	Участие учащихся в месячнике «Безопасность для детей» «Внимание дети»	01.09-01.10	Учащиеся всех отделений	Зам. дир. по УВР	Тематические классные часы. беседы, выставки рисунков
3	Организация и проведение выставки рисунков «Дорога –	Октябрь	Младшие классы	Зам. дир. по УВР Преподаватели ИЗО	Выставка

	территория опасности!» «Мы рисуем улицу»				
4	Просмотр видео фильма по дорожному травматизму на классных часах	Ноябрь	Младший возраст с 3-х по 10 лет	Зам. дир. по УВР	Беседа по фильму
5	Подготовка к районному конкурсу, посвященный ПДД	1 полугодие	Старшие классы	Педагоги по рукоделию	Творческое выступление
6	Акция – «Защитим детей от дорожно – транспортных происшествий» в связи с Международным днем защиты детей.	июнь	Все обучающиеся	Зам. дир. по УВР	

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Своевременное взаимное информирование о ДТП с участием учащихся Школы	В течение года	ГИБДД, администрация Центра
2	Организация познавательного – информационных занятий с инспектором ГИБДД по профилактике нарушений ПДД и предупреждению ДТП с участием детей	Ежемесячно	Зам. дир. по УВР, ГИБДД
3	«Что бы не случилось беды» - система инструктажей по предупреждению детского ДТТ	В течение года	Педагоги, ответственные за сопровождение детей в поездках
4	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!»	По особому плану	ГИБДД, Зам. дир. по УВР
5	Практические занятия – экскурсия «Моя дорога домой», «Моя дорога в школу», «Учебный перекресток»	В течение года	ГИБДД, администрация Школы

4. Культурно-просветительская работа

№	Тематика	Ответственные, дата проведения
1	Праздничное мероприятие «День учителя»	05.10.18г.
2	Мероприятие ко «Дню пожилых людей» с приглашением долгожителей города и района	27 октября 2018 г.
3	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь 2018 г.
4	Мероприятие, посвященное Новому 2017 году	Декабрь, все педагоги
5	Концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль 2019г
6	Концерт, посвященный Международному дню 8 марта	Март 2019г
7	Концерт-лекция. Тема: «Образы природы в музыке»	Апрель, преподаватели музыкального отделения Бондарева И.А. и Бажева М.Х.
8	Праздничный концерт «Мы помним Вас,	Май 2019г

	ВETERАНЫ!», посвященный Дню Победы	
9	«День смеха» (конкурс на лучшие карикатуры и дружеские шаржи)	Апрель все художники
10	Концерт «Маленькие музыканты - родителям»	Май, преподаватели музыкального отделения Бондарева И.А. и Бажева М.Х.
11	Выставка ко Дню защиты детей	Июнь все художники
12	Отчетное мероприятие и выставка работ учащихся по итогам 2018-2019 уч. года в доме Культуры УМР КБР	Май все педагоги

5. Педагогические советы

№	Тема	Дата проведения
1	-Организация учебно-воспитательной и методической работы Школы в 2018-2019 учебном году. -Утверждени плана работы, расписания уч-ся, групп, разные вопросы -Утверждение локальных актов и положений на новый 2018-2019 уч.год	28. 08.2018 г.
2	Короткие производственные совещания	1 раз в месяц
3	Вопросы, касающиеся учебных общеразвивающих программ, предпрофессиональных программ. А так же решение других вопросов, касающихся учебного процесса.	По мере надобности
4	Определение тем по дипломным работам и экзаменационным постановкам, утверждение экзаменационных работ, дипломных заданий	01.11.2018 г. Преподаватели соответствующих дисциплин
5	Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за 1 полугодие 2018 - 2019 уч. года	Декабрь 2018 г.
6	Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за 2 полугодие 2018 - 2019 уч. года	Май 2019г.
7	Общий итог работы Школы за уч.год, так же в учебных площадках	Июнь 2019 г.

6. Работа с родителями

№	Тема	Дата проведения
1	1.Родительские собрания (каждый педагог со своей группой и их родителями). 2.Родительские собрания во всех группах	На начало учебного года -с 22 по 30 сентября 2018 г организационные вопросы; В конце каждого полугодия .
2	Родительское собрание у выпускников художественного отделения	Декабрь месяц 2018г.
3	Работа родительского комитета	1 раз в полугодие
4	Анкетирование учащихся и их родителей в общеобразовательных школах с целью выявления интересов и потребностей в сфере дополнительного образования.	апрель-май 2019 г.

2.3.2. Сотрудничество с учреждениями и организациями

Неотъемлемой частью работы Школы является взаимодействие с различными методическими, образовательными и концертными организациями Кабардино-Балкарской Республики: Министерствами Культуры Республик:

- Чеченской республики;
- Северной Осетии;
- Ингушетии;
- Карачаево – Черкессии;
- с Территориальным Центром социальной помощи семье и детям КБР;
- с Центром культурно-воспитательной работы ЕССШМ МВД по КБР;
- с Межмуниципальным отделом МВД России «Урванский»;
- с Центром труда, занятости и социальной защиты Урванского района;
- с Районным Домом культуры;
- с Образовательными учреждениями г.Нарткала, Урванского района и республики.
- Республиканским учебно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры КБР;
- Северо - Кавказским государственным институтом искусств;
- Колледжем культуры и искусств СКГИИ;
- Музыкальными, художественными школами и школами искусств КБР;
- Госфилармонией Кабардино-Балкарии;
- Музыкальным театром КБР;
- Творческими коллективами: Фондом Культуры КБР, Музеями, детским театром-студией Дома Культуры г.Нарткала .

А также с представителями творческой интеллигенции Кабардино-Балкарии, Урванского района, города Нарткала: композиторами, поэтами и художниками, декораторами.

Такое сотрудничество осуществляется через консультации, мастер-классы, творческие встречи, совместные методические и концертные проекты.

3.Содержание образования

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, а также воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с Учебными планами и Графиками учебного процесса, качество образования своих выпускников несет Школа согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

3.1. Целями и задачами дополнительных образовательных программ является обеспечение обучения, воспитания и развития детей и должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню дополнительного образования в условиях Школы;

- направленности дополнительных образовательных программ в области искусств и , общеразвивающих программ с сроками обучения 1-3 года различной художественно-эстетической направленности;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (дифференцированного обучения, фестивалей, конкурсов);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете, на каждого обучающегося Школы).

Реализация дополнительных программ должна быть направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Образовательные программы в области искусств ориентированы на:

- воспитание и развитие у учащихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у учащихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида творчества;
- выработку у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации;
- приобретение навыков творческой деятельности;
- формирование умения планировать домашнюю работу, давать объективную оценку своему труду;
- осуществление самостоятельного контроля учебной деятельности;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями и учащимися в

образовательном процессе, уважительного отношении к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;

- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:
 - организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
 - организацию посещений учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
 - организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе – средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида творчества;
- эффективное управление образовательным учреждением.

3.2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

Основная образовательная программа Школы формулирует требования к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями:

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. №162

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. №165

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. №164

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. №156

Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 1 марта 2012г. №161 «Об

утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания,

структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных

общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства и срокам обучения».

А также дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и по видам искусств в соответствии с: Рекомендацией по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств. (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013г.).

В 2018-2019 учебном году Школа реализует :

- а) следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5/6 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8/9 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»	5 лет

б) дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

№	Наименование программы	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства	3(4) года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (<i>пианино, скрипка, национальная гармоника</i>)	3(4) года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства (<i>национальные танцы, современные танцы</i>)	3(4)года
4	Дополнительные общеразвивающие программы в области декоративно-прикладного творчества (<i>Юный художник; Волшебный бисер; Школа шитья; Волшебный клубок; Волшебные узелки; Мягкая игрушка; Ручная работа и креатив, Историко-литературное краеведение; Чудо-лобзик; Природа и фантазия; Юный натуралист.</i>	1-2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа на отделении раннего развития (<i>Школа дошколят; Эстрадные танцы; Изобразительное искусство; Ритмика; Английский язык</i>)	1-3 года

3.3. Характеристика контингента учащихся

Прием 2018-2019 года на обучение по дополнительным общеразвивающим программам составил _____ учащихся:

- «Основы музыкального (инструментального) исполнительства» - _____ учащихся;
- «Изобразительное искусство» - _____ учащихся;
- «Хореографическое искусство» - _____ учащихся;
- «Раннее эстетическое развитие - _____ учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа в области Декоративно-прикладное творчество: со сроками обучения 1-3 года - _____ учеников;

Общее количество обучающихся по общеразвивающим программам _____ человек.

Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам - _____ ученика.

В Школе обучаются дети от 3 лет до 18 лет.

Весь контингент составляют учащиеся, которые занимаются за счет местного бюджета. Учащиеся Школы являются лауреатами и дипломантами профессиональных конкурсов различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных.

Творческие достижения обучающихся за 2017 – 2018 учебный год

Результативность участия в конкурсах и выставках: (лауреаты) 2017-2018 уч.года

Победители

(гран-при, лауреат 1,2,3 степени, дипломант 1,2,3 степени и т.п.) и призёров (2 и 3 места, дипломантов в номинации,) конкурсов, фестивалей, смотров, конференций, форумов, олимпиад, выставок; учащихся удостоенных именных (президентских, муниципальных) стипендий.

Наименование конкурса и дата проведения на муниципальном/зональном уровне на республиканском/ межрегиональном уровне

Профессионально-конкурсная деятельность

№	Наименование мероприятий	Ответственный, дата проведения
1	Шибзухова Алина, воспитанница кружка "Шахматы" (педагог Бахов М.Л.) заняла 1 место в Первенстве КБР по шахматам среди девочек до 15 лет (организаторы: Федерация шахмат и шашек КБР).	Октябрь, Бахов М.Л.
2	1 место заняли наши юные хореографы, участники ансамбля "Дыгъэшыр" (педагог Хавпачев З.Д.) и 2 место заняли юные хореографы ансамбля "Фантазия" (педагог Саральпова Ж.В.) в международной олимпиаде по хореографии "Красота и доброта спасут мир", который проходил в г.Сочи !	С 12 по 16 сентября 2017г. педагог Хавпачев З.Д. педагог Саральпова Ж.В.
3	Концерт, посвященный "Дню учителя" . Танцы зажигательные, вальс, скрипка, фортепиано, национальная гармоника, стихи, песни и мн. другое.	7 октября 2017г. Бондарева И.А.
4	Концерт, посвященный «Дню пожилого человека»	28.10.2017г. Саральпова Ж.В. Альборова Э.А. Хавпачев З.Д. Бажева М.Х.
5	Дипломы 1, 2, 3 степеней заслужили наши замечательные воспитанники на прошедшем республиканском конкурсе "Зелёная планета глазами детей", посвященный Дню работников леса"	преподаватель Филипченкова Елена Владимировна
6	Наши замечательные участники самого замечательного ансамбля "Дыгъэшыр" на юбилейном вечере в с.п.Кахун в честь 90 -летия Кахунской средней школы 1 .	Хавпачев З.Д.
7	Очередные победы наших самых замечательных юных хореографов ансамблей "Фантазия" и "Дыгъэшыр" на 4-м международном конкурсе по хореографии "Созвездие дружбы"	Хавпачев З.Д. Саральпова Ж.В.
8	Участие на открытии выставки Мухадина Кишева в Музее изобразительных искусств им. А.Л. Ткаченко	Преподаватели-художники
9	Мероприятие, посвященное " Дню Матери - "А ну- ка, мамы !" И мамочки наши приняли участие в шуточных конкурсах))) , а детишки читали стихи, играли на скрипке, разгадывали загадки.	23 ноября 2017г О.М.Балкизова, И.А.Бондарева
10	К акции МВД по КБР "Скажи коррупции - нет!" присоединились и наши ученики, выполнив к конкурсу работы на тему: "Скажи коррупции- НЕТ!" Флеш- моб с конкурсными рисунками учащихся отделения "ДИЗАЙН"	преподаватель Хашхожев Аслан Мухамедович
11	Международный день художника. Викторина.	Преподаватели-художники
12	Творческая встреча и выставка "Из Испании на Родину - ГИМН КРАСОТЕ" , которую наш известный и талантливый художник Мухадин Кишев посвятил 460- летию присоединения Кабардин- Балкарии к России вчера в Музее ИЗО им А.Л.Ткаченко.	Преподаватели-художники

13	"Вечер музыки" учащихся музыкального отделения (преподаватели- Бондарева И.А. -класс Скрипки и Фортепиано и Бажева М.Х.- класс Национальной гармонике) для детей инвалидов нашего города. А детям- инвалидам мы сделали подарки, изготовленные юными мастерицами кружков рукоделия.	15 декабря И.А.Бондарева Бажева М.Х.
14	«Встреча Нового 2018 года» Ёлочка нашего Центра "РАДУГА" .Все игрушки сделаны талантливыми ручками детишек- учащихся Художественного отделения и творческих направлений: "Ручная работа и креатив"; "Мягкая игрушка"; "Волшебный бисер"; "Школа шитья"; "Чудо лобзик"; "Волшебные узелки"; "Природа и фантазия"; "Волшебный клубок". В программе: детское театрализованное представление и утренник вокруг ёлки с Дедом Морозом и Снегурочкой.	И.А.Бондарева 30 декабря в 16.00. В Доме Культуры г. Нарткала
15	В очередной раз наши талантливые хореографы ансамбля "Дыгъэшыр" возвысили наш великолепный Урванский район и, в частности, Центр "Радуга", став победителями Международного фестиваля - конкурса по хореографии имени засл. артиста РСФСР И КБАССР Х.Х. Дашуева.	Педагог Хавпачев З.Д.
16	Проект - премия "Успешные люди КБР" наградил благодарственным письмом ансамбль танца "Фантазия" за содействие в реализации проекта-премии "Успешные люди Кабардино-Балкарии".	Педагог Саральпова Ж.В.
17	Диплом участника Всероссийского художественного конкурса юных художников "Залп Авроры" получила Сердюкова Лилия за активное участие в конкурсе и высокие творческие достижения.	Преподаватель Назарова М.У.
18	3 место на IV -м международном конкурсе дарований "Зимняя сказка" (проект Времена года) в номинации "Исполнение на национальных инструментах" заняла Маремкулова Лолита, ученица музыкального отделения по классу "Национальная гармоника".	Преподаватель Бажева Мария Хадисовна
19	Огромное удовольствие получила, любясь выступлением наших деток-дошколят (педагог Танзиля Рукавишникова) в учебной площадке МКОУ СОШ 6 г.Нарткала. В этот день школу посетили воспитанники кадетского корпуса АТАЖУКИНО. И наши самые юные хореографы выступили превосходно.	педагог Танзиля Бисембаевна Рукавишникова
20	Участие на первом занятий цикла мероприятий «Правовое воспитание детей и подростков» клуба «Гармония» при ГКУ «РЦСПСД» МТЗ и СЗ КБР – «Правило поведения!, Знакомство с правилами школьной жизни. Твоя уличная компания: как попадают в преступную группу».	15 февраля 2018г МКУ «Дом Культуры» Урванского района КБР
21	18 февраля в г.Железноводске проходил международный конкурс хореографического искусства "Звездный путь". И естественно, наши юные хореографы ансамбля "Фантазия" выступили достойно, став лауреатами 1-й степени.	18 февраля педагог Саральпова Ж.В.
22	ДИАНА АШИНОВА и ИЗABELЛА КУШХОВА стали лауреатами 2 степени за сольное исполнение танца "ВОЙНА" в 3- м международном конкурсе хореографического и циркового искусства в г. Железноводске. За ПОБЕДУ в 3- м международном конкурсе хореографического и циркового искусства нашим юным талантам- хореографам ансамбля "Фантазия" подарили СЕРТИФИКАТ на 50% скидку на участие в конкурсе "ЗВЕЗДНЫЙ СОЧИ", который состоится в г.СОЧИ с 1 по 4 апреля 2018 года.	18 февраля педагог Жанна Викторовна Саральпова
23	Всех пап и всех мужчин поздравляли наши дети 21 февраля мероприятием, посвященным "Дню защитника Отечества".	21 февраля 2018г

		Бондарева И.А.
24	Участие в мероприятии клуба «Гармония» «История, культура и традиции адыгского народа» при ГКУ «РЦСПСД» МТЗ и СЗ КБР: «Взгляд в историю моего народа»	28 февраля Воспитанники Центра
25	Праздничный вечер, посвященный 95-летию композитора, нар.артиста РСФСР, засл. деятеля искусств РСФСР, ветерана ВОВ войны Хасана Карданова в ГКЗ г.Нальчика.	28 февраля Руководитель и педагоги
26	"Неделя детской книги" проводилось у нас в городе Нарткала в районном Доме культуры и выступали младшая группа ансамбля "Фантазия".	руководитель Саральпова Ж.В.
27	Самые маленькие воспитанники хореографического отделения "Эстрадные танцы" (педагог Танзиля Рукавишникова) показали отрывок из спектакля "Сосрыкьуэ и к1уэдык1ар" на республиканском семинаре "Си бзэ- си псэ, си дуней", который проходил сегодня в дошкольном блоке МКОУ СОШ 6 "Нальмас".	Март 2018г. педагог Танзиля Рукавишникова
28	Участие на площадке ФОК им. Эркенова Т.Х. в траурной акции #КЕМЕРОВОМЫСТОБОЙ в событиях в Кемерово на площадке ФОКа г.Нарткалы.	Учащиеся и педагоги 28 марта в 18:00 в Нарткале
29	Мероприятие «Встреча с поэтами Урванского района КБР» ГКУ «РЦСПСД» МТЗ и СЗ КБР	30 марта 2018г Директор Карданова Р,Ш,
30	Мероприятие, посвященное самому тёплому и милому празднику, первому празднику весны "Международному Дню 8 марта». По окончании мероприятия все дружно разошлись со своими мамами, бабушками, педагогами и коллективно угощали всех, да и самих себя сладкими выпечками.	7 марта в 16.00 час Бондарева И.А.
31	"Неделя детской книги" проводилось у нас в городе Нарткала в районном Доме культуры , выступали младшая группа ансамбля "Фантазия", которые стали Лауреатами на международном конкурсе хореографического и циркового искусства "Будущее детям»	руководитель -педагог Жанна Саральпова) 23 марта 2018г.
32	1. На 3- м международном конкурсе хореографического и циркового искусства "Будущее детям" "Танцы плюс" в г. Ставрополе Лауреат 1 степени хореографы ансамбля "Фантазия". 2.Лауреаты 1 степени Диана Ашинова и Изабелла Кушхова на 3-м международном конкурсе хореографического и циркового искусства "Будущее детям" "Танцы плюс" в г. Ставрополе. Участники ансамбля "Фантазия".	руководитель -педагог Жанна Саральпова) 24 марта 2018г.
33	Самые маленькие воспитанники хореографического отделения "Эстрадные танцыпоказали отрывок из спектакля "Сосрыкьуэ и к1уэдык1ар" на республиканском семинаре "Си бзэ- си псэ, си дуней", который проходил сегодня в дошкольном блоке МКОУ СОШ 6 "Нальмас".	педагог Танзиля Рукавишникова 26 марта 2018г
34	День "Смеха и лирики ". Много было спето частушек с задором и настроением малышами- воспитанниками отделения "Изобразительное искусство".	6.04.2018г. преподаватели Назарова М.У. и Карданова З. М, И. А.Бондарева
35	Республиканский благотворительный фестиваль- конкурс детского творчества памяти М.Т. Кипова, засл. художника Кабардино- Балкарии. Вырученные средства за участие в фестивале пойдут на лечение учащейся отделения живописи Орквасовой Арине. Ученики преподавателя национальной гармонике Марии Бажевой приняли участие в фестивале. А именно: Абазов Астемир - диплом за участие, т.к. он только начинающий гармонист и Маремукова Лолита -1 место	20 апреля 2018г. преподаватель национальной гармонике Мария Бажева.

36	Наш замечательный хореографический коллектив ансамбля "Фантазия" по руководством преподавателя Жанны Саральповой в очередной раз прославили наш Центр "РАДУГА" и любимый Урванский район, став лауреатами 1 степени на международном конкурсе "ШЕМЯКИНСКАЯ ВЕСНА" в номинации "Люблю тебя мой край родной!"	30.04.2018г г. Нальчик
37	Районный конкурс творческих работ детей и юношества «Спасибо деду за Победу»	Педагоги: Карданова З.М.; Филипченкова Е.В.; Ворокова А.У.; Хажумарова А.А.; Кулемзина О.И
38	Мероприятие, посвященное Дню Победы по названию «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ».	03.05 2018г Бондарева И.А.
39	Победа наших участников ансамбля "Дыгъэшыр" на Всероссийском фестивале- конкурсе юных дарований "МАЙСКИЕ ЗОРИ" в г. Ставрополе . Дети ансамбля «Дыгъэшыр» стали обладателями 1 степени.	5-6 мая 2018г. педагог Заур Хавпачев
40	Мероприятие, посвященное «Международному Дню семьи»	15 мая 2018г. Бондарева И.А.
41	Итоги 10-го Республиканского, Северо-Кавказского конкурса-выставки им. А. Л. Ткаченко в г.Нальчике	Межрегиональный конкурс: 1-х мест-2; 3-х мест-2. Республиканский конкурс: 1-х мест-4; 2-х мест-2; 3-х мест-4.
42	Наш замечательный хореографический ансамбль "Дыгъэшыр" снова стал Лауреатом 3 степени на 4 региональном северо-кавказском конкурсе молодых исполнителей "Я- ТАЛАНТ", который проходил в г Нальчике под учредительством "АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ КАВКАЗА".	26 мая 2018г педагог Заур Хавпачев
43	Лолита Маремкулова играет на национальной гармонике замечательно ! Она участвовала на конкурсе, которая проводила Диана Гурцкая	Преп.М.Х.Бажева
44	Всероссийский конкурс плакатов «День ВЫБОРОВ». Диплом участника конкурса в номинации «Школьники» Камбачокова Элина. Работа «Голоса молодых»	Препод. Хашхожев А.М. Март 2018г
45	Гран- при и 1 место заняли хореографический ансамбль "Фантазия" под руководством преподавателя Жанны Саральповой на Северо-Кавказском конкурсе "Я-ЗВЕЗДА". Конкурс проходил под эгидой благотворительного фонда помощи тяжелобольным и инвалидам "МИЛОСЕРДИЕ 07".	Июнь 2018г. педагог Жанна Саральпова)
46	Лауреат 3 степени 4 регионального Северо-Кавказского конкурса молодых исполнителей «Я-ТАЛАНТ» ансамбль «Дыгъэшыр», в г.Нальчике	Пед.Хавпачев З.Д. Июнь 2018г
47	Дипломы 1 степени: Шухов Идар; 2 степени: балкизов Идар, 3 степени: Шинахова Диана. На Региональном этапе межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным»	Педагог Балкизова О.М. Ма1 2018г.

12	<p>Итоговое отчетное мероприятие. На мероприятии были награждены грамотами, дипломами и благодарностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По результатам учебного года за плодотворную работу- 8 педагогов; 2. За активное участие в творческой жизни Центра- 12 обучающихся и три хореографических коллектива; 3. Почетной грамотой от Отдела Культуры и молодежной политики Урванского района- 2 сотрудника. 4. От администрации г.Нарткала Почетной грамотой награждена -одна сотрудница. 5. Почетной грамотой Администрации Урванского района КБР –два человека. 6. Благодарности были вручены за помощь и поддержку Центра- 10 родителям. 	<p>28.05.2018г. Карданова Р.Ш. Бондарева И.А.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Список педагогов, подготовивших лауреатов, дипломантов и призеров конкурсов

1. Карданова Равида Шрафудиновна
2. Хашхожев Аслан Мухамедович
3. Чернощекова Ольга Владимировна
4. Назарова Мадина Умаровна
5. Саральпова Жанна Викторовна
6. Хавпачев Заур Даудиевич
7. Бахов Мухамед Лилович
8. Балкизова Оксана Мухамедовна
9. Филипченкова Елена Владимировна
10. Кулемзина Ольга Ивановна
11. Карданова Загират Мухамедовна
12. Бажева Мария Хадисовна

В 2017 и 2018 годах учащиеся всех направлений, как солисты, так и творческие коллективы, показали высокие результаты в Международных, Межрегиональных и Северо-Кавказских конкурсах, выставках и фестивалях.

3.4. Модель выпускника Школы

Воспитание личности будущего выпускника предполагает создание оптимальных условий для развития духовно богатой, свободной и творчески мыслящей личности. Выпускник Школы должен стать компетентной, социально интегрированной и мобильной личностью, способной к эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Наш выпускник:

- личность, мировоззрение которой сформировано на основе общечеловеческих и отечественных духовных и нравственных ценностей;
- личность, обладающая ярко выраженной гражданской позицией, патриотическим сознанием и толерантностью;

- разносторонне образованный интеллектуально развитый человек, обладающий потребностью к самопознанию, саморазвитию, самореализации и самооценке;
- он готов к профессиональному самоопределению;
- выпускник Школы ориентируется на здоровый образ жизни;

Воспитательная работа в Школе включает в себя три взаимосвязанных направления: воспитательная работа в процессе обучения (урочная деятельность), а также внеурочную и внешкольную деятельность.

Воспитание в процессе обучения (урочная деятельность) предполагает:

- создание оптимальных Учебных планов образовательных программ;
- отбор учебных пособий, дидактического материала, дополнительной информации для усвоения детьми не только программного минимума знаний, умений и навыков, но и для духовно-нравственного становление личности.

Воспитание во внеурочное время (культурно-творческие мероприятия) предполагает:

- деятельность по обеспечению развития общекультурных интересов (с правом выбора учащимися видов и форм творческой деятельности) и самореализации личности;
- деятельность по организации межличностных отношений в классе, группе с целью создания творческого коллектива;
- деятельность по организации коллективных творческих дел.

Во внешкольной деятельности формируются эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты.

Внешкольная деятельность за пределами образовательного учреждения предполагает общественно значимую деятельность, в организации которой могут принимать участие, как учащиеся так и преподаватели.

4. Материально-техническая база.

4.1. Характеристика учебных помещений:

№ п/п	Наименование	Оснащение (ед.)	Колл. классов
Классы для индивидуальных занятий			
1	Кабинет № 6-Класс музыкального отделения «Фортепиано» «Скрипка» «Национальная гармоника»	пианино-1, скрипка-1. национальная гармонь-1, столы ученические-3 стулья ученические- 6; стол тумбовый-1.	1

Классы для групповых занятий

1	Кабинет №7- «Волшебный бисер»; «ИЗО»	Стол тумбовый-2; Стулья полумягкие-20; Шкафы двухярусные -3; Зеркало-1; Стол 3-х метровый-1; Стол ученический-2; Вешалка-1;Доска-1.	1
2	Кабинет №8- «Мягкая игрушка»;	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10;	1

	«Ручная работа и креатив»	Шкафы двухъярусные -3; Стол ученический-5; Вешалка-1;Доска-1; Стеллаж металлический-1.	
3	Кабинет №10(-11) (объединенный) «Природа и фантазия» «Волшебные узелки» «Шахматы»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -3; Стол ученический-6; Вешалка-1;Доска-1; Стеллаж металлический-1. Шахматы-5 комплектов	1
4	Кабинет №12 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Табуретки-10; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический(3-х метровый-1);Вешалка-1;Доска-1;	1
5	Кабинет №13 «Школа дошколят» «Историко-литературное краеведение»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический-5; Вешалка-1;Доска-1;	1
6	Кабинет №15 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-10; Табуретки-10; Шкафы двухдверные -2; Стол ученический-2; Вешалка-1;Доска-1;	1
7	Кабинет №16 «ИЗО и ДПИ»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухдверные -2; Стол ученический-4; Вешалка-1;Доска-1	1
8	Кабинет №17 «Школа шитья»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -2; Стол ученический-4; Вешалка-1;Доска-1; Швейные машинки-6; Гладильная доска-1; Мольберт-1 Манекен-1	1
9	Кабинет №18 «Чудо-лобзик»	Стол тумбовый-1; Стулья полумягкие-16; Шкафы двухъярусные -3; Стол ученический-6; Вешалка-1;Доска-1 Системный блок, принтер, манипулятор мыш, клавиатура.	1

Помещения для концертно-выставочной деятельности

--	--	--	--

1	Зал для хореографии (по совмещению для мероприятий)	Станки и зеркальные стены, 1 пианино, коврики для гимнастики, 1 музыкальный центр, 1 стул, учительский стол.	1
1	Выставочная галерея (лестничные пролеты)	Рамки для картин	1
2	Выставочный площадка (в фойе 1 этажа)	Рамки для картин	1
3	Выставочный площадка (в фойе 2 этажа)	Рамки для картин	1
4	Выставочная галерея (лестничные пролеты)	Рамки для картин	1
5	Выставочная галерея (коридор-1 этажа)	Рамки для картин	1
6	Выставочная галерея (коридор-2 этажа)	Рамки для картин	1

Все помещения Школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

Все учебные площадки Школы укомплектованы необходимыми инструментами и учебной мебелью и ноутбуком.

Школа укомплектована оргтехникой (5 ПК). В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован учебной, нотной и специальной литературой.

Школа имеет Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием: 2-этажным, общей площадью : 3 748 кв. метра, по адресу : КБР, г. Нарткала , ул. Кабардинская , дом 115

МКУ ДО «ДШИ «Радуга» УМР КБР проводит занятия в основном здании: в 2-х этажном здании (год постройки 1959 г.), общей площадью _738,8_ кв. м. на двух этажах, площадь которых составляет _738,8_ кв.м., а также три учебные площадки.

Таким образом Школа располагает _11_ учебными аудиториями, одним хореографическим залом, оборудованными станками и зеркалами, двумя пианинами и _5_ административными помещениями: кабинет директора-1; кабинет зам. директора по совмещению с учительской-1; раздевалка-1, хранилище- 2, санузел, что соответствуют требованиям Сан ПиН.

Библиотечный фонд укомплектован учебной, нотной и специальной литературой, словарями, альбомами с репродукциями и т.д. в количестве около 3-х тысяч экземпляров.